***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №9 им.А.П.Гайдара»***

***городского округа «города Кизляр» Республики Дагестан***

***ОТЧЕТ***

***о работе*** ***методического объединения***

***учителей*** ***естественного цикла***

***за 2022/2023 учебный год***

|  |
| --- |
| ***Руководитель ШМО******Батырова Д.М.*** |

***Кизляр - 2023***

***Цель отчета:****выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.*

***Предмет отчета:****учебная и методическая работа членов МО.*

***Состав МО естественного цикла:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Образование** | **Педстаж** | **Квалифи****кационная категория** | **Год прохождение курсов** | **Контактный телефон** | **Электронный адрес** |
| 1. | Колинкова Татьяна Васильевна | 23.09.1954 | высшее | 44 | соответствие | 2020 | 89882699534 | tatyanarolinkova54@mfil.ru |
| 2. | Батырова Дина Мирзаевна | 05.02.1966 | высшее | 32 | первая | 2021 | 89387817775 | batyrovadin823a@gmail.com |
| 3. | Болсуновская Ирина Алексеевна | 07.091980 | высшее | 13 | соответствие | 2020 | 89285563263 | bolsunovskaja.irina@yandex.ru |
| 4. | Мамедова Наида Раджабовна | 17.01.1973 | высшее | 4 | соответствие |  | 89280559979 | msmedovanaida@gmail.ru  |
| 5 | Идрисова Мильяна Гаджимурадовна | 14.04.1997 | высшее | 4 | соответствие |  | 89673940520 | sotoviksotovik@gmail.ru |
| 6 | Магомедова Марина Ахмедовна | 21.05. 1980 | высшее | 13 | соответствие |  | 89285150735 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Тема МО:***

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.

***Цель работы МО:***

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе

индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

В течение всего учебного года педагоги работали над решением следующих **задач**:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах.
3. Развитие интереса у учащихся к естественно-научным предметам через организацию

внеклассной работы по предметам, участие в проектной, научно- исследовательской деятельности, подготовку учащихся к олимпиадам, к конкурсам.

1. Повышение качества преподавания и динамики повышения качества предметных умений и навыков. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
2. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах, сайтах.
3. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
4. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Сохранение здоровья детей.

При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

***Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие виды деятельности:***

- Анализ учебно-методической работы по предметам.

- Разработка и анализ олимпиадных заданий школьного уровня.

- Изучение педагогического опыта аттестующихся учителей.

- Отчёты учителей о проделанной работе.

- Участие в работе педагогических мастерских, творческих лабораториях учителя, мастер - классах, выступлениях на ГМО.

 ***Направления работы:***

1. Аналитическая деятельность

2. Информационная деятельность

3. Организационно-педагогическая деятельность

4. Консультационная деятельность

***Формы методической работы:***

1. Методические консультации

2. Практические семинары

3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)

4. Доклады, выступления

5. Обсуждение проблем

6. Анкетирование

7. Самообразование

8. Презентации

9. Открытые урок

**Технологические решение поставленных задач осуществляется через**

* + внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
	+ развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
	+ повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении;
	+ повышение активности творческой учебной работы учащихся.

***Содержание методической работы:***

* заседания методического объединения, методические оперативки;
* работа педагогов над темами самообразования;
* внеклассная работа по предмету;
* участие в конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах;
* взаимопосещение уроков;
* проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов, обучающихся;
* участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад с целью повышения уровня знаний одаренных детей;
* подготовка и участие в конкурсах;
* подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели естественного цикла с целью развития познавательных интересов учащихся и обмену опытом;
* подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года;
* работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам;
* исследовательская и проектная работа с учащимися;
* оформление документации.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

* **1**) Анализ педагогических кадров
* Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.
* В школе сложился коллектив педагогов естественно-научного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.
* **2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**
* - Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.
* - В системе велась работа по методическим темам:
* **Темы самообразования учителей ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | ФИО  | Тема самообразования  |
| 1.  |  Колинкова Т.В.  | Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности.        |
| 2.  |  Батырова Д.М.  | Применение и использование ИКТ на уроках и во внеурочной  деятельности.  |
| 3.  |  Магомедова М.А.  | Преподавание биологии и химии в условиях ИКТ |
| 4.  |  Болсуновская И.А. | Повышение качества урока биологии.  |
| 5. |  Мамедова Н.Р. | Нестандартные уроки биологии. |
| 6. |  Идрисова М.Г. | Применение и использование ИКТ на уроках географии.  |

***Научно-методическая и экспериментальная работа.***

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники естественного цикла руководствуются законом об образовании, уставом школы, СаНПиНом, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, химические, биологические, географические диктанты.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 4 запланированных и 2 методические оперативки. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.  Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий и т. д..

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники участвовали в практических семинарах, конференциях, направленных на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2022/2023 учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках. Проводилась систематическая работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

*Наши учителя постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом; учеба на курсах повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах и т.д.*

*В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков.*

*По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:*

*- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);*

*- разнообразить формы уроков;*

*- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).*

***Работа с учащимися.***

  Согласно плана работы школы в период с 17.04 по 22.04.23 г. в «Средняя общеобразовательная школа №9» города Кизляра проводилась Неделя естественного цикла под девизом: «Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения»…

В проведении недели участвовали учителя-предметники, учащиеся 5-11-х классов, заведующий библиотекой.

**Цель предметной недели:** развитие познавательного интереса к химии, биологии, географии, Краеведения через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

**Задачами предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

* Неделя началась с выставки предметных газет, плакатов, кроссвордов, ребусов. Под руководством классных руководителей и учителей – предметников ребята нашли разнообразный, познавательный материал по предметам, что позволило сделать газеты интересными. Школьники приняли активное участие в выставке.
* Фотографии выставки размещены в отчете предметной Недели естественного цикла.

*Организован обзор литературы, энциклопедии о животных, растениях «Дагестан - мой родной край».*

***График «Недели Экологии». В ней приняли участие все члены ЕНЦ.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата проведения*** | ***ФИО предметника*** | ***Тема урока*** | ***Класс***  | ***Время***  |
| ***1*** | ***17.04.2023*** | ***Батырова Д.М.***  | ***Выставка стенгазет*** |  |  |
| ***2*** | ***18.04.2023*** | ***Мамедова Н.Р.*** | ***«Птичий разговор» внеклассное мероприятие*** | ***7А*** ***7Б*** | ***5 урок******6 урок*** |
| ***3*** | ***18.04.2023*** | ***Магомедова М.А.*** | ***Царство Растений******Органическая химия. Органические вещества*** | ***5Д******10 кл.*** | ***4 урок******3урок*** |
| ***4*** | ***18.04.2023*** | ***Идрисова М.Г.*** | ***«КВН»***  | ***6-х кл.*** | ***5-6 уроки*** |
| ***5*** | ***18.04.2023*** | ***Болсуновская И.А.*** | **брейн-ринг «Интересная биология»** | ***9А,Б*** | ***3-4 уроки*** |
| ***6*** | ***19.04.2023*** | ***Батырова Д.М.*** | ***«Химическая викторина»*** | ***9Б,В******8А,Б.*** | ***2 урок******5 урок*** |
| ***7*** | ***20.04.2023*** | ***Батырова Д.М.*** | ***«Химическая викторина»*** | ***9Г.******8В,Г,Д*** | ***1 урок******3 урок*** |
| ***8*** | ***22.04.2023*** | ***Колинкова Т.В.*** | ***«По страницам Красной книги»*** | ***6 А*** | ***4 урок*** |
| ***9*** | ***22.04.2023*** | ***Батырова Д.М.*** | ***Подведение итогов по стенгазетам.*** | ***8Б-******8А-******9В-*** | ***1-место******2-место******3-место*** |

***19.04.2023 г.***

С целью развития познавательного интереса к химии среди обучающихся 11 класса учитель Батырова Д.М. провела химический турнир в виде соревнований двух команд этого же класса. Игра прошла в форме путешествия по станциям: «Разминка», «третий лишний», «Кто быстрее», «Эстафета», «Химическая дуэль», «Кто больше вспомнит слов». Участники игры получали маршрутный лист, куда заносились баллы, полученные им на каждой из этих станций. Во всех заданиях, учение сочеталось с развлечением. Весёлые вопросы вызывали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

С большим интересом и активностью ребят прошла викторина для 6-х классов «Знаешь ли ты географию», проведённая учителем географии Колинковой Т.В. Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. Две разновозрастные команды соревновались в правильности ответов на вопросы по географии.

В этот же день для учащихся 8-11 классов под руководством учителя биологии и химии Болсуновской И.А. была проведена интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты химию и биологию». Много нового и интересного они узнали по биологии и химии. Цель этого мероприятия была достигнута. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют наблюдать за природой, сравнивать и делать выводы. Активными участниками викторины стали обучающиеся школы:

8-х классов: Лузянина Д, Саидова С, Шуаев М, Медунов А, Алиев А, Устименко К, Магомедова Х, Абдулазизова З, Алхасова К, Рамазанова С, Исаева Х, Бахмаева М и Гаджидибирова А.

9-х классов: Гасангаджиева Ф, Джамалова Н, Джанболатова А, Абдуллаева Ц, Лабазанов А, Мирзаев М, Исаева Ф, Омаров О, Амрахов С.

С целью воспитания экологической культуры и сохранения здоровья учащихся учителем биологии и химии Болсуновской И.А., был проведен брейн-ринг «Интересная биология». В ходе этого мероприятия у учащихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире. Ребята решали головоломки и шарады, находили правильное решение в экологических задачах и получали знания о способах охраны своего здоровья и здоровья окружающих.

Учителем биологии Мамедовой Н.Р. 18.04.2023 г. была проведена конференция на тему: Глобальные изменения в биосфере, для учащихся 8-Г класса.

Учитель курса «Краеведение» Идрисова М.Г. провела внеклассное мероприятие в 5-А классе на тему: «Мой родной край», целью которого расширила и углубила знания учащихся по истории, географии, природе Республики Дагестан.

Учителем географии и биологии 22.04.2023 г. Колинковой Т.В. проведено внеклассное мероприятие для учащихся 10 класса «Экологические проблемы и их решение».

**18.04.2023г.** учителем биологии Идрисова М.Г. провела «Час занимательной биологии» среди обучающихся 7-х классов «Угадай-ка», победители награждены сертификатами.

Учитель биологии Болсуновская И.А. провела конференцию «Человек и природа: сегодня и завтра» среди обучающихся 9-А класса.

Целью конференции: расширить и углубить знания учащихся об основных экологических проблемах; показать зависимость всего живого от деятельности человека; помочь осознать роль биологии в решении глобальных проблем современности. Совершенствовать умения излагать материал, аргументировать ответ, делать целостные ориентации на сохранения природы.

Активными участниками конференции были обучающиеся класса: Магомедов Х, Хайбулаев М, Кусаева А, Вожжова В.

Учителем географии Колинковой Т.В. была проведена географическая викторина «Путешествие по морям и океанам» для учащихся 7-х классов /охват 50 учащихся/. Награждены грамотами все участники викторины.

Викторина «Лучший географ» проходил в 8-А классе /охват 24 учащихся/.

Конкурс на лучшего знатока ребусов.

**19.04.2023 г.** совместно учителями биологии Болсуновской И.А. и Батыровой Д.М. был проведен устный журнал «Алкоголь и здоровье» среди учащихся 8-х классов.

Учащиеся за активное участие были награждены дипломами.

В этот же день были подведены итоги. Учащиеся награждены грамотами за плакаты и газеты:

1. Арзулумова З - 8 Б класс (1 место)

2. Устименко К - 8 А класс (2 место)

3. Денисенко Т -9 В класс (3 место)

*Разработки мероприятий, самоанализ и фотоматериалы находятся в папке МО.*

* ***Подведение итогов.***

На заседании МО подведены итоги проведения Недели естественного цикла. Проведённые мероприятия вызвали активность детей и интерес к биологии, географии, химии, Краеведению. Посещенные мероприятия показали, что учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Применялись методы, приемы, соответствующие целям и задачам урока или мероприятия, проводилась работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

*С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.*

***Экология олимпиада***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия*** | ***Имя*** | ***Тема*** | ***Дата рождения*** | ***Класс*** | ***Статус участника*** | ***Результат / балл*** | ***ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады*** |
| *Джамалудинова*  | *З*айнаб |  |  | *7г* | *Призер* |  | *Мамедова Н.Р.* |
| Салова  | Яна |  |  | 10 | *Призёр* |  | Болсуновская И.А. |
| Махмудов  | Рабдан |  |  | 10 | *Призёр* |  | *Болсуновская И.А.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*По итогам школьного этапа олимпиады победители были направлены на муниципальный этап олимпиад, но к сожалению мест нет.* Принимали участие в олимпиадах по предмету:

1. Штык Василий 11 кл.

2. Шихаева Фатима 11 кл

3. Юсупова Залина 11 кл

*4. Ломидзе Диана 11 кл.*

***Обучающиеся****принимали участие во внеклассных мероприятиях, исследовательской работе по краеведению. В течение 2022/2023 учебного года были проведены следующие конкурсы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель*** | ***Мероприятие*** | ***Статус/ этап*** | ***Результаты участия*** |
| ***победитель*** | ***призер*** | ***кол-во участников*** |
| ***Колинкова Т.В.*** |  *«Культура и традиции народов Дагестана в творчестве Расула Гамзатова»* | Муниципальный этап исследовательских краеведческих работ  | Диплом 2-степени |  | Султанахмедов Мурад – 7а  |
| ***Магомедова М.А.*** | *"Экологическое состояние сбросного канала в г.Кизляре"* | Муниципальный этап исследовательских работ | Диплом 2-степени |  | Кусаева Айшат - 9а  |
| ***Колинкова Т.В.*** | *«Россия здесь- Россия это ты»* | *Муниципальный этап исследовательских работ* | Диплом 2-степени | + | *Иноземцева Марина - 11*  |
| **Колинкова Т.В.** |  «Мы дружбой народов сильны» | Республиканский этап исследовательских краеведческих работ  |  | Сертификат участия | Камилов Шамсудин - 7а |

***Колинкова Т.В. учитель географии ещё является руководителем ТОКСа.***

Работа краеведов.

I. Краеведы-следопыты в сентябре 2022 -2023-уч. году принимали активное участие в сборе материала о ветеранах Великой Отечественной войны, труда, ребятах, принимавшие участие в СВО.

II. Принимали участие в краеведческих олимпиадах, как в городе, так и в республике.

III. Поздравляли ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда.

IV. Проводили в школьном музее классные часы на различные темы для учащихся 4-8 классов, 10-11 классов проводили экскурсии для учащихся 2-3 классов, посвященные Дню города, "День вывода войск с Афганистана" и 78-летию Великой Победы, встречи с ребятами СВО. Участвовали на открытие мемориальной доски, погибшему в Украине бывшему ученику школы №9 Мачалову Александру.

V. Принимали участие в городском конкурсе краеведов «100-летие Расула Гамзатова», где Иноземцева Марина ученица 11 класса, заняла в городе II место .

VI. Приняли участие в городском конкурсе «Юный краевед» на тему: «Богатство края». Камилов Шамсудин занял IV место.

VII. Ведется работа по сбору материала об участниках СВО

Собран новый материал об участниках СВО школы №9

«СОЛДАТ УМИРАЕТ НЕ ТОГДА, КОГДА ЕГО УБИВАЮТ, А КОГДА ЕГО ЗАБЫВАЮТ. ОНИ ЖИВЫ, ПОКА МЫ ИХ ПОМНИМ. МЫ ПЕРЕД НИМИ В ДОЛГУ. А ДОЛГИ НАДО ПЛАТИТЬ ПАМЯТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ…». Мочалов Александр, ученик СОШ №9.

***Развитие и укрепление материальной базы кабинетов.***

*За учителями-предметниками естественного цикла закреплены кабинеты:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *ФИО учителя* *(заведующего кабинетом)* | *Кабинет* |
| № | *название* |
| 1 | *Болсуновская И.А* | *18* | *биологии* |
| 2 | *Колинкова Т.В.* | *5* | *географии* |
| 3 | *Батырова Д.М.* | *7* | *химии* |

*Согласно основным требованиям нормативных документов относительно должностных инструкций учителями систематически пополняются кабинеты дидактическими материалами, обновляются стенды, выставки. В кабинетах есть информационные стенды по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Кабинеты предназначены для использования информационных компьютерных технологий на уроках предметов естественного цикла.*

***На школьном этапе олимпиад приняли участие от каждой параллели:***

*По географии с 5 по 11 класс по 2 ученика*

*По биологии с 5 по 11 класс по 2 ученика,*

*По химии с 8 по 11 класс по 2 ученика*

*По биологии победителей – 6 учеников*

*По географии 9 учеников (ученик 7-в Аржановский Станислав стал призером на муниципальном этапе).*

*По химии 4 ученика*

*За 2022-2023 учебный год было проведено 5 заседаний на разные темы:*

***Темы заседаний методического объединения естественнонаучного цикла***

***Август***

***Заседание № 1***

1. *Основные направления работы ШМО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году.*
2. *Обсуждение рабочих программ по предметам**естественнонаучного цикла, предметным  профильным  элективным курсам  и кружкам на новый учебный год.*
3. *Рассмотрение и обсуждение материалов для входного контроля.*
4. *Изучение нормативных документов по предметам.*
5. *Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности»*

***Ноябрь***

***Заседание № 2***

1. *Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников   по естественнонаучным дисциплинам.*
2. *Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного  цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.*
3. *Муниципальный   конкурс педагогических проектов. Подготовка и участие в конкурсе педагогических проектов учителей МО*
4. *Проверка и контроль заполнения документации по предметам естественнонаучного  цикла.*
5. *Открытые уроки учителей методического объединения учителей естественнонаучного цикла.*

***Февраль***

***Заседание № 3***

1. *Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)*
2. *Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам .*
3. *Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах за     1 полугодие*
4. *Утверждение рабочих программ по элективным курсам    на второе полугодие  учебного года.*

***Май***

***Заседание № 4***

1. *Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников*
2. *Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-10 классах  и подготовка  материалов мониторинга.*
3. *Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.*
4. *Подготовка материалов об использовании  ИКТ учителями МО.*
5. *Подготовка программ новых возможных  элективных курсов и кружков  в перспективе их использования в новом учебном году.*

***Июнь***

***Заседание № 5***

1. *Анализ итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах.*
2. *Аналитический  отчет  педагогов по предметам за 2022-2023 учебный год.*
3. *Результаты и эффективность преподавания элективных  курсов, проектной деятельности,  ведения кружков.*
4. *Рассмотрение  рабочих программ новых  возможных  элективных курсов и кружков  в перспективе их использования в новом учебном году.*
5. *Анализ работы методического объединения учителей  естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году.*
6. *Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год, определение  целей и задач работы.*

*Положительными итогами работы МО можно назвать следующие:*

* *стабильный качественный показатель знаний учащихся и успеваемость по предметам естественного цикла;*
* *повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации.*

*Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:*

*- недостаточное количество исследовательских и проектных работ учащихся школы;*

*- низкий уровень подготовки участников муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников среди учащихся 7-11 классов;*

*- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний учащихся;*

*- у большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах.*

*- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.*

***Исходя из нерешенных проблем определены задачи на новый 2023-2024учебный год****:*

* *создать банк материалов (технологические карты уроков, разработанных в соответствии с ФГОС ООО)*
* *создать эффективную систему сопровождения педагогов по вопросам введения ФГОС ООО;*
* *работать над повышением качества знаний выпускников по предметам естественного цикла;*
* *развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;*
* *продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школы;*
* *создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.*

*Работу учителей естественного цикла в 2022/2023 учебном году признать удовлетворительной.*