**Анализ работы ШМО иностранного языка**

**МКОУ СОШ № 9 за 2018-2019 учебный год**

***Цель анализа****:* выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

***Предмет анализа:*** учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО,  методической темой ГМО: «Интерактивные средства обучения как способ организации учебного взаимодействия» и методической темой ШМО: «Различные стратегии обучения в соответствии с ФГОС».

***Цель методической работы:***Создание условий для повышения качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего образования.

В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы.

 Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий. Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по иностранному языку. Выполнению поставленных задач способствовала работа всех членов МО.

 Было проведено 5 плановых заседаний ШМО.

**I заседание(август):**

Тема: «Планирование работы методического объединения на 2018-2019 учебный год».

1.*Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.*

3.*Утверждение рабочих программ на 2018-2019 уч. год.*

4.*Планирование работы учителей над темами самообразования.*

**Межсекционная работа**

1. Проведение школьного этапа предметной олимпиады (5-11 классы).
2. Проведение входных (диагностических) контрольных работ по предметам в классах, реализующих ФГОС.
3. Взаимопосещение уроков.

**II заседание (ноябрь)**

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста»

1.«Роль наглядности на уроках иностранного языка»*.*- Выступление Ситниковой А.И.,обмен опытом.

2. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.

3. Проверка тетрадей для контрольных работ в 5-11 классах

**Межсекционная работа**

1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (7-11 классы).
2. Проведение административных компетентностных контрольных работ за I полугодие в классах ФГОС.
3. Взаимопосещение уроков.

**III заседание (январь)**

Тема:  **«**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»**

1. **«**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»** -выступление Ситниковой А.И ., обмен оптом

2. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие.

3. Проверка рабочих тетрадей в 5-11 классах.

**Межсекционная работа**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к неделе иностранного языка.

**IV заседание (март)**

Тема:  **«**Обучение чтению в средней школе»

1. **«**Обучение чтению в средней школе»*.***-**мастеркласс Епиховой А.С.

2.*Особенности мониторинга подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.*

**Межсекционная работа**

1.Организация Недели иностранного языка

1. 2.Взаимопосещение уроков. Анализ успеваемости учащихся за III четверть.
2. Разработка экзаменационного материала для промежуточной аттестации (5-8, 10 классы).
3. Проведение промежуточной аттестации (5-8, 10 классы).
4. Проведение административных компетентностных контрольных работ за II полугодие в классах ФГОС.
5. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Взаимопосещение уроков.

**V заседание (июнь)**

Тема: «Итоги работы ШМО»

*1Анализ работы ШМО за 2018-19 учебный год.* отчет – анализ Гаджимагомедовой О.В.

2.*Планирование работы на 2019-2020 учебный год - о*бсуждение всеми учителями-предметниками

3.*Отчёты по темам самообразования- выступления педагогов-предметников.*

4.*Достижения педагогов за 2018-2019 учебный год: аттестация, участие в конкурсах-*анализ-отчёт руководителя ШМО

**Межсекционная работа**

1. Анализ успеваемости учащихся за год.
2. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.  Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги административных контрольных работ .

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Османова Д.М. подготовила и провела мастер класс для педагогов на тему «Обучение диалогу-распросу на английском языке в формате ОГЭ». Гаджимагомедова О.В. организовала семинар-практикум на тему «Система оценивания устного ответа учащегося в формате ОГЭ »

В первом полугодии 2018– 2019 учебного года в состав МО иностранного языка входило 7 педагогов. В течение полугодия состав не менялся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Образование | Должность | Стаж | Разряд, категория | Курсы | Аттестация |
| ГаджимагомедоваОльга Владимировна | высшее | Учительанглийскогоязыка | 19 | высшая | 2016 | 19.02.1016 |
| Ситникова Александра Исмагиловна | высшее | Учитель английского языка | 15 |  | 2016 |  |
| Маммаева Заира Сергеевна | высшее | Учитель английского языка | 6 |  | 2017 |  |
| Абрамова Аревик Эдуардовна | высшее | Учитель английского языка | 5 |  |  |  |
| ОсмановаДинараМагомедовна | высшее | Учитель английского языка | 3 |  |  |  |
| Джаватова Фарида Захировна | высшее | Учитель английского языка | 2 |  | 2016 |  |
| Тулпарова Динара Зайдиламитовна | высшее | Учитель английского языка | 1 |  |  |  |

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы .

  Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1 | Гаджимагомедова О.В. | «Система поэтапного обучения устной речи при подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ». |
| 2 | Абрамова А.Э. | «Игровые технологии на уроках английского языка» |
| 3 | Маммаева З.С.  | «Интерактивные методы взаимодействия на уроке иностранного языка» |
| 4 | Тулпарова Д.З.  | “Формирование навыков лексических и грамматических единиц.” |
| 5 | Ситникова А.И.  | **«**Системно-деятельный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС**»** |
| 6 | Османова Д.М.  | **“**Система поэтапного обучения письму в средней школе. ” |
| 7 | Джаватова Ф.З.  | «Обучение чтению на английском языке в начальной школе в рамках ФГОС» |

Учителя ИЯ проводили внеклассную работу, участвуя с детьми в различных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень конкурса | Кол-во участ | Результативность |
| Всероссийская олимпиада школьников по ИЯ | школьный | 57 |  |
|  | муниципальный | 14 | 3 призераХайбулаева Х. (5а класс), Шапиева Саида (5а класс), Абдуллаев Ш (6а класс) |
| Тотальный диктант на английском языке | всероссийский | 19 | 4 призера: Лабазанова Камила 9бСуслова Алина 9аОлейникова Дарья 9аРезникова Анна 9а |
| Онлайн-олимпиада по английскому языку среди учащихся начальной школы «Заврики» | всероссийский | 52 | Победители:14Призеры:21 |

В этом учебном году 4 учащихся 9 классов выразили желание сдавать английский язык в форме ОГЭ и 1 ученица 11 класса – в форме ЕГЭ. Для работы с этими учащимися учителями-предметниками составлены планы подготовки к итоговой аттестации и проводились дополнительные занятия.

Результаты ОГЭ по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося | Первичный балл | оценка |
| 1 | Жоведеров Дмитрий Андреевич | 57 | 4 |
| 2 | Лабазанова Камила Ренатовна | 63 | 5 |
| 3 | Давиденко Александра Романовна | 65 | 5 |
| 4 | Гасанова Асият Гасановна | 68 | 5 |

Итого: % успеваемости – 100, % качества - 100

 В нашей школе неделя иностранного языка традиционно проводится в апреле. В этом году она прошла с15 по 20 апреля.

**В первый день** был проведен конкурс стенгазет на тему: « Великий английский язык». Конкурс стенгазет на английском языке помогает ребятам окунуться в иноязычный мир, узнать что-то новое и интересное при подготовке информации для газеты. Стенные газеты должны повышать интерес учащихся к изучаемому языку, а также углублять их знание в области географии, истории и художественной литературы той страны, язык которой они изучают. Газеты были яркие и познавательные.

**Во второй день** учителя английского языка Джаватова Ф.З. и Абрамова А.Э.. подготовили и провели конкурс рисунков  «Моя любимая буква», в  котором участвовали  учащиеся 2-3х классов. Они также показали свои знания английского языка в разных видах речевой деятельности. За несколько дней до конкурса учащиеся были ознакомлены с условиями его проведения и получили домашнее задание. Это позволило снять «боязнь» и способствовало созданию благоприятной психологической атмосферы.

**В третий день** учителя английского языка Ситникова А.И. и Тулпарова Д.З. провели внеклассное мероприятие среди учащихся 5-6 классов: «Конкурс ребусов». Конкурс способствовал формированию у учащихся таких положительных качеств, как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи.  Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер и усталость.

       **На четвертый день** было запланировано проведение конкурс презентаций между учащимся 10 и 11 классом под руководством Гаджимагомедовой О.В. на тему «Страны и города мира». Победители конкурса Дука Елизавета и Кудашева Анастасия ученики 10-А класса выступили на гала концерте с презентацией.

**На пятый день**, так как, игра является одним из эффективных способов приобщения учащихся к культуре стран изучаемого языка, учителя английского языка Маммаева З. С. И Османова Д.М. провели урок-викторину среди учащихся 7 классов «Звездный час». Целью мероприятия было обобщение изученного грамматического материала, закрепление лексики по изученным темам, развитие внимания и мышления.

В течение Недели английского языка ученики 5-9 классов соревновались в чтении стихотворений на английском языке. Победители конкурса выступали на гала–концерте.

Кульминацией недели английского языка стал  итоговый концерт «Your Majesty, English language», где учащиеся из каждого класса представили свой номер.  Вниманию публики были представлены песни-инсценировки, стихи, сценки с использованием идиоматических выражений, интерактивные игры, костюмированные постановки.

Данное мероприятие направлено на повышение интереса к иностранным языкам, мотивацию учащихся и вовлечение всех ступеней обучения – от младших учащихся до старших групп.

Данное мероприятие активизирует познавательную и творческую деятельность учащихся и педагогов, привносит яркие краски и праздничное настроение, требует и формирует не только языковые, но и предметные знания. Ребята с огромным удовольствием принимали участие. Ребята показали очень хороший уровень знания предмета, творческую активность и высокий артистизм. Главной целью этого мероприятия, была активизация лексического и грамматического материала и они действительно показали хорошие знания английского языка.

***Вывод:***

Работу коллектива над методической темой школы: «Различные стратегии обучения в соответствии с ФГОС» признать удовлетворительной.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2018-19 учебный год были выполнены.

За учебный год успешно прошли аттестацию все учителя школы.

Выросла активность некоторых учителей, их стремление к творчеству. В ходе методической и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности и творчество.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с учащимися. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к участию в олимпиадах по предметам, Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы:

* неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
* неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету;
* не на должном уровне ведется работа в учебных кабинетах;
* остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель.

***Рекомендации:***

* Продолжить работу по изучению требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в основной школе.
* В работе М О обратить внимание на применение учителями новых технологий на уроках, особенно информационных и интерактивных
* Спланировать цикл открытых уроков , продумать посещение уроков.
* Регулярно заслушивать творческие отчеты педагогов на заседаниях МО и тематических педсоветах.
* В рамках методической недели провести семинары – практикумы по обмену опытом.

Руководитель ШМО Гаджимагомедова О.В.