

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.П. Гайдара»  
городского округа «город Кизляр»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА**  
**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
**ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ**  
**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы** в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

**задачи воспитательной деятельности:**

- ❖ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- ❖ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ❖ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❖ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ❖ развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- ❖ повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги, педагоги дополнительного образования, библиотекари, председатели методических объединений, педагог-психолог, социологи. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

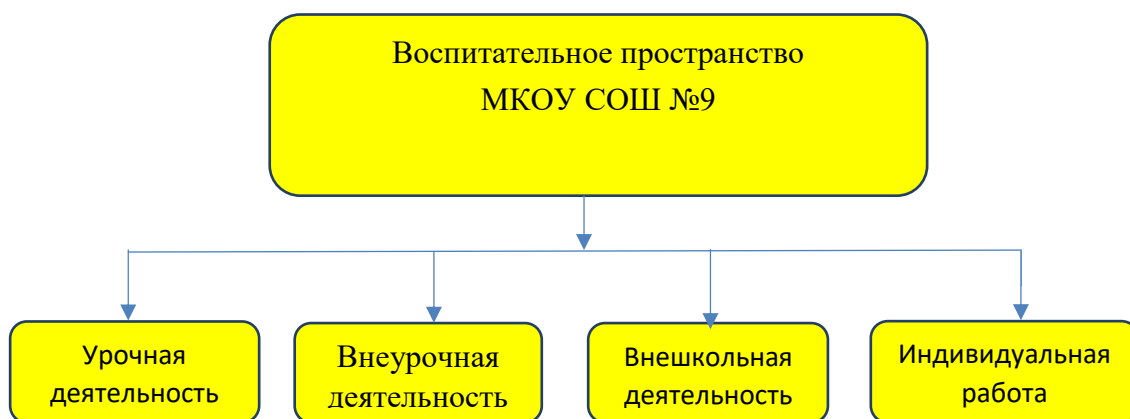
*Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.*

*В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:*

- *единство семьи и школы (родительские собрания, лекции для родителей, конференции, совместные праздники, Дни открытых дверей, семейные традиции);*



- *воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся).*



- *взаимодействие с социальной средой (гор.библиотеки, СЮН, ДДТ, Музей казачества, Музей современной истории, Музей им. Багратиона);*

### **Основные формы работы с учащимися:**

- ❖ *беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;*
- ❖ *трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);*
- ❖ *благотворительные акции;*
- ❖ *общешкольные мероприятия (праздники, концерты, радиопередачи, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);*
- ❖ *научно-творческие конференции; самостоятельные исследовательские работы;*
- ❖ *предметные недели (декады);*
- ❖ *участие в городских, республиканских конкурсах, фестивалях и олимпиадах;*
- ❖ *занятия в кружках дополнительного образования;*
- ❖ *дни ученического самоуправления на день Учителя и 1 апреля.*

*Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований*

интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых республиканских и городских мероприятий на 2021-2022 учебный год.

**Ценным средством воспитания являются школьные традиции.**

#### **Календарь традиционных школьных дел и праздников МКОУ СОШ №9:**

**Осенние:** Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.

Октябрь: День Учителя, Праздник осени «Бал цветов», Мисс Осень, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

**Зимние:** Декабрь: Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник, Волшебство новогодней поры.

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Уроки мужества, День защитника Отечества.

**Весенние:** Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну».

Апрель: Первоапрельское шоу «День юмора», День самоуправления, «День защиты детей», «спортивно-оздоровительные мероприятия», «День Земли», «Школа зажигает звезды» - праздник победителей олимпиад, конкурсов (Итоговые линейки).

Май: День Победы, Спортивное соревнование по футболу. Награждение. «День семьи», «Прощание с начальной школой» (4 классы), Последний звонок (9, 11 классы)

#### **Уроки мужества:**

«Герои Первой мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Единый Урок, посвященный Великой Победы. Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны).

#### **Акции:**

❖ Участие в благотворительной акции «Помощь четвероногому другу».

❖ Участие в акции «Забота» - помощь на дому ветеранам ВОВ.

❖ Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам».

❖ Возложение цветов к памятникам.

❖ Участие в городской акции «Памяти павших будьте достойны!». Возложение цветов.

❖ Участие в экологическом проекте «Чистый город».

В 2021–2022 учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, городского, республиканского, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

#### **Наши достижения:**

<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Название конкурса.</b>	<b>место</b>	<b>Ф.И.О.</b>
--------------	-------------------------	---------------------------	--------------	---------------



				учителя
<b>2021 (сентябрь-декабрь) год</b>				
9 Г	Морозов Данил	Спортивное соревнование «Старты надежд»	I	Назаралиева А.Т.
9 Г	Саргсян Кристина	Спортивное соревнование «Старты надежд»	III	Назаралиева А.Т.
5 А	Магомедов Шамиль	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья», посвящённое Дню города	II	Назаралиева А.Т.
7 А	Салихов Исмаил	Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий, родной городок»	III	Магомедрасулова Н.К.
7 А	Гамзатова Раисат	Конкурс сочинений, посвящённый Дню единства народов Дагестана	I	Магомедрасулова Н.К.
8 А	Старчак Софья	Казачьи состязания	I	Питанова М.Ю.
8 А	Давиденко Вероника	Казачьи состязания	II	Питанова М.Ю.
11	Аракчеева Ангелина	Конкурс рисунков, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»	I	Волошина Л.С.
6 А	Волошина Анастасия	Конкурс рисунков, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»	III	Волошина Л.С.
8 А	Кусаева Айшат	Конкурс рисунков, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»	II	Волошина Л.С.
6 А	Уммаева Аминат	Конкурс рисунков среди учащихся 5-7 классов «Надо жить честно!»	II	Волошина Л.С.
11	Аракчеева Ангелина	Конкурс творческих работ среди учащихся 10-11 классов «Скажем коррупции НЕТ!»	II	Волошина Л.С.
8 А	Алиева Ханзада	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	II	Идрисова М.Г.
10	Иноземцева Марина	Конкурс «Мы дружной народом сильны»	III	Колинкова Т.В.
9	Комбарова Александра	Конкурс «Мы один народ, у нас одна страна!»	I	Волошина Л.С.
		<b>Республика</b>		
Директор	Лещенко Е.А.	Конкурс «Лидер в образовании - 2021»	III	

		<b>Всероссийские</b>		
11	Аракчеева Ангелина	Конкурс детского рисунка «Сохраним нашу природу»	I	Волошина Л.С.
	<b>2022 (январь-май) год</b>			
		<b>Городские</b>		
6 А	Волошина Анастасия	Всероссийский конкурс экологических рисунков	III	Колинкова Т.В.
9 В	Комбарова Александра	Всероссийский конкурс экологических рисунков	I	Татарханова З.Р.
Команда		Конкурс коллажей «Край, в котором я живу»	II	Исмаилова Р.Ф.
10	Ферзалиева Арина	Конкурс чтецов «Ты в сердце моём, Дагестан!»	II	Липка А.И.
11	Родичкина Милана	Всероссийское сочинение «Без срока давности»	I	Мануленко Л.Д.
	Кадирбекова Анжелика	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	II	Мануленко Л.Д.
7 Б	Устименко Кристина	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	II	Гасинова Т.К.
3 Г	Идрисова Ясмينا	Творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	II	Исмаилова Р.Ф.
6 Г	Алиева Милана	Творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	II	Исмаилова Р.Ф.
7 А	Мартыненко Дарья	Творческий конкурс по ПДД «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	II	Магомедрасулова Н.К.
9 В	Магомедова Таиса Комбарова Александра	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	I	Волошина Л.С.
3 Б	Цесаль Кирилл	«День птиц 2022г.»	III	Ширинова Э.Н.
1 Б	Шевченко Мария	«День птиц 2022г.»	III	Левашова С.В.
	Команда	Зов памяти	I	Колинкова Т.В.
10	Иноземцева Мария	Олимпиада по краеведению	II	Колинкова Т.В.
		<b>Республика</b>		
Учитель истории и обществозна	Халидова Б.А.	Республиканского конкурса методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Финалист	

Учитель русского языка	Дука Л.Н.	Республиканского конкурса методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Финалист	
Учитель русского языка	Дука Л.Н.	Республиканского конкурса методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	III	
		Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	III	Колинкова Т.В.
6 В	Аржановский Станислав	Неопалимая купина	I	Волошина Л.С.
9 В	Магомедова Таиса, Комбарова Александра	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	II	Волошина Л.С.

В 2021–2022 учебном году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Педагоги дополнительного образования (кружок «Умелые ручки», руководитель Иноземцева Л. и работа ПДД, руководитель Магомедова У.М.) активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Хотелось бы особо отметить слаженную работу учителей начальной школы, учителей – предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Благодарим учителей за прекрасную воспитательную работу: Л.С. Волошину, И.С. Ганилову, Т.В. Колинкову, Д.У. Качмасову, С.В. Левашову, Л.В. Быкову, С.С. Юсупову, Абдуразакову И.Ю., Питанову М.Ю. Питанову Т.П., Алипханову З.А., Бешалиеву А.А. Татарханову З.Р. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о проведённых мероприятиях, о победителях конкурсов и соревнований.

Для учащихся 1-8 классов, обучающихся по ФГОС, были организованы занятия **внеурочной деятельности** спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного, социального направления развития личности, что, несомненно, оказывало положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся.

### **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия".**

#### **(Отчет о работе школьного юнармейского отряда, о торжественном принятии в ряды ВВПД «ЮНАРМИЯ»).**

"ЮНАРМИЯ" - это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

«Юнармия» - военно-патриотическое движение, созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на

укрепление обороноспособности страны. Движение «Юнармия» инициировано министром обороны России Сергеем Шойгу и поддержано Президентом России Владимиром Путиным.

В этом учебном году кандидатами в ряды «Юнармии» являются ученики 6 А и 6 В классов, в количестве 21 учащегося. Они в течение 2021-2022 учебного года приняли участие во многих школьных мероприятиях такие как: творческий конкурс «Школа – просто космос», приуроченный к празднованию Дня космонавтики; в школьном конкурсе патриотической песни; а также в городских акциях и мероприятиях. С участием юнармейцев в школе прошли Уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда, тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны».

27 апреля по инициативе Управления образования у Вечного огня мемориального комплекса "Память" состоялось открытие Вахты памяти поколений, подготовленное силами Дома детского творчества и образовательных учреждений г. Кизляра. В церемонии торжественного открытия Вахты памяти приняли участие Глава городского округа "город Кизляр" Александр Шувалов, зам.главы администрации Ирина Дробот, узница концлагеря, заслуженный педагог Людмила Иосифовна Салмина, депутат городского собрания Анастасия Родина, председатель совета ветеранов войны и труда Валентина Старчак, руководитель школьного музея школы №9, телевизионного отряда краеведов-следопытов Татьяна Колинкова, представители военного комиссариата. В почетный караул у вечного огня и мемориала «Память» и у стелы памяти встали юнармейцы школ города, среди которых были и юнармейцы СОШ 9.

9 мая юнармейцы школы участвовали в праздничном параде, посвященному Дню Победы.

10 мая юнармейцы посетили Ветеранов войны на дому, вручили им подарки, где отдали дань уважения людям, благодаря которым у нас есть этот великий праздник – День Победы.

В течение 2021-2022 учебного года юнармейцами были организованы и проведены благотворительные акции: «Открытие ветерану», «Гвоздики ветеранам», «Весенняя неделя добра».

В 2021-2022 учебном году все запланированные мероприятия и занятия были хорошо организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. Также определились творческие и спортивные ребята, которые проявляли себя в городских мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места.

В 2022-2023 учебном году школьный юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении.

### **Движение ЮИД**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение 2021-2022 года в МКОУ СОШ №9 согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

В МКОУ СОШ №9 функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

В течение 2021-2022 учебного года Отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в мероприятии по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Забавный светофор», в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В апреле 2022 года команда школы приняла участие в республиканском соревновании конкурса «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися начальной школы. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. Редколлегия отряда выпустила Стенгазету с призывом к соблюдению ПДД.

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

В течение 2021-2022 года была организована межведомственная связь с участием инспекторов ОГИБДД, которые регулярно проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения.

По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в МКОУ СОШ №9, составленного на 2021 – 2022 год, все запланированные мероприятия были проведены.

Школа улучшила свои показатели в данном направлении, благодаря хорошо организованной работе ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МКОУ СОШ № 9 - Дикань С.А.

### **Участие библиотеки в воспитательном процессе**

Библиотека - это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, «...обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе». Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность.

Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр.

На протяжении 2021-2022 учебного года в школьной библиотеке проводились библиотечные занятия, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих занятиях дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Проведены следующие библиотечные занятия библиотекарем Липка А.И.: для учащихся 1-х классов - экскурсия в библиотеку «Давайте познакомимся», «Элементы книги», правила поведения в библиотеке; для учащихся 2-х классов - «Структура книги»; для учащихся 3-х классов - «История появления книги», для учащихся 4-х классов - «Твои первые энциклопедии, словари и справочники», «Периодические издания для детей».

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие в различных конкурсах:

- в муниципальном этапе Городского конкурса чтецов «Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий, родной городок»», где ученик 7 А класса Салихов Исмаил занял 3 место;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Карпенко София заняла 1 место и приняла участие в Республиканском конкурсе;
- в конкурсе чтецов «Поэзии волнующие строки» ученики 7 класса Кадирбекова Анжела и Устименко Кристина заняли 2 места;

В рамках недели Детской Книги прошли мероприятия по творчеству Шарля Перро, С.Я. Маршака, В.Ю. Драгунского, Вильгельма Гауфа, Н.Н. Носова.

В план работы вошли все мероприятия, в соответствии с календарным планом и знаменательными памятным датами 2021 и 2022 годов.

В мероприятиях школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни; совместная работа ведется с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Проведённые мероприятия способствовали формированию личности учеников, расширяли кругозор и углубляли знания. Мероприятия сопровождались книжными выставками, и обзорами книг, отмечено, что после проведённого мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посещений. В ходе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов - выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, проведение Библиотечно-библиографическое занятие, использование презентаций и т. д.

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры. Для учащихся 4 классов была проведена интеллектуальная игра «По книжным страницам», у ребят была прекрасная возможность показать свою эрудицию, начитанность. Для учащихся начальной школы организована Своя игра «Кошки в книжках» по страницам детской литературы.

Школа имеет в лице библиотеки достойного, равноправного и надежного партнёра, способного оказать помощь в учебной, внешкольной и воспитательной работе. Изменения системы общего образования активизировали инновационный потенциал школьных библиотек, их стремление расширить свои функции, шире включиться в образовательный процесс, стать полноправными членами педагогического коллектива, обеспечить включенность библиотеки в педагогическую систему школы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря Анны Ивановны. Все заявленные мероприятия в соответствии с планом работы были

проведены. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность работы библиотекаря.

### **Работа по профориентационному направлению.**

Организация профориентационной работы в МКОУ СОШ № 9 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, участие в Ежегодной Ярмарке профессий, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов, предприятий города Кизляра.

Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий, в игровой форме пробуют себя в роли специалистов разных областей.

В 2021-2022 учебном году в школе прошли внеклассные мероприятия такие как: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», «Уроки настоящего для профессии будущего», игра по станциям «Город мастеров», показ мод «Эко-мода»; просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (для 8-11 классов). В школе был организован и проведен Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».

Одним из видов профориентационной работы можно считать «Дни Дублёра» проводимые в школе на День Учителя и 1 апреля. День самоуправления, во время которого старшеклассники получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим обучающийся имеет возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

В рамках профориентационного направления в 2021-2022 году реализованы следующие мероприятия:

педагогами-психологами были проведены для старшеклассников диагностики степени сформированности профессионального плана, психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учащихся старших классов, проведены также индивидуальные консультирования по вопросам профориентации учащихся 9-х и 11-х классов.

По результатам диагностик педагог-психолог Зинченко Н.А. провела лекцию для учащихся, выступила на родительских собраниях и провела индивидуальные консультации с разработкой образовательных маршрутов.

Для учащихся восьмых классов проводилось диагностическое обследование по профориентации «Ориентир». Учащиеся 8-9-х классов в течение года посещали ярмарки профессий. Учащиеся 8-11-х классов и их родители приглашались на индивидуальные консультации по профориентации.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях

поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В течение учебного года на родительские собрания приглашались представители различных учебных заведений города. С родителями проводили индивидуальные беседы профориентационной направленности. В течение года организовывались встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий. На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

**К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:**

- В последние три года увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

- Проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

- Хорошим результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

*Выводы:* по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия и предложенные в течение года. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями в рамках заключенных соглашений.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) более тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
- 2) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 3) ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях начального профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ СОШ № 9 можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работу по профориентации учащихся следует продолжить в 2022-2023 учебном году.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма.**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в МКОУ СОШ № 9 по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ



«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в трудном социальном положении, семей, находящихся в трудном социальном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В начале учебного года был составлен план работы Совета Профилактики. Составлен подробный социальный паспорт школы, составлен банк детей, требующих особого педагогического внимания. Поставленные задачи на начало года в соответствии с планом работы в течение года были выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводятся раз в месяц. На заседания приглашаются директор школы, классные руководители, представители общественности.

В 2021-2022 учебном году Советом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведена следующая работа:

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину, а также с их родителями, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН Пахомовой Н.В.

Педагогом-психологом Зинченко Н.А. были проведены индивидуальные консультации с учащимися, стоящими на ВШУ и ПДН, а также их родителями.

Администрацией школы и Советом по профилактике была оказана консультативная помощь педагогам школы, методическая поддержка в вопросах воспитания обучающихся.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и ПДН. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: профилактические беседы: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», о вреде курения; беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, направленные на профилактику социальных отклонений.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает свою работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры.

С учащимися состоящими на внутришкольном контроле и учёте в ПДН УМВД велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей, родителей и самих подростков.

Все учащиеся, стоящие на учёте в ПДН, были вовлечены во внеклассные мероприятия.

Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, ПДН, работниками здравоохранения и ГИБДД.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В МКОУ СОШ № 9 в течение 2021-2022 учебного года были проведены Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм мероприятий по предотвращению «скрытого отсева», некоторые темы - только для педагогического состава. Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия «Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

По состоянию на 01 сентября 2021 года в школе обучалось 1366 человек, из них на профилактическом внутришкольном учете состояло 5 обучающихся, что составляет около 0,4% от общего количества учеников в школе.

В итоге на внутришкольном учёте на конец учебного года состояло 5 учащихся.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать выводы о положительной работе Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из начальной школы в среднюю, соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

### **Сотрудничество с родителями.**

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

На протяжении всего учебного года родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их

самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей в 2021-2022 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. К коллективным можно отнести такие формы работы с родителями, как общешкольные и классные родительские собрания, педагогические конференции, мастер-классы, день открытых дверей, участие в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий и другие. К индивидуальным формам мы относим, прежде всего, индивидуальные консультации.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профорientация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

В начале учебного года был составлен график проведения родительских собраний на 2021-2022 учебный год. Родители учащихся были ознакомлены с Уставом школы, правилами поведения для учащихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года была организована психолого-педагогическая помощь для родителей учащихся, которые требуют повышенного внимания: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

Работа с родителями ведётся постоянно. По сравнению с прошлым учебным годом уровень посещаемости родителями родительских собраний вырос ещё в 3 раза, увеличилось число родителей, приходящих в день открытых дверей школы.

В течение 2021-2022 учебного года привлекались родители учащихся к проведению общественно-значимых мероприятий: экскурсий, концертов, субботников, спортивных соревнований.



Родители принимают участие в деятельности школы. Проводятся совместные внеклассные мероприятия, выездные дни здоровья. Родители посещают специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации. Представители родительских комитетов приглашаются на педагогические советы.

Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ.

Перед родителями на родительских собраниях, в рамках единых информационных дней выступали специалисты из разных субъектов профилактики. Увеличилось количество родителей, занимающих активную жизненную позицию, интересующихся школьной жизнью ребёнка и оказывающих ему помощь и поддержку.

Психологическая обстановка в школе спокойная, комфортная.

### ***Работа с классными руководителями.***

#### ***Анализ работы МО классных руководителей.***

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по укреплению и оптимизации института классного руководства. Для повышения эффективности воспитательной деятельности на уровне классных коллективов в текущем году продолжена работа школьного методического объединения классных руководителей, под руководством Дикань С.А. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов. Сложно было организовать открытые классные часы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть много своих наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

В 2021-2022 учебном году в состав МО классных руководителей входило 46 преподавателей, из них: 1-4 классы – 19, 5-8 классы - 21, 9-11 классы – 6.

Основные формы работы: совещания, семинары, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, изучение и обсуждение нормативных документов.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний: «Планирование работы МО на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса», «Тренинг по сплоченности коллектива», «Арт-терапия в воспитательной системе», «Формы работы классного руководителя с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации», «Анализ работы за год».

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся основной школы.

Задачей каждого классного руководителя является развитие творческой активности своих воспитанников, создание условий для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали школьные вечера с элементами театрализации, с песнями, стихами: День Учителя, новогодние представления, литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя, Россия!» и другие.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику употребления ПАВ, лекции «Кизляру – здоровое поколение!», «О здоровом образе жизни!», беседы «Мы против курения!».

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, День учителя, Праздник осени, Новый год и другие.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания, Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов: «Административная ответственность обучающихся. Ответственность родителей за воспитание детей», «Взаимоотношения в семье», «Безопасность детей в неурочное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на

льду, на воде), «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению», «Здоровый образ жизни – это модно!».

В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей Родине. Этому были посвящены следующие классные часы: «Что такое конституция», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Освоение космоса», «Воссоединение Крыма и России».

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство по школе. Педагоги – Питанова Т.П., Алипханова З.А., Бешалиева А.А., Юсупова М.А и Татарханова З.Р. большое внимание в воспитании уделяли профориентационной работе, так как их классы стоят на пороге дальнейшего выбора собственного пути.

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

**Работа, проведенная МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году способствовала:**

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

По результатам работы МО следует отметить наиболее активных классных руководителей: Т.В. Колинкову, Л.С. Волошину, И.С. Ганилову, Л.В. Быкову.

#### **Положительные результаты в воспитательной работе за 2021-2022 учебный год:**

- ❖ создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через дополнительное образование;
- ❖ повышение количества и качества проведённых общешкольных мероприятий;
- ❖ повышение активности учащихся при проведении школьных, городских и городских мероприятий;
- ❖ увеличение посещаемости родителями родительских собраний.

**Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:**

- ❖ создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- ❖ формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность;
- ❖ усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- ❖ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ❖ создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- ❖ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- ❖ развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- ❖ усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- ❖ воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- ❖ создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- ❖ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- ❖ максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- ❖ продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

#### **Результаты воспитательной работы**



Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2021 – 2022 учебный год можно считать успешно выполненной.

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ С.А. Дикань

