**МКОУ «СОШ №9»**

**Отчет о работе МО**

**русского языка**

 **и литературы**

**за 2018-2019 гг.**

****

Руководитель МО: Дука Л.Н.

**Анализ работы учителей МО русского языка и литературы**

**за 2017-2018 гг.**

Проблема, над которой работало МО учителей русского языка и литературы в 2017-2018гг.,

звучала следующим образом:

***«Педагогические технологии на основе личностнойориентации педагогического процесса»***

     ***Цель:*** повышение качества образования и воспитания, путем применения инновационных педагогических технологий.

Перед МО были поставлены следующие задачи:

изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно- воспитательного процесса;

изучение новых педагогических технологий;

совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применяя современные педагогические технологии;

усилить внимание к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и ФГОСа;

направить содержание образования на формирование общих учебных умений и навыков;

 продолжить работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования;

продолжить работу по введению проектного метода на уроках, по организации исследовательской деятельности учителей и учащихся;

развитие творческой активности учителей и учащихся;

изучение передового педагогического опыта коллег.

**Темы самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ф.И.О.** |
| **1** | Использование ИКТ на уроках русского языка | Дука Людмила Николаевна |
| **2** | Обучение грамотному письму | НагорнаяИнна Григорьевна |
| **3** |  ИКТ на уроках русского языка | Мануленко Лидия Дементьевна |
| **4** | Развитие речи на уроках русского языка и литературы | ЛещенкоЕлена Анатольевна |
| **5** | Нетрадиционные методы преподавания на уроках русского языка | ЮсуповаМарина Абдулжалиловна |
| **6** | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка | Ахмедова АсиятЮнусовна |
| **7** | Использование ИКТ и наглядностей на уроках русского языка | Гасинова Тамила Курбановна |
| **8** | Развитие речи на уроках русского языка | Гасанова МарьямГерейхановна |
| **9** | Развитие речи на уроках русского языка | АрзулумоваУмиятПайзулаевна |
| **10** | Развитие связной речи на уроках русского языка и литературы | Свекольникова Наталья Александровна |
| **11** | Современный учитель в образовательном процессе | Резникова Ольга Владимировна |
| **12** | Педагогическая компетентность на уроках русского языка и литературы | АлипхановаЗаира Арслевдиновна |

Учителя работают по темам самообразования, - а это положительно сказывается на качестве уроков, повышает мотивацию учебной деятельности учащихсяулучшает качество знаний, умений и

навыков учащихся по всем видам речевой деятельности. Они также используют современные (прогрессивные) технологии как средства интенсификации учебного процесса.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету**

Комплексно решить задачи, стоящие перед школой, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования.

Учебные планы по русскому языку и литературе на 2017-18 учебный год были составлены на основе Федеральной примерной программы по русскому языку. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности в преподавании РЯ на разных этапах обучения.

Учебный план на 2017-18 учебный год всеми учителями выполнен,учебная программа пройдена полностью.

Обучение ИЯ осуществлялось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ

**УМК**

Все учителя по русскому языку работают по авторской программе М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

По литературе программа В.Я. Коровиной, Курдюмовой

 **Результативность проведённых заседаний ШМО в 2017-2018 учебном году**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2017-2018 уч. г. было организовано 5 заседаний.

**Заседание МО № 1.**

**Месяц:август- сентябрь**

1. Доклад «Актуальные требования к профессиональной подготовке и повышению квалификации учителя в условиях современного этапа модернизации образования»

1. Анализ работы за 2017 — 2018 уч. год

2. Утверждение плана работы на новый учебный год.

3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

4. Утверждение тем по самообразованию.

5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей

3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, по русскому языку и литературе.

4. Качество знаний учащихся 5 классов. Проблемы преемственности.

**Работа между заседаниями ШМО:**

Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д., подготовка к проведению школьного тура всероссийской олимпиады школьников. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. Организация (подготовка заданий) стартового контроля (входные контрольные работы) в соответствии с планом ВШК.

**Заседание МО №2.**

**Месяц: ноябрь**

1Информация о выполнении решений заседания МО №1

2 Доклад «Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка». Отчет по теме самообразования

3. Итоги обученности учащихся за 1 четверть.

4. Итоги школьного тура предметных олимпиад.

5. Анализ контрольных работ.

6. Об организации школьных и городских олимпиад по предметам.

7. Обсуждение новых подходов к итоговой аттестации.

**Работа между заседаниями ШМО:**

Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися. Подготовка к мониторингу учебного процесса за первое полугодие. Взаимопосещение уроков. Проверка ведения тетрадей по русскому языку, литературе.

**Заседание МО № 3**

**Месяц: январь**

1 Информация о выполнении решений заседания МО №2

2 Доклад «Формирование гуманитарного мировоззрения школьников во внеурочное время»

3. Итоги обученности учащихся за 1 полугодие.

4. Итоги взаимопосещения уроков у учителей — предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом.

5. Анализ промежуточных контрольных работ.

6. Анализ результатов районных олимпиад.

7.Утверждение графика открытых уроков и мероприятий предметной Недели

**Работа между заседаниями ШМО:**

Взаимопосещение уроков. Проведение предметной недели. Подготовка и участие в конкурсах творческих работ, творческих конкурсах. Внеклассная работа по предмету.

**Заседание МО №4.**

**Месяц: март**

1Информация о выполнении решений заседания МО №3

2.Доклад «Системно-деятельностный подход как основное условие введения и реализации ФГОС»

3. Взаимодействие МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальной школы. Вопросы преемственности

4. Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.

5. Анализ Недели русского языка и литературы

6. Утверждение практической части материалов к экзаменам в 9-х классах.

**Работа между заседаниями ШМО:**

Работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. Проведение и анализ годовых контрольных и итоговых работ по предметам. Отчеты учителей по успеваемости и прохождению учебных программ

**Заседание МО № 5.**

**Месяц: май**

1Информация о выполнении решений заседания МО №4

**2.** Итоги проведения пробного экзамена по русскому языку  в форме  ЕГЭ в 11 классе и в форме  ГИА в 9 классе

3.Подведение итогов работы МО за 2017— 2018 учебный год.

4. Утверждение задач на новый 2018 — 2019 учебный год.

5. Подведение итогов работы  учителей  по своим методическим темам.

6. Отчет о работе МО.

7. Анализ результатов переводных контрольных работ.

8. Подготовка выпускников к проведению ЕГЭ и ГИА.

**ВЫВОДЫ:**

1. Базой, ориентиром в организации учебного процесса по РЯ и литературы должны являться Федеральные примерные программы. На их основе учителем составляется подробное календарно-тематическое планирование с указание используемых авторских программ и УМК. При этом неукоснительно соблюдается выполнение Федеральной примерной программы.
2. Творческий подход учителя к уроку РЯ …

-… способствует развитию способностей учащихся;

-… повышает творческий потенциал ученика;

-…укрепляет межпредметные связи;

-… повышает интеллектуальный потенциал с учётом индивидуальных способностей каждого ученика.

1. Говоря о гуманном подходе при подготовке и проведении урока РЯ, следует отметить, что был сделан важный вывод: уроки обязательно должны носить развивающую направленность, а задания должны подбираться дифференцированно, быть интересными, посильными. Необходимо использовать раздаточный материал разноуровневых ступеней.

На каждом уроке должны присутствовать релаксирующие зарядки, снимающие усталость и умственное напряжение.

1. Учителя РЯ должны применять инновационные технологии, т.к. это – одно из важнейших условий совершенствования мастерства учителя. Использование учащимися материалов Интернет-ресурсов и электронных энциклопедий, а также обучающих программ помогает стимулировать их интерес к выполнению различных заданий (что особенно актуально в работе над проектными заданиями), развивает фонетические, лексические и пунктуационные умения учащихся.
2. На итоговом заседании учителей МО был прослушан доклад о межкультурной компетенции, применении современных технологий обучения, а также методической литературе, способствующих профессиональному росту учителей.
3. Работая над единой методической темой – «Совершенствование мастерства учителя посредством применения инновационных методов обучения» – коллеги пришли к решению продолжать работу по этой актуальной теме и в следующем учебном году, несмотря на недостаточную материально-техническую оснащённость кабинетов. Необходимо также использовать учебно-методическую литературу нового поколения.

**Анализ результатов административных контрольных работ за 2017- 2018 учебный год**

В соответствии с графиком проведения контрольных работ в период с 1.09.2017г. по 30.05.18 г. были проведены административные контрольные работы в 5-11 классах.

Анализ контрольных работ показал следующие результаты:

Качество знаний в 5 б классе понизилось на 0,3%, а в 6 А, 7 А,9 Б, оно повысилось на 0,2%. По сравнению с 2017-2018 учебным годом она повысилось на 0,2%.

Качество знаний по литературе по сравнению с 2017-20168учебным годом повысилось на 0,3%.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать следующие **выводы:**

- педагоги в основном правильно и обоснованно отбирают методы , приёмы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков;

- разнообразие приёмов, методов, применяемых учителями, эмоциональность при подаче материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса;

- педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, подбор текстов, тестов, подготовка проектов, степень их сложности, их вариативность, учёт уровня подготовленности детей, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - всё это позволяет добиваться высокой степени результативности изучения нового материала и эффективного проведения уроков.

Подготовка к итоговому сочинению, ЕГЭ и ОГЭ

**В подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ выделены следующие направления:**

1. Создание информационной среды в ОО в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)
2. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, консультации, качество ведения уроков, ВШК)
3. Реализация планов работы в ОО по подготовке к аттестации (по планам)
4. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации ( подготовка выпускников с ограниченными возможностями здоровья)
5. Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Создание информационной среды в ОО в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)**

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ОГЭ. С этой целью проведены родительские собрания, оформлены информационные стенды по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.В классах и коридоре школы оформлены стенды: «Государственная итоговая аттестация», «Подготовка к итоговой аттестации», « ЕГЭ- 2017», на школьном сайте представлен раздел по подготовке к ОГЭ, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ОГЭ в 2018 году.В 9-х и 11 классах с нормативно- правовыми документами родители учащихся ознакомлены на родительских собранияхВсе контрольные проходили в форме ЕГЭ, ОГЭ, что позволило повысить качество знаний учащихся. Также с этой целью в тематические планы предметников были включены сочинения –рассуждения. Систематически проводились пробные экзамены в 9, 11 классах( в 9 классе с аудированием)

**Анализ внеклассной работы.**

**Одним из средств** привития любви и внимания к предметам является**Предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

В марте в МКОУ «СОШ №9» прошла Неделя русского языка и литературы. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся.

При проведении Недели учителя учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их наставникам.

Основная цель предметной недели:

- формирование познавательной активности,

- расширение кругозора знаний,

- повышение интереса учеников к предметам,

- развития творческих возможностей детей,

- привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи: 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии:

Интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение)

Технологии ИК

**План проведения недели русского языка и литературе**

**в МКОУ «СОШ №9».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Участвующиеклассы | Датапроведения |
| 1 | Нагорная И.Г. | «Пугачев в изображении А.С.Пушкина и С.Есенина» (Литературная гостиная). | 8 «б», «в» |  |
| 2 | Дука Л. Н. | « Путешествие по стране Местоимений» (открытый урок по русскому языку) | 6 «а» |  |
| 3 | Гасинова Т.К. | «Служебные части речи» (открытый урок по русскомуязыку) | 7 «в» |  |
| 4 |  Ахмедова А.Ю. | «Применение официально-делового стиля на практике» (открытый урок по русскомуязыку) | 9 «в» |  |
| 5 | Свекольникова Н.А.  | «Весна в произведениях русских поэтов, композиторов и художников» (интегри- рованный открытый урок по русскому языку) | 5 «а» |  |
| 6 |  | Выпуск стенгазет | * 1. классы
 |  |
| 7 | Липка А.И., Свекольникова Н.А. | « К.И.Чуковский – русский сказочник». Викторина. | 5 классы |  |

Также в рамках Недели русского был проведен открытый урок по русской литературе ( учитель: Дука Л.Н.) к юбилею В.Г.Распутина на тему: «Уроки доброты»( по рассказу «Уроки французского»)

 Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. Мероприятия помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

**Конкурсы и внеклассные мероприятия**

1 Конкурс чтецов ко Дню единства народов Дагестана « Дагестан – единая семья»( 5-11 классы)

2 Конкурс чтецов и литературная викторина по творчеству Н.А.Некрасова к 195-летию поэта(5-9 классы)

3.Беседы о жизни В.И.Даля и его труде «Толковом словаре великорусского живого языка»(5-6 кл.)

4.Выставка книг к 135-летию К.И.Чуковского(5 классы)

5.Литературные чтения по творчеству Н.Гумилева(11КЛ.)

6.Конкурс стихов «Ты в сердце моем,Дагестан»(5-11 КЛ.)

7. Конкурс чтецов прозы «Живая классика»(Щелгачева Анастасия 7а, 3 место в Муниципальном этапе)

8. Городской конкурс чтецов «Славься, мой край родной» (Хугаева Наталья 2 место)

В школе по графику проведены олимпиады по русскому языку и литературе

**Выводы.**

* Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса.
* Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.
* Качества знаний и степень обученности уч-ся находится на стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышаются.
* Систематически проводится «Неделя русского языка и литературы
* Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях.
* Ведение документации методического объединения ведется полностью с «Положением о методическом объединении».
* Все заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

Таким образом, ШМО на удовлетворительном уровне.

**Задачи на 2018-2019 уч. год.**

Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.

Включить всех учителей МО в активную работу по формированию основных языковых компетенции учащихся.

Повышать качество образования и его эффективность в соответствии с требованиями времени.

Использовать современные технологии на уроке русского языка и литературы

Повышать мотивацию учащихся через использование активных методов организации работы на уроке (внеклассная работа по предмету, более широкое использование новых технологий на уроках).

Участвовать в мониторинговой и диагностической деятельности.