**План работы**

**методического объединения учителей математики, физики, информатики**

**МКОУ СОШ №9 города Кизляра Р.Д. На 2019-2020 учебный год.**

**Основная цель работы:**

Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

**Основные задачи:**

1.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математики, физики, информатики.

2.Повышение профессиональной компетентности учителей МО через прохождение курсовой подготовки, участие в работе семинаров, конференций, обмен опытом, самообразование.

3.Изучение документов, углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

4.Повышение качества знаний и умений учащихся через организацию внеурочной деятельности. (Участие в конкурсах, олимпиадах и научно – практических конференциях.)

5.Продолжение развития системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .

7.Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебный процесс.

8.Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Основные направления работы МО на 2019-2020 уч.год.**

1. Повышение методического мастерства учителей.

2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.

3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

4. Изучение нормативных документов по вопросам образования.

5. Составление рабочих программ по математике, физике, информатике.

6. Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.

7. Подготовка и активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней: школьного, Регионального, Всероссийского.

8.Проведение диагностических и тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ.

9.Обмен опытом преподавания.

10.Проведение предметной недели по математике, физике и информатике.

11.Работа учителей над темами самообразования

**Тема работы:**

«Использование технологий личностно-ориентированного обучения для стимулирования познавательной деятельности учащихся».

Обновление содержания и методики преподавания школьных курсов математики, физики, информатики в условиях введения ФГОС ООО.

Цель работы:

Создать условия для формирования учебной компетентности учащихся в учебно-методической деятельности учителя.

**Задачи МО:**

1.​ Внедрение методов и приёмов работы, программ и технологий для повышения качества обучения.

2.​ Расширение сотрудничества между образовательными учреждениями района для повышения уровня педагогического мастерства преподавателей и обеспечения преемственности.

3.​ Стимулирование повышения педагогического мастерства учителя.

4.​ Совершенствование информационно-методического сопровождения

деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

5.​ Развитие предметных и метапредметных компетентностей у учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№ | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Информирование учителей МКОУ СОШ №9о б изменениях в документах и материалах по ОГЭ в 2018-2019 уч. году. | По мере необходимости. | Нуриева Д.М. |
| 2 | Знакомство с передовым опытом учителей математики, физики, информатики. | На каждом заседании МО. | Нуриева Д.М. Пирмурадова Б.А. . |
| 3 | Развитие сетевого взаимодействий учителей города через сайты школ. | В течение года. |  |

Учебно-методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Школьное заседание учителей математики, физики, информатики «Развитие профессиональной компетентности учителя, как фактор повышения качества преподавания математики, физики, информатики совершенствования системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». | Август- сентябрь |  |
| 2 | Августовская городская конференция | Август. | Все учителя. |
| 3 | Проведение стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг выпускников 9-х, 11-х классов.  сентябрь, декабрь, март, май. | Сентябрь, декабрь, март, май. | Администрация школы. |
| 4 | Подготовка и проведение I этапа олимпиады по математике, физике, информатике. | Октябрь | Учителя предметники. |
| 5 | Подготовка ко II этапу олимпиады по математике, физике, информатике. | Октябрь-ноябрь. | Учителя предметники. |
| 6 | Подготовка и проведение предметной недели математики, физики, информатики. | Декабрь. | Нуриева Д.М. |
| 7 | Активизировать работу с одарёнными детьми (5-8 классы) через привлечение к конкурсам «Кенгуру», «Интеллект», «Страна талантов» и т.д. | Соответствии с графиком проведения. | Учителя предметники. |

Диагностико-аналитическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год, составление плана работы на 2019-2020 уч. год | Сентябрь. | Нуриева Д.М. |
| 2 | Диагностика профессиональных достижений и потребностей педагогов. | В течение года. | Учителя предметники. |
| 3 | Анализ работы МО за 2018-2020 уч. год, составление плана работы на 2019-2020 уч. год | Июнь. | Нуриева Д.М. |

Заседание №1

1. Анализ работы МО за 2018-2020 уч. год. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год.

2. Рассмотрение календарно-тематических планов учителей предметников, рабочих программ.

3. Методические рекомендации по предметам МО.

4. Анализ ОГЭ и ЕГЭ 2020г. План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Темы самообразования учителей- предметников.

Заседание № 2

1. О проведении школьной олимпиады по математике, физике и информатике.

2. Об изменении КИМов ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике, физике

в 2019- 2020 учебном году.

3. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике (Амирова И.Ф.

4. Неделя математики с 26.11. 2019г по 02.12. 2019г

Заседание № 3

1.​ Итоги I четверти. Результаты вводного контроля.

2.​ Анализ школьного тура, городского олимпиады школьников.

3 ​ Ведение документации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание № 4

1. Итоги II четверти. Полугодовой контроль.

2. Анализ результатов диагностических работ по математике в 11-х классах.

3. Активные методы обучения Нуриева.Д.М)

Заседание № 5

1.​ Итоги III четверти. Результаты диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в новой форме.

2.​ Повышение качества уроков информатики через освоение различных методических приёмов и форм работы на уроках и во внеклассной работе» (Фадеевой А.В.)

3. Из опыта подготовки к ЕГЭ ( по математике, задания части С Исинова А.А.,

информатике ганиева .Э. Г , по физике Саитовой. С.А.).

Заседание № 6

1.​ О проведении выпускных экзаменов (знакомство с инструкциями, письмами по проведению экзаменов).

2.​ О проведении итоговых контрольных работ по математике, физике, информатике.

3. Утверждение перечня учебников на 2019-2020 учебный год.

**Содержание деятельности руководителя МО**

**учителей математики, физики, информатики**

**в управлении методической работой**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функции управления*** | ***Что делает руководитель МО*** |
| 1. Информационно - аналитическая | Формирует банк данных о работе учителей по выполнению программ, о методической работе коллег, о выполнении решений заседаний м/о, о новинках в литературе, СМИ, на порталах Интернет. |
| 2. Мотивационно - целевая | Совместно с учителями определяет цели развития форм, методов УВП на основании реальных условий рациональной организации труда учителя и ученика. |
| 3. Планово - прогностическая | Определяет зоны ближайшего развития учителей на основе диагностики профессиональных качеств, планирует конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. |
| 4. Организационно - исполнительская | Организует выполнение плана ШМО, выявляет и распространяет передовой педагогический опыт, оказывает адресную помощь учителям в выполнении учебного плана, изучении программ, организует школу молодого учителя, систему открытых уроков и т.д. |
| 5. Контрольно - диагностическая | Осуществляет срезы знаний по предмету, проводит анализ проверочных работ, срезов знаний, экзаменов.  Осуществляет контроль за выполнением требований федерального компонента гос. стандарта по предмету, контроль за качеством ЗУНов учащихся |
| 6. Регулятивно – коррекционная  ( оперативно – функциональное регулирование) | Обеспечивает оперативную помощь в работе учителя, регулирование и коррекцию деятельности школьного м/о, вносит в методсовет МОУ предложения по коррекции УВП |

Рекомендации:

* Продолжить работу по обновлению содержания математического образования, четко сбалансировать программы, тематическое планирование, набор методического обучения.
* Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательный процесс, применять различные формы и методы работы по формированию устойчивых знаний, умений и навыков.
* Продумать систему повторения материала, обобщение, закрепление и развитие умений и навыков. Вести систематический учет пробелов знаний, усилить работу с отстающими учениками.
* Повысить результативность и качество обучения, при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
* Контроль прохождения программного материала по предметам за I полугодие в 5-9 классах
* Выполнение контрольных и практических работ, по всем предметам в 5-9 классах
* Анализ результатов олимпиад по всем предметам
* Контроль эффективности элективных курсов на II ступени обучения
* Состояние итогового повторения учебного материала по предметам, выносимым на экзамены в 9-х Анализ состояния уровня преподавания элективных курсов в 9-х классах
* Выполнение учебных программ по предметам, физических практикумов в 9-х классах.
* Контроль за проведением итоговой аттестации учащихся.

Руководитель методического объединения

учителей математики, физики, информатики МКОУ СОШ № 9

\_Нуриева Д.М.\_\_\_учитель высшей квалификационной категории.