



«Утверждаю»:
Директор школы
Е. А. Лещенко
2019 г.

План работы МКОУ СОШ №9

по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год

БЕЗНАДЗОРНОСТЬ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ



№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
Организационная деятельность			
1	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	педагог – психолог социальный педагог
2	Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных».	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
3	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	систематически	зам. директора по ВР соц. педагог классный руководитель
4	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
5	Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка.	систематически	классный руководитель соц. педагог педагог - психолог
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
2	День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	последняя пятница месяца	зам. директора по ВР соц. педагог классный руководитель
Работа с учащимися			
1	Выявление «трудных» учащихся	в течение года	соц. педагог педагог - психолог
2	Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с	систематически	классный руководитель

	учетом их интересов и возможностей.		соц. педагог педагог - психолог
3	Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...)	систематически	классный руководитель соц. педагог педагог - психолог
4	Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	классный руководитель соц. педагог педагог – психолог ИДН
5	Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении	в течение года	классный руководитель соц. педагог педагог – психолог медработник
6	Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам.	в течение года	классный руководитель соц. педагог педагог – психолог
7	По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции	в течение года	классный руководитель соц. педагог Зам. директора по ВВР
8	Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры.	систематически	классный руководитель соц. педагог
9	Проводить профориентационную	2 – е полугодие	классный

	работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения.		руководитель соц. педагог педагог – психолог
10	В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труд и отдыха	апрель май	классный руководитель соц. педагог педагог – психолог
11	Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: « Я – гражданин России», « Мой выбор», « Суд над проступками»	январь апрель	классный руководитель старший вожатый
12	Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог
13	Через городские организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам.	систематически	зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог
14	Круглые столы для учащихся 5-11 классов: «Мы выбираем жизнь» Участие в акции проводимых в школе и в городе « Доброе сердце», « Весенняя неделя добра»	декабрь декабрь апрель	соц. педагог классный руководитель медицинский работник педагог - психолог
15	Конкурсная программа для учащихся начальных классов « Права и обязанности маленького человека на большой планете»	март	соц. педагог классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом			
1	Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных	систематически	зам. директора по ВР

	часов по изучению права, этики и культуры поведения.		соц. педагог педагог – психолог классный руководитель
2	На педсоветах и ШМО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска»	1 раз в четверть	соц. педагог педагог – психолог классный руководитель Зам. дир по ВВР
3	Продолжать ведение «Журнала учета. посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
Работа с родителями			
1	Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами.	в течение года	соц. педагог педагог – психолог классный руководитель
2	Родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», «Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов «Быть хорошим отцом- подлинный талант»	В течение года	администрация школы классные руководители работники прокуратуры сотрудники МВД
3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог

4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска».	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог
5	Мониторинговые исследования семей учащихся школы	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог классные руководители
6	Социальная диагностика семей «риска»	октябрь	соц. педагог классные руководители
7	Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН	по мере необходимости	зам. директора по ВР соц. педагог классные руководители психолог
8	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	соц. педагог классные руководители
9	Посещение на дому семей, находящихся в СОП	1 раз в месяц	соц. педагог классные руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики			
1	Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	зам. директора по ВР соц. педагог педагог - психолог
2	Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог

	целью профилактики правонарушений		
3	Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОПДН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей.	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог педагог - психолог
4	Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ОПДН.	по графику	зам. директора по ВР соц. педагог педагог - психолог
5	Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ОПДН.	По мере необходимости	зам. директора по ВР соц. педагог
6	Круглый стол « Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов	ноябрь	соц. педагог, инспектор ОпДН, классный руководитель