**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.П. Гайдара»**

**городского округа «город Кизляр»**

**Аналитическая справка**

*по итогам проведения контрольных работ* *(русский язык, математика)*

 *в начальных классах за III четверть 2022-2023 уч. год.*

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 14.03.2023г. по 18.03.2023г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1-4 классов по математике и русскому языку за 3 четверть.

Контроль осуществляется с целью определения усвоения каждым учащимся 1-4 классов изучаемого материала за 3 четверть 2022 – 2023 уч. года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий период учебного года.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в **1-4 классах** проводился в форме контрольного диктанта и грамматических заданий к нему.

 **Цель**: проверить знания учащихся 1-4 классов по русскому языку за III четверть 2022-2023 уч. года.

**Уровень формирования УУД:**

**Личностные УУД:** освоение личностного смысла учения, желания учиться;

**Регулятивные УУД:** самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

**Познавательные УУД:** определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

**Коммуникативные УУД:** правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

 **1.** **Успеваемость,качество знаний по русскому языку:**

**Среди 1-х классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **списывание** |  |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 «а»** | Ускова М.А. | 8 | 9 | 4 | 5 | 3,8 | 65% | 96% |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | 3 | 12 | 8 | 1 | 3,6 | 64% | 96% |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 «в»** | Федосеева Е.Н. | 6 | 6 | 9 | 4 | 3,5 | 48% | 84% |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 «г»** | Алипова З.Р. | 1 | 8 | 6 | 5 | 3,0 | 35% | 58% |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 «д»** | Асланова З.А. | 0 | 5 | 4 | 4 | 3,1 | 38% | 69% |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **11** | **44** | **44** | **13** | **3,0** | **42%** | **76%** |  |  |  |  |  |  |  |

**Допущены ошибки:**

**1**.Пропуск,замена букв,слогов

**2.** Правописание предлогов со словами.

**3**.В оформлении предложений.

**4**.Исправления

**Среди 2-х классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Юсупова С.Ю. | 8 | 10 | 10 | 5 | 3,6 | 54% | 84% | 7 | 8 | 15 | 3 | 3,6 | 50% | 73% |
|  **2 «б»** | Левашова С.В. | 4 | 10 | 9 | 6 | 3,4 | 50% | 80% | 12 | 5 | 14 | 2 | 3,8 | 51% | 93% |
| **2 «в»** | Качмасова Д.У. | 5 | 16 | 8 | 3 | 3,7 | 65% | 90% | 2 | 21 | 8 | 1 | 3,7 | 71% | 96% |
| **2 «г»** | Шумченко А.Н. | 3 | 7 | 15 | 2 | 3,4 | 37% | 92% | 1 | 9 | 12 | 5 | 3,2 | 37% | 81% |
| **2 «д»** | Караева А.К. | 2 | 6 | 7 | 7 | 3,0 | 36% | 68% | 6 | 8 | 3 | 5 | 3,0 | 63% | 77% |
| **Итого** |  | 22 | 49 | 38 | 49 | **3,4** | **48%** | **82%** |  |  |  |  | **3,5** | **54%** | **84%** |

 **Допущены ошибки:**

1.Перенос слова

2.Сочетания ча-ща,чу-щу,жи-ши,сочетаний ЧК,ЧН

3.Правописание безударных гласных

4.Правописание предлогов со словами.

5.Пропуск и замена букв

6.При делении слов на слоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | АбдуразаковаИ.Ю. | 0 | 12 | 10 | 9 | 3,1 | 39% | 70% | 7 | 14 | 8 | 2 | 3.8 | 68% | 98% |
|  **3 «б»** | Иваненко Т.В. | 2 | 11 | 15 | 8 | 3,2 | 36% | 78% | 9 | 14 | 8 | 5 | 3,7 | 63% | 86% |
| **3 «в»** | Магомеднасырова П.Г. | 3 | 10 | 10 | 8 | 3,2 | 41% | 74% | 6 | 7 | 10 | 8 | 3,3 | 58% | 74% |
| **3 «г»** | Агабалаева С.С. | 1 | 8 | 8 | 9 | 3,0 | 34% | 65% | 5 | 12 | 6 | 3 | 3,7 | 65% | 88% |
| **Итого** |  | 6 | 39 | 42 | 34 | **3,1** | **38%** | **72%** |  |  |  |  | **3,6** | **63%** | **87%** |

 **Среди 3-их классов:**

**Допущены ошибки:**

1.Правописание безударной гласной в корне.

2. Правописание согласной парной в корне.

4.Пропуск,замена,перестановка букв.

5.Предлоги со словами.

6.Перенос слова.

**Среди 4-х классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **4 «а»** | Быкова Л.В. | 9 | 13 | 7 | 1 | 4,0 | 63% | 96% | 3 | 9 | 16 | 2 | 3,2 | 43% | 71% |
|  **4 «б»** | Ширинова Э.Н. | 7 | 10 | 10 | 4 | 3,6 | 55% | 87% | - | 13 | 16 | 2 | 3,3 | 42% | 93% |
| **4 «в»** | Ладунова А.А. | 5 | 9 | 11 | 4 | 3,5 | 48% | 86% | 8 | 11 | 7 | 3 | 3,8 | 65% | 89% |
| **4 «г»** | Бровченко А.Г. | 3 | 5 | 4 | 10 | 3,1 | 36% | 54% | 9 | 7 | 4 | 2 | 4,0 | 72% | 90% |
| **4 «д»** | Качмасова Д.У. | 3 | 6 | 7 | 4 | 3,4 | 45% | 80% | 2 | 8 | 7 | 3 | 3,4 | 50% | 85% |
| **Итого** |  | 27 | 43 | 49 | 23 | **3,5** | **49%** | **81%** |  |  |  |  | **3,5** | **54%** | **86%** |

**Допущены ошибки:**

1.Оформление предложений.

2.Пропуск,замена букв,слов.

3.Правописание безударной гласной.

4.Правописание согласной парной.

5.Гласная после шипящих.

6.Слитное и раздельное написание слов.

2.**Успеваемость,качество знаний по математике:**

**Среди 1-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **1 «а»** | Ускова М.А. | 9 | 12 | 3 | 3 | 4,0 | 78% | 89% |
|  **1 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | 4 | 12 | 9 | 6 | 3,6 | 52% | 81% |
| **1«в»** | Федосеева Е.Н. | 3 | 11 | 10 | 1 | 3,5 | 54% | 96% |
| **1 «г»** | Алипова З.Р. | 6 | 5 | 4 | 4 | 3,0 | 42% | 58% |
| **1 «д»** | Асланова З.А. | 3 | 4 | 4 | 2 | 3,6 | 53% | 84% |
| **Итого** |  | 12 | 51 | 35 | 22 | **3,2** | **48%** | **75%** |

**Допущены ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.Сравнение величин

3**.**В вычислениях

4.При решении геометрической задачи.

5.При решении выражений.

**Среди 2-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Юсупова С.Ю. | 10 | 11 | 6 | 6 | 3,6 | 63% | 81% |
|  **2 «б»** | Левашова С.В. | 5 | 10 | 9 | 6 | 3,6 | 58% | 90% |
| **2 «в»** | Качмасова Д.У. | 9 | 12 | 9 | 2 | 3,8 | 65% | 96% |
| **2 «г»** | Шумченко А.Н. | 2 | 8 | 10 | 5 | 3,3 | 40% | 80% |
| **2 «д»** | Караева А.К. | 1 | 4 | 11 | 3 | 3,0 | 26% | 84% |
| **Итого** |  | 27 | 45 | 45 | 22 | **3,4** | **47%** | **82%** |

**Допущены ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.На сравнение величин.

3.Геометрический материал(чертеж ломаной)

**Среди 3-их классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | АбдуразаковаИ.Ю. | 3 | 8 | 13 | 8 | 3,2 | 34% | 75% |
|  **3 «б»** | Иваненко Т.В. | 2 | 17 | 15 | 2 | 3,5 | 50% | 94% |
| **3 «в»** | Магомеднасырова П.Г. | 3 | 10 | 12 | 6 | 3,2 | 41% | 80% |
| **3 «г»** | Агабалаева С.С. | 2 | 6 | 13 | 6 | 3,1 | 30% | 78% |
| **Итого** |  | 10 | 41 | 53 | 22 | **3,3** | **39%** | **82%** |  |

**Допущены ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.При решении геометрической задачи.

3.В сравнении величин.

4.При выполнении вычислений.

**Среди 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **4 «а»** | Быкова Л.В. | 0 | 19 | 10 | 1 | 3,6 | 63% | 96% |
|  **4 «б»** | Ширинова Э.Н. | - | 15 | 12 | 3 | 3,4 | 50% | 90% |
| **4 «в»** | Ладунова А.А. | 2 | 12 | 11 | 4 | 3,4 | 48% | 86% |
| **4 «г»** | Бровченко А.Г. | 2 | 4 | 6 | 9 | 3,0 | 32% | 59% |
| **4 «д»** | Качмасова Д.У. | 0 | 8 | 8 | 4 | 3,2 | 40% | 80% |
| **Итого** |  | 4 | 58 | 47 | 21 | **3,3** | **46%** | **82%** |

**Допущены ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.В примерах на сравнение с именованными числами.

3.В примерах на умножение и деление на 10,100,1000.

4.В нахождении площади квадрата и его стороны по периметру прямоугольника.

**Вывод:**

по результатам контрольных срезов во 2-4 классах на конец 1 четверти составляет:

 ***по русскому языку-***

**Качество знаний-44%**

**%успеваемости-77%**

**Средний бал-3,3**

 ***по математике-***

**Качество знаний-46%**

**%успеваемости-80%**

**Средний бал-3,3.**

 Промежуточная аттестация за III четверть 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой,регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.

 По результатам промежуточной аттестации учащиеся 1-4 классов в основном освоили учебные программы по общеобразовательным программам учебного курса.Результаты показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.

***Рекомендации:***

Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Ю.Абдуразакова/