**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя Общеобразовательная Школа № 9 им. А. П. Гайдара»**

**городского округа «город Кизляр»**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«РАССМОТРЕНО»***  ***на НМС учителей***  ***Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_*** | ***«СОГЛАСОВАНО»***  ***зам.дир. по УВР***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*** | ***«ПРИНЯТО»***  ***на Педагогическом Совете***  ***Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_*** | ***«УТВЕРЖДАЮ»***  ***Директор***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***приказ № \_\_ от \_\_\_\_*** |



**Руководитель ШМО: Волошина Л.С.**

**Кизляр**

**2019-2020 уч. г.**

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА, ОБЖ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

## НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Методическая тема школы: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».***

***Цель****:*

***создание условий для образовательного пространства,  способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии , ИЗО, ОБЖ, физической культуры.***

***Задачи:***

***1. Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.***

***2. Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.***

***3. Повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.***

***4. Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.***

***5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии***

**Тема, цели и задачи учителей**

***технологии, ОБЖ, ИЗО и физкультуры***

***Тема: «Организация личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса на уроках музыки, технологии, и Изобразительного искусства, ОБЖ и физической культуры через индивидуальные задания, соответствующие уровню развития ребенка, способствующие развитию творческих способностей и укреплению здоровья».***

**Цель:** Формирование творческой, духовной и физической культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

**Задачи:**

1. Дальнейшая работа по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, формированию эстетической культуры на уроках данного цикла.
2. Совершенствование инновационных технологий на уроках эстетического цикла, физической культуры. ОБЖ, с позиции здоровьясбережения и использования ИКТ.
3. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта (план, этапы сбора материала, оформление и внедрение) через систему научно-практических семинаров, школ передового опыта, предметных недель, взаимопосещения уроков и оформления методических бюллетений, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях.

**Работа ШМО строится по следующим *направлениям:***

* повышение квалификации педагогов;
* изучение новых педагогических технологий;
* участие в научно- исследовательской работе детей и педагогов;
* индивидуальная работа с одарёнными детьми;
* педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей;
* организация внеклассной деятельности по предметам;
* распространение личного педагогического опыта;
* мониторинг качества знаний учащихся.

**Формы методической работы:**

* заседание МО;
* работа учителей над темами самообразования;
* открытые уроки;
* творческие отчеты;
* предметные недели;
* семинары;
* «круглые столы»;
* мастер-классы;
* консультации по организации и проведению современного урока;
* разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;
* систематизация имеющегося материала.

**Состав школьного методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Дата рожде-ния** | **Специаль-ность** | **Пед.**  **стаж**  **рабо-ты** | **Наг-рузка** | **Категория** | **Пос-лед.**  **курс.**  **Подг.от** |
| 1 | Волошина Любовь Сергеевна | 25.09.1984 | Учитель  ИЗО и технологии | 10 | 32 | 1 категория  2019 г. октябрь | 2018 |
| 2 | Амирова Ирина Федоровна | 20.08.1967 | Учитель  технологии | 29 | 12 | Высшая | 2016 |
| 3 | Питанова Татьяна Павловна | 19.01.1963 | Учитель  физкультуры | 38 | 21 | Высшая | 2016 |
| 4 | Питанова Мария Юрьевна | 21.05.1987 | Учитель  физкультуры | 10 | 27 | Соответст-вие | 2016 |
| 5 | Питанов Сергей Сергеевич | 28.09.1985 | Учитель  физкультуры | 14 | 24+1(внеур) | Соответст-вие | 2017 |
| 6 | Кусаев Магомед  Зейпуллаевич | 07.12.1995 | Учитель  физкультуры | 4 | 21 | Без категории | - |
| 7 | Назаралиева Абуят Тарлановна | 07.02.1977 | Учитель  Физкультуры  И ОБЖ | 20 | 21  4 (ОБЖ) | Соответст-вие | 2017 |
| 8 | Идалов Имам  Байсолтаевич | 03.04.1999 | Учитель  физкультуры | 0 | 18 | Без категории | - |
| 9 | Гимбатов Ислам  Гимбатович | 15.07.2000 | Учитель  физкультуры | 0 | 18 | Без категории | - |
| 10 | Абдурахманов Абдулла Рамазанович | 21.08.1956 | Учитель  ОБЖ | 37 | 8 | Соответст-вие | 2016 |
| 11 | Ганилова Индира Сергеевна |  | Учитель технологии |  | 30 | Соответст-вие | Пере-подг. 2018 |

## Темы по самообразованию учителей

## художественно-эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1. Волошина Любовь Сергеевна | **Организация работы с одаренными и творческими детьми через олимпиады и конкурсы разных уровней.** |
| 2. Амирова Ирина Федоровна | **Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии** |
| 3. Питанова Татьяна Павловна | **Личностно-ориентированный подход к обучению учеников через активные формы и методы работы с ними** |
| 4. Питанова Мария Юрьевна | **Методы обучения двигательным действиям в процессе подвижных игр** |
| 5. Питанов Сергей Сергеевич | **Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры.** |
| 6. Кусаев Магомед | **Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры** |
| 7. Назаралиева Абуят Тарлановна | **Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры** |
| 8. Абдурахманов Абдулла Рамазанович | **Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ (БЖД) как системный подход к обучению и воспитанию** |
| 9. Гимбатов Ислам  Гимбатович | **Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры** |
| 10. Идалов Имам Байсолтаевич | **Использование новейших здоровьесберегающих технологий на уроках  физкультуры** |
| 11. Ганилова Индира Сергеевна | **Повышение мотивации обучения на уроках посредством внедрения новых педагогических технологий** |

**Планируемые мероприятия на 2019-2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО учителя** |
|  | Мероприятия и конкурсы, запланированные организациями дополнительного образования | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | День здоровья | Учителя физической культуры |
|  | Ярмарка солидарности | Учителя технологии и изобразительного искусства |
|  | Проведение предметных олимпиад | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Участие в школьных, городских проектных работах. | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Масленица | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Открытые уроки и мероприятия | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Экскурсии по предметам | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  |  |  |

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Вид работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** | **Примечания** |
| 1. | **1 заседание ШМО:**  **Тема: «Планирование и организация методической работы МО на 2019 – 2020 учебный год».**  1.Анализ работы ШМО в 2018-2019 учебном году.  2. Утверждение плана работы школьного методического объединения учителей художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж в 2019-2020 учебном году.  3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.  4.Доклад: «Повышение качества обучаемости учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей» **Волошина Л.С.**  5. Организация подготовки и проведения школьных олимпиад. | Август | Руководитель ШМО, учителя – предметники. | 30 августа |
| 2. | Планирование работы  кружков, секций, внеурочной деятельности. | Сентябрь. | Члены МО |  |
| 3. | Взаимопосещение уроков  с заполнением карты посещения уроков. | В течение года. | Члены МО | Не менее 5 посещений для каждого учителя |
| 4. | Проведение открытых уроков в рамках ШМО. | В течение года. | Члены МО |  |
| 1. | **2 заседание ШМО:**  **Тема: «Профессионально-личностное развитие учителя».**   1. Итоги школьных Олимпиад. Подготовка учащихся к г Муниципальным Олимпиадам 2. Доклад: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС***.*» Ганилова И.С.** 3. Организация подготовки и участие учащихся в муниципальном этапе олимпиады по предметам.   4. Участие школьников в муниципальных, республиканских, всероссийских и Интернет - олимпиадах, конкурсах, исследовательских конференциях.  5. Подведение итогов 1 четверти. | Октябрь          Из опыта работы. | Члены МО | Октябрь |
| 2. | Открытые уроки в рамках темы самообразовательной работы. | 2 четверть. | Амирова И.Ф., Питанова Т.П., Назаралиева А.Т. | Дополнительно уточнить тему и дату урока. Согласовать с зам. директора по УВР |
| 3. | Организация и проведение  школьных олимпиад. | 2 четверть. | Волошина Л.С. |  |
| 4. | Участие в муниципальных олимпиадах | По графику олимпиад. | Члены МО | Уточнить график |
| 5. | Проверка прохождения программного материала за 1 полугодие | Конец декабря | Члены МО |  |
| 1. | **3 заседание ШМО:**  **Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования. Самоанализ урока».**  1. Отчет о работе ШМО во 2 четверти.  **2.** Доклад: «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока.» **Гимбатов И.Г.**  3.Подведение итогов II четверти.  4. Анализ результатов городских олимпиад по предметам.  5. Разное. | Январь. | Гимбатов И.Г. | Январь |
| 2. | Изучение опыта работы по теме самообразования | 3 четверть. | Питанова Т.П. | Дополнительно уточнить тему и дату  урока. Согласовать с зам. директора по УВР |
| 3. | Открытый урок в рамках темы самообразовательной работы. | 3 четверть. | Питанова М.Ю.,  Питанов С.С.  Волошина Л.С. | Дополнительно уточнить тему и дату уроков. |
| 1. | **4 заседание ШМО:**  **Тема: «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания»**  1.  Выступление: «Использование компьютерных технологий на уроках технологии»  2.Подведение итогов III четверти.  3.Отчет учителей о работе по самообразованию.  4.Инновационные технологии в преподавании предметов как средство повышения качества образования.  5. Обмен опытом по повышению эффективности работы со слабоуспевающими учениками. | Март    Из опыта работы    . | Амирова И.Ф.    Абдурахманов А.Р.   Волошина Л.С  .Члены МО | Каникулярное время |
| 2. | Открытый урок в рамках темы самообразовательной работы. | 4 четверть | Идалов И.Б.,  Гимбатов И.Г.,  АбдурахмановА.Р. | Дополнительно уточнить тему и дату урока. Согласовать с зам. директора по УВР |
| 3. | Определение примерной учебной нагрузки на следующий учебный год. | 4 четверть. | Члены МО |  |
| 4. | Неделя  эстетического цикла. |  | Члены МО | апрель |
| 1. | **5 заседание ШМО:**  **Тема: «Анализ результативности работы ШМО за год**»  1) Отчет о работе ШМО в 4 четверти и за год.  2) Перспективное планирование работы ШМО на 2019-2020 уч. год. | Июнь | Волошина Л.С., Членны МО |  |

**II. РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |  | Ответственные за  выполнение |
| 1      2    3  4      5        6 | Подготовка и проведение школьных соревнований, школьных олимпиад, предметном недели.  Самоаттестация членов методического объединения  Взаимопосещение уроков, секций, обмен опытом   Проверка выполнения программного материала    Работа по оформлению кабинета, спортивного уголка, дидактического материала, наглядных пособий    Проведение президентских состязаний | В течение года      В течение I-й четверти  В течение года   По окончании четверти    В течение года, каникулы      В течение года |  | Учителя-предметники    Учителя-предметники    Учителя-предметники    Учителя-предметники    Учителя-предметники   Питанова Т.П., Питанов С.С., Питанова М.Ю. |

**III. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЬЕДИНЕНИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в городских методических объединениях учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, физкультуры | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на ГМО и ШМО. | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в муниципальных этапах олимпиад | Учителя – предметники |

**IV.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой.
2. Взаимопосещение уроков в целях повышения своего педагогического опыта.
3. Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету.
4. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, над которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации.
5. Утверждение календарно-тематического планирования.
6. Обсуждение на МО новинок методической литературы.
7. Создание преподавателями собственных интернет-сайтов.
8. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков, вебинаров, выступлений на педсоветах, семинарах и т.д.
9. Публикация методических разработок в сети Интернет.

**V. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ШКОЛЕ**

1. Организация повторения на уроках технологии – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам по технологии, ОБЖ, ИЗО, физкультуре (октябрь- ноябрь- декабрь).
4. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.