МКОУ «СОШ №9»

Принято на заседании Утверждаю.

методического совета

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МКОУ «СОШ №9»

/Лещенко Е.А./

«\_ » 08\_\_\_2018 года

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей русского языка**

**и литературы**

Руководитель МО: Дука Л.Н.

2018-2019 уч.г.

**Тема работы методического объединения:**

«Активизация интереса к предметам «русский язык»,«литература» через использование ИКТ как пути повышения эффективности обученности на уроках русского языка и литературы».

***Цель:***

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

**Задачи МО учителей  русского языка и литературы, родного языка и литературы на 2018-2019 учебный год:**

 1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Разработка рабочих программ для 5-6-7 классов в соответствии с ФГОС ООО.

**Ожидаемые результаты работы:**

-рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы :**

1. ***Аналитическая деятельность:***

* Знакомство со структурой современного урока
* Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.***  ***Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

***3.***  ***Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения
* **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей ГМО, ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План -график**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** | **Методическая**  **работа** | **Внутришкольные вопросы** | **Внеклассная работа** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | **Заседание № 1**    *Тема:****«*Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2018– 2019учебный год».**  ***Цель:****Обсудить план работы МО на 2018– 2019 учебный год, основные направления работы.*  Повестка:  1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы на 2018-2019 учебный год.    2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.    3.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. (есть изменения в оформлении). Рабочие программы факультативов и элективных курсов.   4. Рассмотрение и рекомендации по составлению  рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС (5-7 кл.)  5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.  6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.  7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Подготовка к школьному этапу проведения  олимпиад  8. .Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ГИА в 9-11-ых классах;  9. Подготовка к школьной олимпиаде | **-**банк данных об аттестующихся учителях;  -проведение входных контрольных работ;  -создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе. | -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;  - качество составления календарно-тематических планов по предметам;  - корректировка планов по самообразованию;   - составление программ;  **-**определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС ООО;  *-проведение стартовой диагностики во всех классах;*  - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;  -составление и утверждение графиков открытых уроков;  - составление планов воспитательной работы;   -утверждение графика контрольных работ на 2018-2019 учебный год. | подготовка к конкурсам | Руководи  тель  МО, учителя |
| **ноябрь** | **Заседание № 2**    *Тема :* «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.**  ***Цель:****использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*  Повестка:  1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.  2. Выступление учителей 5-7-ых классов по освоению нового ФГОС. Результаты адаптации и входной  диагностики пятиклассников.  Обсуждение проблем, путей их решения.  3.Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.  4.Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.  5.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.  6.Подготовка к итоговому сочинению в 11 кл. и устному собеседованию по русскому языку в 9кл. | -результаты стартовой диагностики ;  - отчет учителей по темам самообразования;  -проведение контрольных работ за первую четверть;  - подведение итогов Iчетверти, выявление расхождений в программе;  - посещение уроков в 5 классах  (**цель:**выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);  - рассмотрение Положения об  аттестации  пед.кадров. | -посещение уроков в  пятых классах с целью выявления готовности  к обучению в средней школе;  -подведение итогов 1 четверти;  - сдача отчетов по результатам первой четверти.  - Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе | Проведение праздника «День учителя». | Руководи  тель МО,  учителя |
|  | Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе . |  |  |  |  |
| **Январь** | **Заседание №3**    *Тема:***«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**  ***Цель:****активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*  Повестка:  1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.  2.  Итоги 1 полугодия.  3.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Гасиновой Т.К.  4. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.  5 Подготовка к «Неделе русского языка».  Обсуждение регламента проведения | -анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);  -взаимороверка тетрадей по русскому языку   (**цель**: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки,  периодичность,  система работы над ошибками); | -проведение открытых уроков  -классно-обобщающий контроль в  10-х классах, пробный  ЕГЭ. |  | Руководи тель  МО, учителя |
| **Март** | **Заседание № 4**    *Тема:***«Освоение  и внедрение ФГОС. Создание  образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».**  Повестка:  1. Изучение методов  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  2.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.  6.Участие в Всероссийском конкурсе «Живая классика»  ( муниципальный этап) | -представление системы своей работы аттестующимися учителями; | -сдача отчётов по результатам третьей четверти;  -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;  - участие в городской сессии НОУ |  | Руково дитель   МО, учителя |
| **Май** | **Заседание № 6**  *Тема:***«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.**  **Планирование работы МО на 2019-2020  учебный год».**  *Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.*  1.Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.  2.Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.  3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | -рассмотрение и  корректировка  Положения  о  рабочей программы на 2017-2018 уч.год;  -рассмотрение УМК на новый учебный год. | -административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам   за год;  -мониторинг техники чтения;  -отчет о прохождении программы по предметам; | Мероприятия ко Дню Победы.  Подготовка учебников к  сдаче  в библиотеку. | ,руково дитель   МО,  учителя |

**Учебники**

**«Русский язык»** **2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Авторы учебника | Издательство |
| 5 класс  ФГОС | Русский язык | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова , Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская.; науч. ред. Н. М. Шанский | М.,«Просвещение»  2012 год |
| 6 класс  ФГОС | Русский язык | М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростнецова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян. И.И. Кулибаба  науч. ред. Н. М. Шанский | М.,«Просвещение»  2016 год |
| 7 класс  ФГОС | Русский язык | М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростнецова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян. И.И. Кулибаба,  О.М. Александрова  науч. ред. Н. М. Шанский | М.,«Просвещение»  2013 год |
| 8 класс ФГОС | Русский язык | М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростнецова, Н.В.Ладыженская | М.,«Просвещение»  2007 |
| 9 класс | Русский язык | Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростнецова, А. Д. | М.,«Просвещение»  2013 год |
| 10 класс | Русский язык | Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина | М., «Русское слово»  2010 год |
| 11 класс | Русский язык | Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина | М., «Русское слово»  2010 год |

**«Литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Авторы учебника | Издательство |
| 5 класс  ФГОС | Литература | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | М.,«Просвещение»  2015год |
| 6 класс  ФГОС | Литература | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | М.,«Просвещение»  2016 год |
| 7 класс  ФГОС | Литература | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | М.,«Просвещение»  2016 год |
| 8 класс | Литература | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | М.,«Просвещение»  2017 год |
| 9 класс | Литература | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | М.,«Просвещение»  2012 год |
| 10-11 класс | Литература | Лебедев | М., «Просвещение»  2017 год |

**План работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе**

**МКОУ « СОШ №9 »**

**2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с администрацией** | **Работа с учащимися** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь - ноябрь** | | |
| Проведение заседания педагогического совета по вопросам подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ. | Беседы – разъяснения :  - содержание и цели проведения ЕГЭ  по русскому языку  - ознакомление с организацией и  технологией проведения ЕГЭ  - психологический настрой | Выступление на родительском собрании по вопросу подготовки к ЕГЭ по русскому языку. |
| Заседание МО «Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2017 -2018 учебном году .Проблемы преподавания отдельных вопросов предметных курсов». | - Выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.  - Как найти в интернете демоверсии и работать по ним (рассмотреть изменения в демоверсиях) | Индивидуальные беседы:  - цели и содержание ЕГЭ  - технология проведения ЕГЭ  - психологическая поддержка ребёнка |
| «Проведение ЕГЭ в 2019году», Подготовка учащихся к ЕГЭ в 2019году».  Подготовка к итоговому сочинению | Диагностическая работа № 1.  Анализ и работа над ошибками. | Организация приобретения необходимой учебной литературы:  И.П. Цибулько « ЕГЭ 2019г. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты(36)». |
| **Декабрь - январь** | | |
| Заседание МО : Круглый стол «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (методы подготовки к экзаменам в 9-ых и 11-ом классах); | Анализ, сравнение с результатами первой работы. Работа над ошибками. | Выступление на родительском собрании «О ходе подготовки к сдаче ЕГЭ. Проблемы и пути их устранения». |
| Организация психологического сопровождения: консультации, тренинги, беседы. | Обучение учащихся написанию эссе  (части С), особенно подбору аргументов. | Индивидуальные консультации для родителей |
| Диагностика учебных достижений выпускников, сравнение с результатами прошлого года. | Контроль за самоподготовкой учащихся на сайте Дневник .ру |  |
| Первый этап сдачи экзамена по литературе (сочинение) | Оценка результата (зачёт, незачёт) |  |
|  | Держать под особым контролем подготовку учащихся « группы риска».  Наладить работу групп взаимопомощи. |  |
| **Февраль - март** | | |
| Ознакомление с нормативными и распорядительными документами:  - с приказами:  «Об участии вузов в ЕГЭ в 2019 году»,  «О проведении пробного экзамена»,  - с инструкциями: | Работа с контрольно-измерительными материалами. | Индивидуальные беседы- консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ. |
|  | . Анализ, сравнение с работами № 1 и № 2. Работа над ошибками. |  |
|  | Обеспечение помощи учащимся в преодолении затруднений и построении индивидуального плана подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, |  |
| Заседание МО по вопросам: «Подготовка проведения повторения в конце учебного года»,  «Отработка самостоятельной работы и навыков по тестовым технологиям». | Ознакомление учащихся с процедурой проверки частей А и с критериями проверки части С. |  |
| **Апрель - май** | | |
| Ознакомление с нормативно-распорядительными документами:  - Приказ о формах, сроках и продолжительности ЕГЭ в 2019 году.  - Приказ «О порядке окончания учебного года»,  - Приказ «ОБ утверждении положения об итоговой аттестации».  - Правила приёма и зачисления в вузы по итогам ЕГЭ. | Ознакомление учащихся с нормативными документами.  Ознакомление с правилами поведения на экзамене (права и обязанности выпускников).  Проведение практических занятий:  - правила заполнения бланков на  экзамене,  - консультации по отдельным темам. | Индивидуальные беседы- консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ. |
|  |  |  |
| **Июнь** | | |
| Сводный аналитический отчёт и проведения по совершенствованию процедуры подготовки к ЕГЭ. | Проведение опросов общественного мнения (выпускники, родители) об организации, содержании, результатах ЕГЭ. |  |

**В течение учебного года :**

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ
2. Дополнительные занятия по русскому языку 1 час в неделю. Курс по выбору. Русский язык ОГЭ: 9 класс Дополнительные занятия по русскому 1 час в неделю

11 класс - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»:

11 класс – «Теория и практика написания сочинения».

1. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО
2. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинете:
3. - изменения в демоверсиях
4. - график диагностических работ
5. - адреса сайтов, телефоны « горячей линии»
6. - советы врача, психолога, учителя
7. - источники информации, материалы для подготовки
8. Доведение до сведения родителей результатов диагностических работ.
9. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».

\

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ф.И.О.** |
| **1** | Использование ИКТ на уроках русского языка | Дука Людмила Николаевна |
| **2** | Развитие речи на уроках русского языка и литературы | Лещенко Елена Анатольевна |
| **3** | ИКТ на уроках русского языка | Мануленко Лидия Дементьевна |
| **4** | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка | Ахмедова АсиятЮнусовна |
| **5** | Нетрадиционные методы преподавания на уроках русского языка | Юсупова Марина Абдулжалиловна |
| **6** | Использование ИКТ и наглядностей на уроках русского языка | Гасинова Тамила Курбановна |
| **7** | Педагогическая компетентность на уроках русского языка и литературы | Алипханова Заира Арслевдиновна |
| **8** | Современный учитель в образовательном процессе | Резникова Ольга Владимировна |
| **9** | Развитие речи на уроках русского языка | АрзулумоваУмиятПайзулаевна |
| **10** |  | Магомедова Зарема Магомедовна |
| **11** | Использование педагогических и информационных технологий на уроках русского языка с целью выработки орфографической зоркости. | Кабыкина Ольга Геннадьевна |
| **12** |  |  |
|  |  |  |

**Темы самообразования**