**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №9 им.А.П. Гайдара г.Кизляра**

**Республики Дагестан**

Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования,

утвержденной приказом директора школы

от 30.08.2019

**План работы по подготовке к ОГЭ по английскому языку**

**2019 – 2020 учебный год**

г. Кизляр, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Формат ЕГЭ по английскому языку отличается от системы упражнений, заложенных в учебниках по английскому языку. В связи с этим возникает противоречие между заданиями, которые предоставлены в учебниках и заданиями, предлагаемыми для выполнения ЕГЭ. Эти противоречия можно преодолеть за счет введения курса консультаций "Подготовка обучающихся 11 классов к ЕГЭ по английскому языку".

План по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ предназначен для обучающихся 11 класса в общеобразовательных учреждениях и разработан с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №9 им А.П.Гайдара городского округа «город Кизляр»

**Цель:**

- практическая  помощь обучающимся 11 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке  к  нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление  знаний

**Задачи:**

* систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
* развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
* тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ЕГЭ

**Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 11 классе:** 2018 – 2019 учебный год – 34 ч (1 ч в неделю).

Тема данной программы актуальна для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письмо, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Назначение программы - сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Целью данного курса является - подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

**Задачи:**

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;

- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;

- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;

- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);

- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;

-научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;

- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

По окончанию изучения данной программы ученик должен:

**Знать:**

- нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам;

- требования Госстандарта к изучению иностранных языков;

- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

**Уметь:**

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

**Использовать:**

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

**Условные обозначения:**

* А - аудирование
* ТЧ - тест по чтению
* ГТ - грамматический тест
* ЛГТ - лексико-грамматический тест
* П - письмо
* Г - говорение

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Условные обозначения** | **Корректировка** |
| **Первая четверть-9ч.** | | | | | |
| 1. |  | Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ. | 1 ч |  |  |
| 2. |  | Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"  Задания на понимание основного содержания. | 1ч. |  |  |
| 3. |  | Задания на извлечение запрашиваемой информации | 1ч. | А |  |
| 4. |  | Задания на полное понимание прослушанного | 1ч. | А |  |
| 5. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование») | 1ч. | А |  |
| 6. |  | Стратегии подготовки к разделу "Чтение"  Задания на понимание основного содержания | 1ч. | ТЧ |  |
| 7. |  | Задания на понимание структурно-смысловых связей | 1ч. | ТЧ |  |
| 8. |  | Задания на понимание деталей текста | 1ч. | ТЧ |  |
| 9. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Чтение») | 1ч. | ТЧ |  |
| **Вторая четверть-7ч.** | | | | | |
| 10. |  | Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей | 1ч. | ГТ |  |
| 11. |  | Местоимения. Числительные | 1ч. | ЛГТ |  |
| 12. |  | Имена прилагательные. Наречия. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 13. |  | Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 14. |  | Инфинитив. Герундий Причастие. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 15. |  | Сложное дополнение. Сложное подлежащее. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 16. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ | 1ч. | ЛГТ |  |
| **Третья четверть-10ч** | | | | | |
| 17. |  | Модальные глаголы. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 18. |  | Фразовые глаголы. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 19. |  | Предлоги. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 20. |  | Словообразование. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 21. |  | Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика» | 1ч. | ЛГТ |  |
| 22. |  | Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты. | 1ч. | П |  |
| 23. |  | Письмо личного характера. | 1ч. | П |  |
| 24. |  | Письмо официального характера. | 1ч. | П |  |
| 25. |  | Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания. | 1ч. | П |  |
| 26. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо» | 1ч. | П |  |
| **Четвёртая четверть-9 ч** | | | | | |
| 27. |  | Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ. | 1ч. | Г |  |
| 28. |  | Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ 2016 г. | 1ч. | Г |  |
| 29. |  | Типы вопросов в английском языке. | 1ч. | Г |  |
| 30. |  | Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке. | 1ч. | Г |  |
| 31. |  | Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки» | 1ч. | Г |  |
| 32. |  | Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений» | 1ч. | Г |  |
| 33. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение» | 1ч. | М |  |
| 34. |  | **Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-40** | 1ч. | А, ЛГТ, П |  |
| 35. |  | **Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-4 раздела «Говорение»** | 1ч. | Г |  |
| **ВСЕГО: 35 часов** | | | | | |

В процессе реализации программы подготовки к ЕГЭ предполагаются плановые пробные экзамены каждые 1-2 месяца с целью анализа усвоения материала.