



«Утверждаю»:

Директор школы

Е.А. Лещенко

2019 г.

ПЛАН
работы МКОУ СОШ № 9 по правовому воспитанию
на 2019-2020 учебный год



Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p>	<p>Изучение: - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ, - Закон «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - Ф.З. «О наркотических средствах и психотропных веществах»,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Дикань С.А.</p>
<p>Организация взаимодействия администрации школы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, методобъединениям и, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, - медицинскими учреждениями города, - психологическими службами города. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Дикань С.А.</p>
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа: - индивидуальные</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Дикань С.А.,</p>

	<p>профилактические и разъяснительные беседы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 		<p>учителя начальной школы</p>
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Дикань С.А., классные руководители</p>

	<p>правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 		
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Дикань С.А., классные руководители</p>

	<p>«Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 		
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций) - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), 	<p>В течение года</p> <p>По согласованию</p>	<p>Зам.директора по ВР Дикань С.А., социолог школы, классные руководители, родит.комитет, инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 		
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций) - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. 	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года По согласованию</p>	<p>Зам.директора по ВР Дикань С.А., социолог школы. классные руководители, родит.комитет</p>
Работа с	Родительские собрания:		Зам.директора по

родителями	- в классах совместно с ПДН ОВД по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,	По согласованию	ВР Дикань С.А., классные руководители
	- Общешкольное родительское собрание «Семья – важнейший институт воспитания детей: опыт, трудности, проблемы»,	Октябрь	
	- Родительские собрания на тему: «Проблема вредных привычек у детей и подростков»	Ноябрь	
	- Общешкольное родительское собрание «Целенаправленная организация свободного времени в семье»	Декабрь	
	- проведение анкеты-опроса среди родителей,	Январь	
	- Общешкольное родительское собрание «Педагогическая культура родителей и условия эффективного воспитания»	Март	
	- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,	Апрель	
	- «Занятость детей		

	<p>«группы риска» в кружках, факультативах»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). 		
	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых состоят на учете в КДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР Дикань С.А., социолог школы. классные руководители</p> <p>Психолог школы</p>

	тренинги.		
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по В.Р.Дикань С.А., классные руководители</p>
Наглядная агитация	<p>1. Выставки тематической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <p>1. Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». <p>1. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зав.школьной библиотекой</p> <p>Зам.директора по В.Р. Дикань С.А., преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>

	<p>жизнь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вредным привычкам – НЕТ!» <p>и т.д.</p>		
<p>Классные часы по программе «Мой выбор»</p>	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9,11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по В.Р. Дикань С.А., классные руководители</p>
<p>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</p>	<p>1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»</p> <p>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия <p>и т.д.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по В.Р. Дикань С.А.</p>