**План работы ШМО учителей естественнонаучного цикла на 2018-2019 уч. года.**

**Тема школы:**

**Девиз работы:** **«Нельзя воспитывать, не передавая знания; всякое же знание действует воспитательно!».**

**Л.Н.Толстой.**

**Проблема, над которой работает МО: «Воспитание всесторонне развитой, нравственно и физически здоровой личности».**

**План работы МО учителей естественнонаучного цикла**

**на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема: «**Сотрудничество и продуктивное общение учащихся, направленное на совместное разрешение проблем, формирование способности выделять важное, ставить цели, планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить, достигать значимые результаты».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ООО.

**Задачи МО:**

1. Формирование познавательных, творческих навыков учащихся;
2. Формирование умений самостоятельно искать информацию;
3. Развитие критического мышления;
4. Создание условий для самостоятельной деятельности учащихся: индивидуальной, парной, групповой, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени;
5. Создание условий для решения какой-то значимой для учащихся проблемы, моделирующей деятельность специалистов какой-либо предметной области;
6. Формирование умений представления итогов выполненных проектов в "осязаемом" виде (в виде отчета, доклада, стенгазеты или журнала и т.д.), причем в форме конкретных результатов, готовых к внедрению;   
    сотрудничестве учащихся между собой и учителем ("педагогика сотрудничества").
7. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
8. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:

* Выступления на заседаниях ШМО;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по темам самообразования;
* Творческие отчеты;
* Открытые уроки для учителей-предметников;
* Проведение недели предметов естественнонаучного цикла;
* Обучение на курсах повышения квалификации.

**Направления совершенствования школьного естественно-научного образования**

* 1. Смена целевой ориентации и более чёткое обозначение приоритетности его развивающей функции.
  2. Совершенствование структуры и содержания образования с учётом принципов непрерывности, преемственности.
  3. Реализация образовательных стандартов в обучении в основной и средней (полной) общей школе, подготовка к переходу на стандарты второго поколения.
  4. Использование вариативных учебных программ, УМК, инновационные УМК при сохранении требований к содержанию образования при различных методических подходах.
  5. Дифференциация, позволяющая на всём протяжении обучения получать обучающимся подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями и предусматривающая возможности выбора типа образования на старшей ступени общего образования в соответствии с положениями Концепции профильного обучения.
  6. Формирование ключевых компетентностей обучающихся при обучении математике.
  7. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по предметам в новой форме.
  8. Работа с одарёнными детьми.
  9. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.