

**СЕМИНАР ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Открытый урок
по математике
в 1 "А" классе**

"Числа от 1 до 10.

Закрепление".

**Подготовила и провела:
Быкова Любовь Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 9 г. Кизляра**

2019-2020 учебный год

Тема урока: Числа от 1 до 10. Закрепление.

Цель урока: создать условия для повторения и закрепления знаний, умений, навыков по нумерации чисел в пределах 10.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Улыбнемся всем вокруг
Небу, солнцу, травам, людям
И, конечно, непременно
Урок тогда веселым будет.

Итак, у вас и у меня замечательное настроение.

2. Мотивационный этап.

-Начинаем наш урок математики. Мы повторим то, что изучили, проверим свои знания и умения по теме «Числа от 1 до 10».

-Скажите мне, пожалуйста, какое время года за окном?(осень)

-Какие осенние месяцы вы знаете?

-Какой осенний месяц идет по счету третьим?
(ноябрь)

-Какой осенний месяц идет по счету вторым?(октябрь)

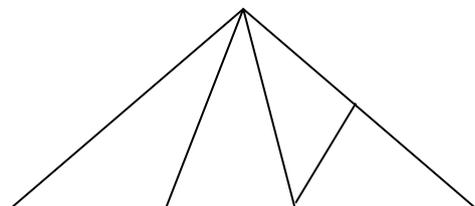
Осень –очень красивое время года и я приглашаю вас в путешествие по осеннему лесу!

- Кто знает, как вести себя в лесу?



3. Актуализация знаний.

1. Логическая разминка.



- сколько на рисунке треугольников? (8)

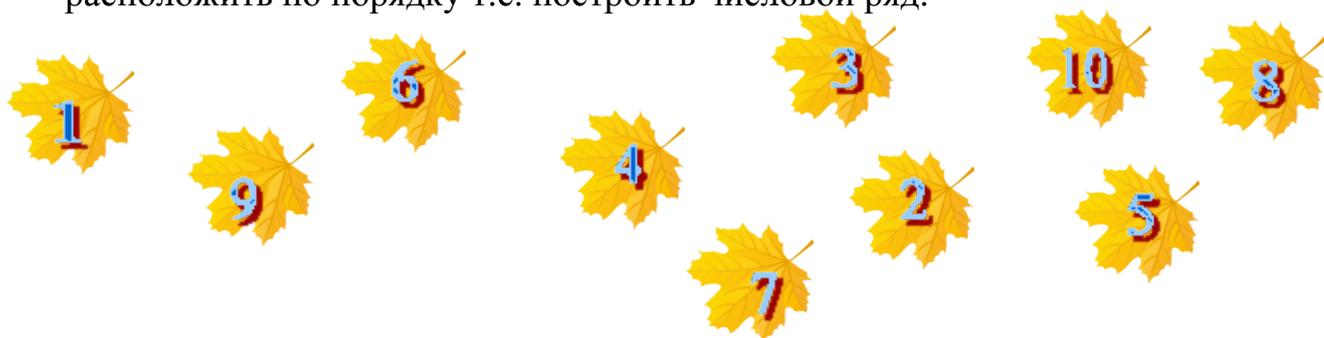
2. Индивидуальная работа.

2 ученика у доски, 3 за партой.

4. Самоопределение к деятельности.

-Одним из главных признаков осени является листопад, это явление природы, когда деревья сбрасывают свои листочки. Осенью часто дуют ветра. Ветер подул и листочки упали на землю.

На каждом из этих листочков записано число. Эти листочки нам надо расположить по порядку т.е. построить числовой ряд.



– Назовем числовой ряд 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

- Назовите самое маленькое однозначное число. (1)

-Самое большое однозначное число. (9)

-Число, которое стоит в числовом ряду перед числом 5. (4)

- Число, которое следует за числом 7. (8)

- Самое маленькое двузначное число. (10)

- Число, которое стоит перед числом 3. (2)

- Число, которое стоит между числами 4 и 6 . (5)

-А теперь составим неравенства. Какое число больше 2 или 3?

-Какое число меньше 6 или 7?

-Сравните числа 4 и 5.



5. Устный счет.

- В лесу живет много разных животных и птиц. И вот осенью лесные жители готовят себе запасы на зиму. Давайте решим задачки и узнаем, кто подготовился лучше всего.

1.Ежик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:

Два- под березой,

Три –у осины.

Сколько их будет в плетёной корзине? ($2+3=5$)

2.Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал и след простыл.

Сколько смелых медвежат
За малиной в лес спешат?

$$5-1=4$$

4. У белки в дупле
Пять орешков в мешке,
Еще три на полке,
Посчитай орехов сколько!

$$5+3=8$$

-А еще осенний лес полон грибов! Давайте решим примеры и наберем полную корзинку грибов!

На грибах - примеры.



6. Физминутка.

7. Работа с учебником (стр. 101)

Откройте свои учебники на стр. 101.

1. Определите короткий путь машинки.

8. Работа в тетрадях.

-Осень называют Хозяюшкой, т.к. она дарит нам много фруктов, богатых витаминами.

-Что вы видите на первой картинке? (Тарелки с грушами)

-Сколько груш на первой тарелке? (5)

-Сколько груш на второй тарелке?(2)

-Сколько груш всего?

-Какое числовое выражение можно составить?

-А теперь составим числовое выражение на вычитание. Всего было 7 груш.

На одну тарелку положили сколько груш?(5)

-Сколько груш осталось на второй тарелке? (2)

-Как запишем математическим языком?

-Еще одним признаком осени является отлет птиц в теплые страны.

Посмотрите на следующую картинку.

-Сколько птиц сидело на ветке? (5)

-Что дальше произошло?(Одна улетела)

-Какое числовое выражение можно составить? ($5-1=4$)

-Сколько птиц сидит на одной ветке?(3)

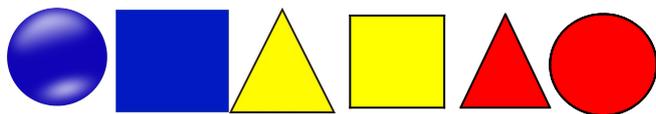
-Сколько птиц сидит на другой ветке?(1)

-Сколько птиц всего на двух ветках?(4)

-Какое числовое выражение составим? ($3+1=4$)

9. Работа с геометрическим материалом.

- Достаньте геометрические фигуры , пожалуйста.



- На какие группы их можно разбить?

- По каким признакам: по цвету, по форме.

- Покажите фигуру.

Она не красная, не синяя и не треугольник. (желтый квадрат).

Не красная, не желтая и не квадрат. (синий круг).

Она не желтая, не синяя и не круг (красный треугольник).



10. Рефлексия.

- Я предлагаю вам оценить себя. Если вы считаете, что вы отлично справились со всеми заданиями на уроке, то покажите мне зеленый листок со смайликом. Если у вас были ошибки, то покажите мне желтый листок.

11. Итог урока.

-Наше путешествие в осенний лес подошло к концу.

Мы счет прошли до десяти,
Итог сегодня подвели
Смелей шагай теперь вперед
И пусть тебя удача ждет.

-Спасибо за урок.

