**Состав МО иностранного языка на 2022—2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Фамилия,Имя,Отчество | Дата рождения | Образование | ВУЗ, № диплома, год окончания | Квалификация по диплому | Занимаемая должность | Дата прихода в школу | Общий трудовой стаж | Пед. стаж | Категория, разряд | Дата получения категории | Награды |
| 1. | ГаджимагомедоваОльга Владимировна | 26.06.1977 | высшее | ПГЛУАВС 04401661999год | Лингвист, преподавательнемецкого и английского языков | Учительанглийскогоязыка | 1.092005 | 27 | 23 | высшая | 1.06.2021 |  |
| 2. | Ситникова Александра Исмагиловна | 21.01.1978 | высшее | ПГЛУВСБ 06238032004 год | Лингвист, преподавательанглийского языка | Учитель английского языка | 12.09.2003 | 19 | 19 |  |  |  |
| 3 | ИльясоваАнжела Шарабдиновнад/о | 17.02.1989 | высшее | ДГУ2010год | Филолог, преподаватель по специальности «филология» | Учитель английского языка | 20.10.2008 | 9 | 9 |  |  |  |
| 4 | Магомеднасирова МарямХакимовна | 16.04.1994 | высшее | ДГПУ | Бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)Направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный (английский ) язык » и «Иностранный( арабский) язык» | Учитель английского языка | 1.09.2020 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | ОсмановаДинараМагомедовнад/о | 18.04.1993 | высшее | ДГПУ10052410125122015 год | Учитель английского и французского языков по специальности 050303 «Иностранный язык » с дополнительной специальностью «Иностранный язык» | Учитель английского языка | 1.09.2015 | 6 | 6 |  |  |  |
| 6 | Джаватова Фарида Захировна | 7.06.1989 | Среднее-спец | Ставропольский гос пед институт26ПА00030042009год | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка по специальности преподавание в начальных классах | Учитель английского языка | 1.09.2016 | 6 | 6 |  |  |  |
| 7 | Магомедова Патимат Ильясовна |  | высшее |  |  | Учитель английского языка | 1.09.2021 |  |  |  |  |  |