**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара «городского округа «город Кизляр»**

*за2017 - 2018учебный год*

Самообследование**­­ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара «городского округа «город Кизляр»**

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №57/51 от « 1 » сентября 2017 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара « городского округа «город Кизляр»

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1967 году. Проектная накопляемость 860 обучающихся, фактическая 1168 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены. В школе имеются: 34 учебных кабинетов, актовый зал, столовая, школьный музей, библиотека с читальным залом, мастерские технического и обслуживающего труда, 2 спортивных зала, кабинеты медицинской , психологической служб, кабинет ОБЖ.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлениями главы города Кизляра от 30.01.2015 года №3 и лицензией, серия 05Л01 № 0001739, регистрационный № 7415 от 04.06.2014 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан на право ведения образовательных программ:

1.начальное общее образование;

2.основное общее образование;

3.среднее общее (полное) образование.

Учредитель :Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: г. Кизляр ул. Грозненская 29,

Фактический адрес:

ИНН: 0547004721 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 27.11.2000 г.)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015года №3

и лицензией05Л01 № 0001739 от « 4 » июня 2014 года, выданной Минобразования

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.начальное общее образование

2.основное общее образование

3. среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП 017041 от « 30 » декабря 2011 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан, свидетельство действительно по « 18» марта 2023 года

***Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| 1-ые | 5 | 145 | 5 | 145 | - | - | - | - | - | - |
| 2-ые | 4 | 121 | 4 | 121 | - | - | - | - | - | - |
| 3-ые | 4 | 111 | 4 | 111 | - | - | - | - | - | - |
| 4-ые | 4 | 98 | 4 | 98 | - | - | - | - | - | - |
| 5-ые | 4 | 123 | 4 | 123 | - | - | - | - | - | - |
| 6-ые | 4 | 120 | 4 | 120 | - | - | - | - | - | - |
| 7-ые | 5 | 126 | 5 | 126 | - | - | - | - | - | - |
| 8-ые | 5 | 134 | 5 | 134 | - | - | - | - | - | - |
| 9-ые | 4 | 111 | 4 | 111 | - | - | - | - | - | - |
| 10-ые | 2 | 45 | 2 | 45 | - | - | 1 | 24 | - | - |
| 11-ые | 1 | 31 | 1 | 31 | - | - | 1 | 31 | - | - |
| Итого | 42 | 1177 | 42 | 1165 | - | - | 2 | 55 | - | - |

***Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 классы -28 учащихся;

5 - 7 классы - 25 учащихся;

8 - 9 классы – 25 учащихся;

10 - 11классы - 25 учащихся.

***Режим работы общеобразовательного учреждения:***

Школа работает по графику шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия во 2-11 классах составляет 45 минут, в 1 классах 35 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками 5 минут.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Начало занятий первой смены – 8.00 часов, окончание - 13 часов 30 минут, начало второй смены - 12 часов 15 минут, окончание - 16 часов 20 минут. Во второй половине дня для учащихся организована работа кружков и спортивных секций по интересам.

Сменность, количество классов, обучающихся во вторую смену.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность классов и классов- комплектов и численность обучающихся. | | |
| II смена | | |
| Количество классов | Количество учащихся | |
| 17 |  | 463 |

***Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 1165 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование |  |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |
| Обучение на дому | 11 |

**Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

***Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Общий педагогический стаж | Стаж работы в данной должности |
| Лещенко Елена Анатольевна | Директор | 24 | 5 |
| Амирова Ирина Федоровна | Зам. директора по УВР | 28 | 6 |
| Ускова Марина Александровна | Зам. директора по УВР | 28 | 6 |
| Капиева Елена Николаевна | Зам. директора по УВР | 20 | 2.5 |
| Дикань Светлана Александровна | Зам. директора по ВР | 25 | 2 |
| Тарюшина Алеся Владимировна | Зам. директора по НМР | 17 | 2 |
| Зубкова Елена Алановна | Зам. директора по ИКТ | 9 | 1 |
| МагомедгаджиевГусейнСайгидалиевич | Зам. директора по АХЧ |  | 3 |
| Липка Анна Ивановна | Зав. школьной  библиотекой | 22 | 5 |

***Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

В школе работает сплоченный профессиональный компетентный коллектив педагогов.

На конец 2017-2018 учебного года педагогический коллектив состоял 64 педагога, из которых высшее образование имеют 47 человек, среднее специальное – 20 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 61 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 93% |
| Из них внешних совместителей | | | 3 |
| Наличие вакансий (указать должности):  Учитель музыки  Учитель родного языка  Учитель начальных классов  Учитель русского языка  Учитель математики  Учитель физической культуры  Учитель биологии  Учитель географии  Учитель информатики  Учитель ин.языка (английский)  Учитель технологии (мальчики)  (девочки) | | | 1,5  3,5  3  1  1  3  1  1  0  2  0,5  0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 42 |
| со средним профессиональным образованием | | 19 |
| с общим средним образованием | | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за 2017-2018 год | | | 26 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего учителей без совместителей | 61 |
| Высшую | 18 |
| Первую | 12 |
| Без категории | 34 |
| Возрастной состав педагогических работников | | до 30 лет | 15 |
| от 30 до 45 лет | 20 |
| от 45 до 60 лет | 19 |
| выше 60 лет | 8 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 61 |
| Социальный педагог | | 1 |
| Учитель-логопед | | 0 |
| Педагог-психолог | | 0 |
| Педагог-организатор | | 0 |
| Старший вожатый | | 1 |
| Методист | | 0 |
| Педагог дополнительного образования | | 0 |
| Другие должности (указать наименование) библиотекарь | | 1 |
| Текучесть педагогических кадров за год | | |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 8 |
| от 5-10 лет | 10 |
| от 10 лет и более | 42 |
| Имеют учёную степень | | | 0 |
| Имеют почётные звания | | | 4 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | |  |

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,
* образовательные программы индивидуального обучения,

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,
* образовательные программы углубленного обучения,

***Характеристика образовательных программ***

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной, средней (полной)) общеобразовательной школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель (****указать, в каком пункте образовательной программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная  программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС  нового поколения |
| *-*реализуемая основная образовательная  программа соответствует виду образовательного учреждения | Реализуемая основная образовательная  программа соответствует виду образовательного учреждения |
| - реализуемая основная образовательная  программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Принята на заседании педагогического совета. |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного) общего образования  1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. | Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе,  являются пропедевтическими для предметов, изучаемых  в основном звене: окружающий мир  является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | Соответствует |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной  образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %; | Соответствует |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:  1 класс – 21 час;  2-4 классы – 26 часов;  5 класс – 32 часа;  6 класс – 33 часа;  7 класс – 35 часов;  8 класс  - 36 часов;  9 класс -  36 часов.  10 класс-36 часов  11 класс-37 часов |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на начальной ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное;  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное. | Внеурочная деятельность организована в  1, 2, 3, 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС  последующим  направлениям:  спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное;  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное;  начально-техническое творчество. |
| Требования к результатам  освоения основной образовательной программы 1-3 ступени | - определены требования к  результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;  - зафиксирован системно-деятельностный подход; | Определены требования к  результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.  Зафиксирован системно - деятельностный подход. |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | Соблюдается преемственность результатов для разных ступеней |
| Требования к условиям реализации   основной образовательной программы  1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации    основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования: | Требования к условиям реализации   основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы» |
| - кадровым; |
| - финансовым; |
| - материально-техническим; |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). |
| Цели основной образовательной программы  1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.  1-3ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | Потребности и запросы  участников образовательного процесса учтены |

***Учебный план:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными  документами. | | ***Утверждён:*** приказом №57/19 директора МКОУ СОШ № 9 от 01.09.2017 года |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану  1-3ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствует |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в  соответствии с базисным учебным планом; | Соответствует |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения; | Соответствует |
| - в части реализации регионального компонента; | Соответствует |
| - в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК; | Соответствует |
| - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса. | Соответствует |

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных предметов и их соответствие    1-3 ступени | | Имеются в наличии  100% рабочих программ. |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | **1 ступень** | Соответствуют |
| **2 ступень** | Соответствуют |
|  | **3 ступень** | Соответствуют |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма). | | 100% |

**Расписание учебных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными  документами. | | Расписание учебных занятий согласовано с председателем первичной профсоюзной организации, утверждено приказом директора школы |
| Соответствие расписания занятий режиму  работы ОУ, Уставу  ( шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | | Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс – пятидневная, 2-11 класс – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН. |
| Расписание занятий предусматривает: | - на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | Предусматривает |
| - на II-III ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; | Предусматривает |
| - дневную и недельную работоспособность обучающихся; | Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся |
| - для обучающихся  5 - 11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда; | Для  обучающихся в 6- 7 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения  уроков технологии |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов; | Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объёме |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | Количество часов в расписании занятий  и учебном плане соответствует |
| - соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Соблюдается предельно допустимая учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Не реализуются |

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников за 2017-2018 учебный год:***

***Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2017-2018 учебный год | | | | | | |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, не освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *2-4* | *330* | *328* | *99%* | *2* | *1%* | *108* | *46%* |

Учащиеся 1-х классов (145 учащихся) на конец года не аттестуются.

***Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2017-2018 учебный год | | | | |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % |
| *5-9* | *614* | *607* | *99%* | *244* | *40%* |

***Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2017-2018учебный год | | | | |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % |
| *10-11* | *76* | *71* | *93%* | *31* | *41%* |

**Результаты ОГЭ 2016-2017 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Колич. учащихся,  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний  балл | % успеваемости |
| Русский язык | 109 | 6 | 29 | 74 | 0 | 3.4 | 100% |
| Математика | 109 | 7 | 25 | 77 | 0 | 3.4 | 100% |

**Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Колич. учащихся,  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний  балл | % успеваемости |
| Русский язык | 30 | 6 | 12 | 10 | 2 | 3.7 | 93% |
| Математика | 30 | 7 | 13 | 8 | 2 | 3.8 | 93% |

Рейтинг предметов по среднему баллу свидетельствует о недостаточно высоком уровне подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, об отсутствии эффективности работы учителей.

Таким образом, выше приведенный самоанализ отчетливо показывает наши слабые места и те проблемы, над которыми предстоит педагогическому коллективу работать в новом учебном году.

Учащиеся, получившие «Золотую медаль».

1.Сучкова Маргарита Олеговна 11 класс

2.Байбакова Оксана Владимировна 11 класс

3.Елисеева Елена Витальевна 11 класс

4.Кадиева Луиза Жахбаровна 11 класс

5.Ягупова Алина Александровна 11 класс

6.Качмасова Милана Зайналовна 11 класс

***Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

***Информация о профильном изучении предметов.***

***Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов*** – 0.9 %.

В нашей школе ведётся профильное обучение на старшей ступени общего образования. С целью реализации Концепции профильного обучения набор в 10-й класс производится по направлению социально-гуманитарного профиля.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка - это две главных части одной системы. На базе 9 «б» класса в школе ведется предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка выполняет подготовительную функцию, где ученик имеет возможность обогатить теоретические знания по предмету. Ведут предметы профильного обучения учителя с большим педагогическим стажем работы – Наумочкина Л.М., Дука Л.Н., Халидова Б.А.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, учебные планы профильного класса были сформированы на основе регионального базисного учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов без ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

***Программы профильного изучения предметов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | |
| Предмет | Количество часов |
| 10 «А»  11 «А»  9 «Б» | Социально-гуманитарный профиль  Предпрофильная подготовка | Экономика  Право  Общество  Русский язык, литература  История  обществознание | 1 ч  1ч  3 ч  9 ч  4ч  2ч |

***Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).***

**Мониторинг качества знаний по предметам социально-гуманитарного профиля в динамике за 2017-2018 учебный год :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметы | 2017-2018 уч.год | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 59% | 53% |
| Литература | 59% | 52% |
| История | 70% | 66% |
| Обществознание | 74% | 66% |
| Право | 66% | 66% |
| Экономика | 70% | 74% |
| Средний показатель | 66% | 63% |

***Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Муниципальные  олимпиады, количество призовых мест | Республиканские олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2017 – 2018 уч.год | 32 + 25 (родные языки и родная литература) | 1 | 10 (Всероссийские дистанционные олимпиады) |

***Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Групповые занятия | Русский язык» | 2 | 3 | 111 | Абдулкадирова М.Н.  Ускова М.А.  Федосеева Е.Н.  Ходжаева Т. А. |
| Групповые занятия | Математика | 2 | 4 | 98 | Юсупова С.С.  Гусинова Х.М.  Качмасова Д.У.  Качмасова Д. У. |
| Групповые занятия | Литературное чтение, начально-техническое творчество | 1 | 1 | 145 | Ходжаева Т.А.  Капиева Е.Н.  Бровкова Д.А.  Иваненко Т. В.  Магомеднасырова П. Г. |
| Групповые занятия | Литературное чтение | 2 | 2 | 121 | Быкова Л.В.  Ширинова Э.Н.  Ладунова А.А. |
| Групповые занятия | Русский язык  Математика  Технология | 2 | 5 |  | Свекольникова Н. А.  Исинова А. А.  Волошина Л. С. |
| Групповые занятия | Русский язык  Математика  История  Технология | 2 | 6 |  | Лещенко Е. А.  Пирмурадова Б.А.  Таймазова А. М.  Волошина Л. С. |

***Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (социальный педагог, психолог и др.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Педагогический стаж | Стаж работы в данной  должности в данном  учреждении | Образование | Квалифика-  ционная  категория |  |
|  |
|  |
| Омарова П | социальный  педагог | 2 | 2 | высшее | нет |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) |  |
|  | Оснащение кабинетов | Частичное |
|  | Документация | Полная в наличии |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностическая, коррекционная, консультативная, психопрофилактическая, методическая работа |
|  | Категория детей, охваченных социальным педагогом | Одарённые, неблагополучные, многодетные |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | Создание условий для личностного развития, обучения и воспитания учащихся |
|  | Используемые методики психодиагностики | В работе педагога-психолога используются различные методики психодиагностики в зависимости от сложных ситуаций |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | да |
| коррекционная | да |
| развивающая | да |
| просветительско-профилактическая | да |
| консультативная | да |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Преодоление трудностей учащихся в учебной деятельности, овладение навыков адаптации, психопедагогическое сопровождение школьников, развитие творческого потенциала учащихся (одарённые дети) |
|  | Участие в работе ПМПк | По необходимости |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Участие в педагогическом совете школы, выступление на родительских собраниях, конференциях, совместная работа с социологом школы, зам. директора по ВР |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Консультативная |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие в КПДН |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | За время работы в школе снизилось количество детей, стоящих на внутришкольном учёте благодаря различным мероприятиям, направленным на профилактику табакокурения, наркозависимости |

Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2017-2018 уч. г. | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 75 | 6 |
| учреждения дополнительного образования детей | 539 | 45,7 |
| предприятий | - | - |
| других учреждений (указать каких) | - | - |

**Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Количество | 2017-2018 уч. г. |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, всего | 293 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 183 |
| республиканского уровня, регионального | 29 |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 1 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, всего | 93 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 83 |
| республиканского уровня, регионального | 9 |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 1 |

***Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.***

***Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень | *Данные об обеспеченности учебной литературой* |
| 1-4 классы | 100% |
| 5 классы | 100% |
| 6 классы | 75% |
| 7 классы | 85% |
| 8 классы | 85% |
| 9 классы | 80% |
| 10-11 классы | 75% |

***Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 116 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 82 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | нет |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/22 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 6 |
| Количество видеотехнических устройств | 7 |
| Количество аудиотехнических устройств | 7 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Биология – частично  Физика - частично  Физическая культура- 100% |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | нет |

***Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Есть (кабинет информатики) |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | - |

***Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

Сайт школы **–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения

и решает следующие задачи:

* информационное обеспечение участников образовательного процесса;
* повышение открытости и доступности образовательного процесса; условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
* формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
* формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
* распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
* осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, есть доска объявлений. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы.

***Выводы.***

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара «городского округа

«город Кизляр»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ СОШ № 9 (Лещенко Е.А.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

