Согласовано: Согласовано: Утверждаю:

методист ИМЦСО Тарюшиной А.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ СОШ №9 г. Кизляр

 \_\_\_\_\_\_\_        /Е.А.Лещенко/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Амбарцумян И.В. « \_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План работы с одарёнными детьми МКОУ СОШ № 9**

**на 2019-2020 учебный год**

Работа с ОД осуществляется по направлениям:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

* социально-психологическое изучение учащихся школы;
* отбор одаренных детей;
* психологическое обследование одаренных учащихся;
* психофизиологическое и медицинское обследование ОД;
* психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
* беседы с родителями ОД.

2.     Психолого-педагогическое сопровождение ОД

* создание банка данных индивидуально-психологических характеристик ОД;
* Создание развернутых характеристик на ОД;
* Организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;
* Разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из ОД;
* Оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».
* Организация психолого-педагогического семинара для учителей.
* Организация системы тренингов, способствующих творческому росту учителей и ОД.
* Организация мониторинга развития ОД.

3.     Организация работы с ОД в рамках учебного процесса.

* Выбор педагогов для работы с ОД.
* Формирование учебных групп из ОД (с разной целевой направленностью).
* Разработка программ индивидуальной работы с ОД.
* Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
* Предоставление ОД свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

4.     Организация работы с ОД во внеурочной деятельности.

Предпрофильная и профильная подготовка предполагает разработку предметно-внекласссных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

* Организацию спецкурсов по выбору;
* Создание научного общества;
* Организацию олимпиад по учебным предметам;
* Организацию проектной деятельности;
* Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
* Организацию ученических научных конференций.
* Создание клубов по интересам.
* Организацию предметных выставок.
* Организацию вечеров и праздников.
* Организацию лекционных обществ.
* Работа школьного театра.
* Организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
* Выпуск стенгазет.

5.  Взаимодействие с организациями.

* С Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.
* С методическим центром учителей.
* С центральной детской библиотекой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные исполнители | Планируемый результат |   |
| 1. | Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества.Ознакомление с нормативными документами, составление плана работы общества. | В течение года | Руководитель научного общества |            Развитие интеллектуальных способностей учащихся |   |
| 1.1. | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности | Август 2019 | Руководитель научного общества |   |
| 1.2. | Создание банка данных педагогических технологий по развитию одаренности. | Сентябрь 2016 | Зам по УВР |   |
| 1.3. | Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году. | Сентябрь 2019 | Зам по УВР |   |
| 1.4. | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Обновление базы данных. | В течение года | Зам по УВР |   |
| 1.5. | Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.) | Сентябрь 2019 | Психолог, классные руководители одаренных детей |   |
| 1.6. | Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися. | В течение года | Учителя начальных классов, педагоги-предметники |   |
| 1.7. | Представление результатов проектной деятельности в ходе муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащейся молодежи | В течение года | Руководитель научного общества,педагоги-предметники |   |
| 1.8. | Изучение учащимися методологии научно-исследовательской деятельности | В течение года | Зам по УВР |   |
| 1.9. | Привлечение актива научного общества к организации интеллектуальных игр среди учащихся школы, проведению  недели науки. | В течение года |  |
| 2.1. | Исследование одаренности учащихся (наблюдение, анализ литературы и результатов, полученных в ходе анкетирования и опроса) | В течение года | Зам по УВР | Корректировка программы по работе с одаренными детьми |   |
| 2.2. | Обобщение и систематизация информации о конкурсах, олимпиадах, для школьников  по различным направлениям  | В течение года | Зам по УВР | Банк данных, анализ информации коррекция деятельности по направлению работы |   |
| 3. | Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников: | По графику | Зам по УВР | Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся |   |
| 3.1. | школьный этап Всероссийской олимпиады школьников |   |
| 3.2. | муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |   |
| 3.3. | региональный этап Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 4. | Открытие недели науки в школе. Презентация научного общества учащихся | апрель 2020 | Зам по УВР,  руководители МО | Поддержка конкурсного, олимпиадного движения, развитие исследовательской компетенции учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей |  |
| 4.1. | Научно-практические конференция среди учащихся школы (1-4, 5-9) Первоцвет |   |
| 4.2. | Интеллектуальная игра «Эрудит». |   |
| 5. | Участие школьников в конкурсах, олимпиадах города, округа, страны (по предложению ВУЗов и колледжей) | В течение года |   |
| 6. | Городские мероприятия | В течение года по определенному плануМарт |        Руководители МО, учителя-предметники.       | Развитие коммуникативной компетентности учащихся   Развитие лингвистических способностей учащихся    Поддержка одаренности учащихся |  |
| 6.1. | Городской конкурс чтецов стихотворений |   |
| 6.2. | Городской конкурс: « Проект на английском языке»  |   |
| 6.3. |  |   |
| 6.4. | Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» по математике |  |   |
| 6.5.  | Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» | По плану |  |
|   Поддержка одаренности учащихся, развитие творческих способностей, физической формы и здоровья обучающихся в учебной и внеурочной деятельности |  |
| 6.6. | Участие во всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах. | В течение года |   |
| 7. | Мониторинг результативности работы с одаренными детьми. | Декабрь 2019, май 2020 |   |
| 8. | Работа спортивных секций | В течение года |   |
| 9. | Участие обучающихся в кружках и секциях учреждениях дополнительного образования. | В течение года |   |
| 10. | Сбор и подготовка аналитической информации. | Апрель 2020 г. |  |  |   |
| 11. | Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. | Май 2020 г. |  |  |  |