заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики.

от 27 сентября 2021 года

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022

На заседании присутствовало 5

Нуриева Д.М – учитель математики. Руководитель МО

Пирмурадова Б. А – учитель математики

Исинова А.А. – учитель математики.

Бешалиева А.А. – учитель математики.

Мусаева Л М.-учитель физики и информатики

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2020-22021 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики.
4. Подготовка к пробной диагностической работе №1 системы СтатГрад в 9 кл.

По первому и второму вопросу выступила Нуриева Д.М., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Нуриева Д.М. предоставила проект плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога».

Цели работы методического объединения над данной методической темой:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей, учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

План работы был утвержден. Обсуждались намеченные мероприятия.

Были рассмотрены рабочие программы учителей математики, физики, и информатики

По третьему вопросу выступили учителя-предметники. Учителя предоставили для обсуждения свои календарно-тематические планы и рабочие программы по предмету. После обсуждения они были утверждены.

Решение МО:

1. Проводить работу ШМО учителей математики, физики и информатики по разработанному плану.
2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
3. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
4. Тематическое планирование утвердить.
5. Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
6. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.
7. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

Руководитель ШМО: /Нуриева Д, М./

Протокол№2

заседания методического объединения математики, физики и информатики

от 8 ноября 2021 года

Тема: .»Современные информационные технологии обучения в работе учителя- залог успешного перехода на новые ФГОС

На заседании присутствовало 5 человек:

Нуриева Д.М – учитель математики. Руководитель МО

Пирмурадова Б. А – учитель математики

Исинова А.А. – учитель математики.

Бешалиева А.А. – учитель математики.

Мусаева Л.Э-учитель физики и информатики.

                                                     Повестка дня:

1. Доклад «СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УРОКА В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ» (Исинова А. А.)
2. Анализ проверки журналов по ТБ при работе на уроках физики, информатики, химии и биологии.
3. Анализ деятельности учащихся за Ι четверть.
4. Анализ контрольных работ за Ι четверть.
5. Анализ тематического контроля по математике в 5 классе, анализ входной контрольной работы по математике в 5 классе.
6. Анализ проведения пробных ЕГЭ по предметам.
7. Прохождение программного материала.
8. Анализ школьных предметных олимпиад.
9. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне

1. По первому вопросу заслушали Николаеву О.П., которая рассказала о СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ УРОКА В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.

2. По второму вопросу проанализировали результаты проверки журналов по ТБ при работе на уроках физики, информатики. Все журналы по технике безопасности оформлены, ведутся в соответствии с требованиями.

3. По третьему вопросу учителя – предметники проанализировали учебную деятельность учащихся за Ι четверть. Было отмечено, что подготовка к урокам у некоторых учащихся очень слабая. Поэтому всем учителям необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также особое внимание уделить тем ученикам, у которых имеются только одна или две удовлетворительных оценки.

4. По четвертому вопросу проанализировали результаты контрольных работ за Ι четверть по предметам.

5. По пятому вопросу слушали Пирмурадова Б. А

. – учителя математики в 5 классе, которая рассказала о том, как учащиеся адаптируются к работе в среднем звене. Она отметила, что в целом ученики справляются с нагрузкой, способны понимать материал, мыслить, но некоторые учащиеся испытывают определенные трудности, и на них необходимо обратить более пристальное внимание с целью помочь им освоиться в условиях предметного преподавания. Был дан анализ первой контрольной работы по математике в 5 классе.

6. По шестому вопросу учителя – предметники проанализировали прохождение программного материала по предметам. За Ι четверть программный материал пройден полностью. Проведены все контрольные и практические работы, запланированные за Ι четверть.

7. – 8. По седьмому – восьмому вопросу слушали учителей – предметников об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Решение.

1. Журналы по технике безопасности оформлены, ведутся в соответствии с требованиями.
2. Усилить контроль за успеваемостью учащихся, осуществить взаимопосещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе со слабыми классами.
3. Программный материал по предметам соответствует норме.
4. Активизировать работу с одаренными учащимися с целью подготовки их к участию в районных олимпиадах.