**Отчет о работе ШМО учителей русского языка и литературы**

**МКОУ СОШ № 9 им. А.П.Гайдара городского округа «город Кизляр»**

**за**

**2022-2023 уч. год**

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы  строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работало по теме: «Реализация обновленных ФГОС»

В соответствии с темой работы МО была поставлена следующая цель:

- Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации

обновленных ФГОС

Задачи:

\* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

\* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных

рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

\* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство

учебной и воспитательной деятельности

В соответствии с целями и задачами ШМО и школы научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:
2. Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем
3. предметную рабочую программу ».
4. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в
5. электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
6. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
7. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
8. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых
9. результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
10. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической
11. темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
12. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и
13. соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
14. Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
15. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
16. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
17. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой
18. подготовки.
19. Прохождение аттестации педагогических кадров.
20. Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
21. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2022 -2023 учебный год
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).
* Анализ работы педагогов через МО.

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение портфолио учителя.

1. Организация методической деятельности:

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

1. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование молодых педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

К началу учебного года учителями-предметниками были  подготовлены учебные кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК. (Учителя – словесники вели обучение русскому языку по УМК, направленным на интенсивное речевое развитие школьников: УМК под редакцией Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Преподавание литературы велось по УМК под ред. Коровина.  Кроме этого, была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах).

 Работа ШМО велась по утвержденному плану ШМО.

Состав методического объединения

В составе МО работает 11 человек. 10 учителей имеют высшее филологическое  образование, 1 - среднеспециальное

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **ФИО учителя** | **Образо**  **вание** | **Уч.заведение стаж** | | **Год (последний)**  **прохождения**  **аттестации** | **Год**  **прохождения**  **курсов** | **Адрес проф.опыта** |
| 1. | | Мануленко Л.Д | высшее | ЧИГпи г.Грозный 1988 | 35 года | соответствие | 2019 | manulenko65928bk.ru |
| 2. | | Магомедрасулова Н.К | высшее | ДГПИ 1998г | 25 года | 2016 – I категория | 13.01.20г. | naidakurbanova.76@mail.ru |
| 3. | | Дука Л.Н | высшее | ДГУ 2008г | 17 лет | 2019 - высшая | 1.10.20 год | [lyudmila.duka@yandex.ru](mailto:lyudmila.duka@yandex.ru) |
| 4. | | Гасинова Т.К | высшее | ДГУ г.Кизляр | 11 лет | соответствие | 2019г. | tamila.gasinova@mail.ru |
| 5. | | Алипханова З.А | Средне-спец | ХПК 2009г | 9 лет | соответствие | 14.07.2020г | Zairaaliphanova yandex.ru |
| 6. | | Арзулумова У.П | высшее |  |  | высшая 2018 | 2018 (?) |  |
| 7. | | Юсупова М.А | высшее | ДГУ 1997г | 21 лет | соответствие | 2021(учитель будущего),  2022г.(НИКО) | marina.ysupova69@mail.ru |
| 9. | | Зеленская О.Г | высшее | ДГУ 2005г | 23 года | соответствие | 2022г | olgazelenskaa50@gmail.com |
| 10. | | Магомедова З.М | высшее | ДГУ 2008г | 7лет | соответствие | 30.11.20г. | Souz0403188@gmail.com |
| 11. | Свекольникова Н.А | | высшее | ДГУ 1994г | 26 лет | соответствие | 18.11.21г. | nsvekolnikova72@mail.ru |

**Учителя МО русского языка и литературы в течение 2022-2023 уч.гг работали по следующим темам самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Темы самообразования** |
| Дука Людмила Николаевна | Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы |
| Мануленко Лидия Дементьевна | ИКТ на уроках русского языка |
| Магомедрасулова Наида К. | Совершенствование овладения методикой подготовки учащихся к ГИА по русскому языку |
| Гасинова Тамила Курбановна | Применение новых образ-ых технологий в преподавании русс. яз и лит-ры в условиях введения ФГОС |
| Алипханова Заира Арслевдиновна | Педагогическая компетентность на уроках русского языка и литературы |
| Юсупова Марина Абдулжалиловна | Нетрадиционные методы преподавания на уроках русского языка. |
| Арзулумова Умият Пайзулаевна | Развитие речи на уроках русского языка |
| Магомедова Зарема Магомедовна | Развитие речи на уроках русского языка |
| Зеленская Ольга Генадьевна | Совершенствование методики подготовки уч. к ЕГЭ и ОГЭ по русскому яз |
| Свекольникова Наталья Александровна | Развитие связной речи на уроках русского языка |

Открытые уроки учителей МО в основном давались на оптимальном уровне, что является положительным моментом. Хочется отметить, что  учителя применяют УУД. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке

**Участие в олимпиадах за 2022-2023у.г.**

Согласно плану МО в октябре проводился школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе. Он проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде по русскому языку участвовало 16 участников, а по литературе 13 участников. Из них призовые места заняли 5 учащихся Юсупова С.(5 кл.), Устименко К.(8 кл.), Ломидзе Э.(6 кл.), Мурачуева А.(9 кл.), Сулейманова М.(10 кл.) Анализ результатов показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Но не все умеют применять полученные теоретические знания на практике. Трудности вызвали работа с текстом. Трудно поддаются выполнению и задания по теории литературы: ученики не знают определений и терминов.

Выводы: В олимпиадах принимают одни и те же учащиеся. Учителям – предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному, региональному этапу олимпиады по РЯЛ.

Рекомендации: В следующем учебном году делать упор на подготовку на победу на муниципальном и республиканском уровне олимпиады. При выборе тем внеурочных занятий по русскому языку и литературе сделать упор на работу с одаренными детьми.

**Школьный этап конкурса «Живая классика».**

**6 марта 2023 года** в 10-00 среди учащихся **5-10 классов**  **в МКОУ «СОШ №9»** был проведён школьный этап  Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

**Цели и задачи конкурса:**

1 Пропаганда чтения среди детей.

2. Расширение читательского кругозора детей

3. Развитие у детей навыков адекватного восприятия печатного печатной информации.

4. . Возрождение традиций семейного чтения

5. Повышение общественного интереса к библиотекам

6. Повышение уровня грамотности школьников

7. Поиск и поддержка талантливых детей

8. Повышение интереса к современной литературе у детей и юношества

В конкурсе приняли участие 9 обучающихся. Мероприятия открылось вступительным словом Зеленской О.Г., учителя русского языка и литературы.

Ребята были ознакомлены с критериями оценки выступлений.

Выступления оценивались по следующим критериям:

1. Выбор текста произведения;
2. Грамотная речь;
3. Артистизм исполнения;
4. Глубина проникновения в образную  и смысловую структуру текста.

В состав жюри вошли: Гасинова Т.К.,Юсупова М.А.- учителя русского языка и литературы и Липка А.И. – школьный библиотекарь.

Ребята читали отрывки из произведений русской и зарубежной классики, современной литературы. Члены жюри отметили хорошую подготовку ребят. Многие учащиеся тщательно подошли к выбору текста произведения, проникновенно читали выбранные эпизоды.

Победителями конкурса стали:

**1 место** – **Карпенко София 6в кл ( учитель Дука Л.Н.), Салихов Исмаил 8а кл. .(учитель Магомедрасулова Н.К.)**

**2 место – Багадурова Рабият 6а кл., Штык Надежда 6а кл, Заикин Данил 5д кл( учитель Зеленская О.Г.) Юсупова Сафия 5б кл**

**3 место – Нажмудинов Шамиль 5д кл.**

Все участники и победители конкурса были награждены дипломами.

На муниципальном уровне Карпенко София заняла 1 место.

**Предметная неделя**

Неделя русского языка и литературы

**2022 -2023 учебный год**

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистический  знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;

- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятие** | **Классы** | **Ответственные** |
| 12.12  (понедельник) | Уроки русского языка (20 минут) | Открытие недели.  Проведение во всех классах уроков занимательной грамматики | 5 – 11 | Учителя, работающие в 5-11 классах |
| На уроке литературы | “Из истории языка” для 5-6 классов.  презентация | 5-6 | Зеленская О.Г.  Мануленко Л.Д.  Дука Л.Н. |
| 13.12  (вторник) | В течение дня | Выставка лучших тетрадей, иллюстраций, рисунков, поделок к литературным произведениям | 5 – 11 | Гасинова Т.К. |
| 3 урок | Урок рус. яз.  «НЕ с существительными» | 6а кл | Зеленская О.Г. |
| 14.12  (среда) | В течение дня | Конкурс «Знайка» | 5-7  8-11 | Алипханова З.А. |
| 15.12 (четверг) | 2 урок | Игра “Путешествие в страну Фразеологию” | 5-6 | Зеленская О.Г. |
|  |  |  |  |
| 16.12  (пятница) | 3 урок | «Разбор заданий ОГЭ» |  | Дука Л.Н. |
|  |  |
| 17.12  (суббота ) | На линейке | Подведение итогов. Награждение победителей |  |  |

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности.      Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь,  помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

Готовясь к Неделе,  учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор.  Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературе

**Учебная деятельность**

За 2022-2023 уч. гг было проведено 4 заседаний МО

1 заседание: Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

2 заседание: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры

3 заседание: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

4 заседание: Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

**По итогам научно-методической работы ШМО за 2022 -2023 учебный год можно сделать выводы:**

Тема ШМО «Реализация обновленных ФГОС» в течение 2022-23уч.г решалась посредством организации целенаправленной работы по повышению профессионального уровня учителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

-взаимопосещение уроков;

-работа над индивидуальной методической темой по самообразованию.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы. Методическое объединение учителей РЯЛ с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей РЯЛ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа прошлого учебного года работа МОРЯиЛ улучшило качество знаний по предметам.

Но необходимо продолжить:

• работу с одаренными детьми, систематически готовить к олимпиадам, НПК.

• продолжить активное использование в педагогической практике проектных, проблемных, исследовательских методов обучения, ИКТ;

• продолжать повышение методической грамотности в рамке ФГОС;

• каждому члену МО сделать самоанализ работы и составить план по повышению качества знаний.

Руководитель МО РЯиЛ: Зеленская О.Г.

**Протокол №1**

Заседания школьного методического объединения учителей школы

от 31 августа 2022 года

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год».**

Присутствовали: 11 чел.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО  за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов, обновленный ФГОС 3 поколения.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
5. Обсуждение и участие учителей и учащихся в различных конкурсах.

**Слушали**: по первому и второму вопросам выступила Зеленская О.Г., руководитель ШМО учителей школы. Ольга Геннадьевна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 4 заседания. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022- 2023 учебный год.

Методическая тема МО учителей: «Реализация обновленных ФГОС»

**Цель** школьного методического объединения:

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам**.**

**Решили**: работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу ШМО по разработанному плану.

**Слушали**: по третьему вопросу слушали Зеленскую О.Г., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на ШМО и определили ответственных за выполнение.

**Решили**: Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

**Слушали**: по четвертому вопросу слушали Зеленскую О.Г., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по пятому вопросу были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей, а также материалы фондов оценочных средств.

**Решили:** Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, принять с корректировкой по положению рабочих программ, фонды оценочных средств, принять за основу и использовать в работе.

**Слушали**: были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся в различных конкурсах.

**Решили**: продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

Руководитель ШМО учителей РЯ и Л­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зеленская О.Г.

**П Р О Т О К О Л №2**

**заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы**

Дата 3 ноября 2022 г.

Присутствовали: 10 чел.

Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть.

          4.     Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций      обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».

           5.     Обмен опытом по теме«     «Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе      развития культуры мышления и речи, комплексного развития творческих способностей».

           6.    Организация работы с одаренными детьми

           7.     Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

 Об итогах проведения  школьного тура олимпиад по предметам цикла.

 СЛУШАЛИ: Зеленская О.Г. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Мирошниченко Н. И. . познакомила с результатами диагностики в виде таблицы

Анализ диагностической работы по русскому языку в 5 классе Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки , над ошибками надо работать.

Анализ выполнения программного материала за  1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Зеленская О.Г., проведя анализ выполнения программного материала за 1 ч. сообщила, что отставаний по программам нет. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за  1 ч.

РЕШИЛИ:

1. Учителям русского языка и литературы составить списки учащихся для участия в муниципальном  туре олимпиад по русскому языку и литературе и подготовить их к олимпиадам. (Ответственные учителя русского языка.)

2.Повысить качество знаний в 5 – 11 классах во 2 четверти.

Руководитель МО РЯи Л Зеленская О.Г.

**Протокол № 3**

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

Дата: 10.01.2023г

Присутствовали: 10 чел.

Тема « Итоги 1 полугодия. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Повестка дня:

1. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

2. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)

3. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.

1. По первому вопросу слушали Магомеднасырову Н.К., которая представила доклад по теме заседания « Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» Успешность современного урока зависит от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам. Форма подачи учебного материала, создание ситуации успешности, доброжелательная атмосфера на уроке, современные методы работы делают урок интересным и воспитывают творчески думающего ученика» (презентация)

Учителя МО обсудили требования к современному уроку.

Решение: учителям, работающим в 5х классах, провести анализ проведенных уроков, скорректировать работу по освоению ФГОС ООО третьего поколения; учителям, работающим в 6-9 классах, посмотреть структуру уроков по новым стандартам (посетить открытые уроки)

**Решили**: решили продолжить работу по обновленный ФГОС

По второму вопросу выступили учителя русского языка Дука Л.Н., Гасинова Т.К., Магомедова З.М., Арзулумова Они рассказали о системе подготовки обучающихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ

**Вывод**: учителям - предметникам провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов на уроках и дополнительных занятиях. продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет — ресурсы, обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

Решение: принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. По второму вопросу выступила Магомедова З.М. по теме «О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию», она рассказала, что итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и для проверки навыков устной речи обучающихся. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для девятиклассников допуском к ГИА-9. Результаты апробации будут влиять на допуск к ГИА-9 в 2023 году. Демоверсия размещена на сайте образовательной организации, а также с ней можно ознакомиться на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Решили: Принять к сведению информацию о подготовке к апробации проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023 году.

3. По третьему вопросу выступила учитель русского языка и литературы Дука Л.Н. Она рассказала о ходе проведения итогового устного собеседования в 9-х классах, и обратиЛА внимание на то, что залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьной программы, повторение и систематизация изученных в 5-9 классах тем по предметам, развитие различных умений (читать и анализировать содержание текста задачи и т.п.). Готовиться к экзамену следует по школьным учебникам, имеющим гриф Минобрнауки России. Включенные в экзаменационную работу задания, не выходят за пределы содержания школьных учебников и программ. Перед экзаменом ознакомиться с демонстрационными вариантами КИМ, изучить все содержащиеся в них инструкции, чтобы хорошо понимать, сколько времени отведено на работу, в каком порядке выполнять задания, как записывать ответы. Качество знаний зависит также и от активности учащихся на уроке, от желания получить максимум знаний, а не быть пассивным слушателем. Необходимо посещение предметных консультаций. Решили:

-усилить индивидуальную работу учителей — предметников с уч-ся по подготовке к ГИА.

- решили продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и ВПР. Во 2 полугодии. Усилить контроль за обучающимся, которые имеют академическую задолжность.

- принять информацию к сведению и использованию в работе.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно Решили:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе

2. Учителям, работающим в 5х классах, провести анализ проведенных уроков, скорректировать работу по освоению ФГОС ООО третьего поколения; учителям, работающим в 6-9 классах, посмотреть структуру уроков по новым стандартам (посетить открытые уроки)

3. Педагогам 9 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4. Решили: усилить индивидуальную работу учителей — предметников с уч-ся по подготовке к ГИА.

5. Решили: продолжить работу по выявлению и ознакомлению учителей школы с типичными проблемами неуспеваемости, мерами по предупреждению отставания школьников в учении ( на заседаниях МО, через самообразование учителей).

6. Решили: продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и ВПР во 2 полугодии. Усилить контроль за обучающимися, которые имеют двойки.

Руководитель МО РЯ И Л Зеленская О.Г

**Протокол № 4**

**заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы**

28 мая 2023 г. Присутствовали: 10 человек

**Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

**Цель:** активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

**Повестка:**

1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.

4.Использование мультимедийных презентаций на уроках.

5.Разное.

По **первому** вопросу слушали Зеленскую О.Г. Она рассказала о том, что возможности нетрадиционных уроков велики: они являются средством формирования познавательной деятельности школьников, активизации учащихся в процессе учебной работы, а также одним из способов стимулирования и развития интереса к учению. Но в то же время они должны реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи, которые ставятся на каждом уроке.

При нетрадиционной форме проведения традиционного урока, происходит изменение соотношения содержания, методов и форм организации, что обеспечивает усложнение познавательной деятельности учащихся. Вместе с этим происходит изменение в распределении сил между учителем, учеником, классом. Ученик оказывается в положении человека, который в состоянии составить и решать новые познавательные задачи. Он принимает активное участие в изучении нового материала. Таким образом, создаются условия развития познавательных возможностей.

Для нетрадиционного проведения уроков характерно разное осуществление взаимосвязи отдельных этапов урока. Этапы могут быть дробными и объёмными, урок может состоять из частей не связанных между собой, отдельные части могут быть взаимосвязаны с последующим уроком.

     По **второму** вопросу выступилаДука Л.Н**.**, которая рассказала о формировании ИКТ-компетентности обучающихся:

=Что же означает термин «ИКТ-компетентность»? ИКТ-компетентность – это способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества.

*ИКТ позволяет*:

* предоставить информацию в различной форме;
* активизировать процесс восприятия, мышления, воображения, памяти;
* выдавать большой объём информации по частям;
* повысить скорость и точность сбора и обработки информации;
* мобилизовать внимание обучаемого, усилить мотивацию учения и устранить ситуацию неуспеха в обучении;
* формировать у учащихся рефлексию своей деятельности;
* учащимся искать материалы, опубликованные в Интернет.

   По **третьему** вопросу слушалиГасинову Т.К., которая рассказала об

информационных возможностях использования компьютера в образовательном процессе.

**Мультимедиа** – это средство или инструмент познания на различных уроках. Мультимедиа способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накоплению фактических знаний, а также способствует развитию информационной грамотности.

Данная форма позволяет представить учебный материал **как систему ярких опорных образов,** что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Учеников привлекает новизна проведения таких моментов на уроке, вызывает интерес.

Подобные уроки помогают решить следующие **дидактические задачи:**

усвоить базовые знания по предмету;

систематизировать усвоенные знания;

сформировать навыки самоконтроля;

сформировать мотивацию к учению в целом и к определённому предмету в частности;

оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Будущее компьютерных технологий в школе напрямую зависит от того, насколько продуман начальный период их внедрения в учебный процесс.

     По **пятому**  вопросу «Индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика» выступили учителя МО.

**Решили:**

1. Использовать современные педагогические технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активно применять в своей работе ИКТ-технологии для активизации познавательных интересов школьников.
3. На уроках с использованием ИКТ обязательно включать элементы здоровьесберегающих технологий.
4. Всем педагогам начальной школы выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка с целью повышения мотивации к обучению.

Руководитель ШМО: Зеленская О.Г.