Анал**из работы МО учителей математики, физики и информатики. МКОУ СОШ №9**

**2021-2022 учебный год.**

**Цель анализа**: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

**Предмет анализа**: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической

темой ГМО: «Интерактивные средства обучения как способ организации учебного взаимодействия» и методической

темой ШМО: « Различные стратегии обучения в соответствии с ФГОС».

**Цель методической работы:** Создание условий для повышения качества знаний в условиях реализации ФГОС.

**Задачи методической работы:**

\* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков

 с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.

\*Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.

\*Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

\*Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

\*Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего образования.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам

Самообразования, освоение новых педагогических технологий. Одним из важных аспектов в деятельности МО

является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпусников по математике, физике и информатике.

 Выполнение поставленных задач способствовала работа всех членов МО.

Было проведено 6 плановых заседаний ШМО.

Заседание №1

1. Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год.

2. Рассмотрение календарно-тематических планов учителей предметников, рабочих программ.

3. Методические рекомендации по предметам МО.

4. Анализ ОГЭ и ЕГЭ 2021г. План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Темы самообразования учителей- предметников.

 Заседание №2

1. О проведении школьной олимпиады по математике, физике и информатике.

2. Об изменении КИМов ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике, физике

в 2021- 2022 учебном году.

3. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике (Амирова И.Ф.)

4. Неделя математики с 29.11. 2021г по 4.12. 2021г

 Заседание № 3

1.​ Итоги I четверти. Результаты вводного контроля.

2.​ Анализ школьного тура, городского олимпиады школьников.

3 ​ Ведение документации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

 Заседание № 4

1. Итоги II четверти. Полугодовой контроль.

 2. Анализ результатов диагностических работ по математике в 11-х классах.

3. Активные методы обучения Нуриева.Д.М)

 Заседание № 5

1.​ Итоги III четверти. Результаты диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в новой форме.

2.​ Повышение качества уроков информатики через освоение различных методических приёмов и форм работы на уроках и во внеклассной работе» (Мусаева Л.М)

3. Из опыта подготовки к ЕГЭ ( по математике, задания части С Исинова А.А.,

 информатике Мусаева Л.М , по физике Саитовой. С.А.

.

 Заседание № 6

1.​ О проведении выпускных экзаменов (знакомство с инструкциями, письмами по проведению экзаменов).

2.​ О проведении итоговых контрольных работ по математике, физике, информатике.

3. Утверждение перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

В объединение входят: 9 учителей, из них учителей математики; -5, учителей физики-2, учителей информатики -2

 все учителя с большим стажем работы.

Высшая категория — **Исинова А.А.**

 **Нуриева Д.Н.**

 **Пирмурадова Б.Р.**

Один учитель имеет I квалификационную категорию: **Исаева З.М.**

**Состав методического объединения учителей математики, физики, информатики.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения.** | **Образование** | **ВУЗ** | **№диплома, год окончания** | **Квалификация по диплому** | **должность** | **Дата прихода в школу** | **Общий стаж** | **Педстаж** | **Категория,разряд**  | **Дата получения разряда и курса.** |
| 1 | Нуриева Дильшана Минхажовна | 05.06. 1963г | высшее | ЧИГУ | КВ № 1098119.1986г. | Преподаватель математики | Учитель математики | 1995 | 29 | 33 | 14 | 2020г.2020г-курсы |
| 2 | Исинова Адият Агаховна | 01.05.1976г | высшее | ДГПУ | БВС № 0518889 | Преподаватель математики и информатики | Учитель математики | 2009г |  | 24 | 14 | 2020г.2020г. курсы. |
| 3 | Пирмурадова Барият Агаховна | 18.07. 1974г | высшее | ДГПУ | БВС 0008900 | Преподаватель математики и информатики. | Учитель математики | 2002г. |  | 25 | 14 | 2019г.2020г -курсы. |
| 4 | Саитова Мелихан Ажуевна | 10.08.1965г | высшее | ЧИГПИ | НВ № 398037 | Преподаватель физики | Учитель физики и информатики. | 1987г | 32 | 32 | 12 | г.2020г |
| 5 | Бешалиева Асият Амерхановна |  | среднее | ДППК |  | Преподаватель математики и информатики | Учитель математики | 2000 | 10 | 10 | соответствие | 2021г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Исаева Зайнаб Меджидовна | 195415.09. | высшее | ДГПИ |  | Преподаватель матем-ки и физики | Учитель математики | 1977г | 42 | 42 | 13 | 2021г. |
| 7 | Мусаева Лаина Магомед-Эминовна | 16.08.1992 | Среднее специальное  | ДППК | 05СПА001190 | Учитель информатики | Учитель информатики | 2013 г. | 7 | 7 | соответствие | 2019.г |
| 8 | Рамазанова Лианиза Лимузиновна | 0.3 0.3 1981 | Высшее | ДГПУ | 0113709 | Преподаватель математики и физики | Учитель математики | 2021 | 0 | 0 | соответствие |  |

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством

Образования РФ, составил рабочие программы.

 Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя принимают

Всю важность задач, стоящих перед ними.

**Темы самообразования учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Саитова Меленхан Ажуевна(учитель физики) | «Применение ИТК на уроках физики». | 5 | 2 |  2019-2023 |
| 2 | Исаева Зайнаб Меджидовна( учитель матиматики) | «Реализация компетентностного подхода на уроках математики» | 5 | 3 | 2020-2025 |
| 3 | Нуриева Дильшана мингажевна (учитель математики) | «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики » | 5 | 2 | 2020-2025 |
| 4 | Пирмурадова Барият Агаховна (учитель математики) | «Самостоятельные работы на уроках математики». | 5 | 3 | 2018-2023 |
| 5 | Исинова Адият Агаховна (учитель математики) | «Самостоятельные работы на уроках математики». | 5 | 3 | 2017-2022 |
| 6 | Алимхановна Бешалиева Асият (учитель математики) | « Проблемное обучение на уроках математики» | 5 | 2 | 2019-2024 |
| 7 | (учитель информатики ) | «Дифференцированный подход в иучении предмета информатика « | 5 | 2 | 2020-2025 |
|  | Мусаева Лаина Магомед -Эминовна |  «Развитие мотивизации на уроках информатики ,как средство повышение уровня обученности учащихся» |  |  |  |
| 8 | Рамазанова Лианиза Лимузиновна(учитель математики) | Самостоятельные работы на уроках математики. | 5 | 1 | 2021-2026 |

 Для повышения качества обучения учащихся, учителя математики и физики ставят перед собой следующие задачи:

1 Изучение и внедрение в практику работы новые, современные технологии обучения.

2 Активизация познавательной деятельности учащихся через различные формы деятельности.

3 Совершенствование технологии проверки ЗУН учащихся с учетом созданий условий для их самореализации в учебной деятельности.

4 Развитие логического, творческого и критического мышления учащихся, памяти, внимания, речи.

5 Фор овно-нравственного потенциала личности учащихся на основе возможностей изучаемой дисциплины.

Были проведены контрольные работы за I полугодие

 в 1-й четверти были рассмотрены следующие вопросы:

1 анализ работы за2021-2022год

2 Ознакомление с планом работы на 2021-2022 учебный год.

3 анализ результатов ЕГЭ по математике за 2021-2022 учебный год.

4 Обсуждение нормативно- правовых документов.

5 Составление графика предметной недели, внутри школьных олимпиад.

6 утверждение графика проведения контрольных и лабораторных работ.

Учителя: Пирмурадова Б. АА , Нуриева Д .М. БешалиеваА.А Исаева З. М, два раза в неделю проводят консультации с учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке ЕГЭ и ОГЭ.

Все учителя проводят дополнительные занятия для подготовке к сдаче ОГЭ. и ЭГЭ.

Учитель математики Нуриева Д.М. В своей работе опирается на парно-групповую технологию. Темой ее самообразования является: «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики», проводят тесты, контрольные и их анализ.

Учитель физики Саитова С.А. В своей работе использует технологию: «Дифференцированное обучение», проводит контрольные , тестовые , лабораторные работы и их анализ.

Учитель Пирмурадова Б.А. Проводит дополнительные занятие с сильными и со слабоуспевающими учениками.

 Проводит дополнительные занятие с учениками 8-х классов.

Мусаева Л.М. учитель физики проводит дифференцированное обучение среди 7-х классов

Учителя информатики в своей работе используют тему: «Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и использования и интереса учащихся».

 **Была проведена проверка рабочих тетрадей.**

 **Цель проверки:**

Наличие тетрадей у учащихся. Внешний вид тетрадей. Аккуратность ведения тетрадей.

В ходе проверки были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по математике в 5-11 классах. В школе преподают математику следующие учителя:

Пирмурадова Б. А. - 7 «б», 8 «а», 9 «а», 10 «б»,

Исаева З. М. -7 «д», 7 «в». 8 «д», 9 «б»,

Бешалиева А. А. -7«а», 7 «г», 8 «б», 8 «в», 9 «в»

ИсиноваА. А. – 5 « а», 5 «б», 6 «в», 8 «г»,

Нуриева Д. М. - 6«а», 6 «б», 6«г», , 5 «е», 9 «г», 11 «а»

Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам : соответствие количества тетрадей, внешний вид тетрадей( их оформление, почерк, внешний вид, опрятность); объём домашних и классных работ не у всех учащихся соответствует; частота проверки, качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений классификация ошибок).Объективность оценок; индивидуальная работа ученика над собственными ошибками ,соблюдение единого орфографического режима. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически до7 класса включительно, а периодически в 8-11 классах (у слабых учащихся проверяются систематически). Уровень проверки-удовлетворительный. Все работы во всех классах проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, не всегда соблюдается единый орфографический режим. объём заданий не всегда соответствует норме для обучающихся 5-11 классов. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Почти все обучающиеся 5-11 классов имеют тетради для контрольных работ. Однако при работе в тетрадях для контрольных работ встречаются следующие нарушения: отсутствует у некоторых классов работа над ошибками, что является нарушением для данного учебного предмета. Количество тетрадей соответствует количеству учащихся в классах, но допускаются грязные зачёркивания и не аккуратные исправления.

**Выводы и рекомендации:**

1.Проверка домашних работ учителями осуществляется постоянно и систематически.

2. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима во всех классах.

3. Обратить внимание на систему работы над ошибками.

4. Обратить внимание на дифференциацию заданий по математике.

5. Обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися.

6. Провести работу с учащимися по ведению тетрадей.

7. Пригласить в школу родителей учащихся, которые постоянно не выполняют домашнее задание.

8.Провести работу с перечисленными выше учащимися ученическим комитетом школы.

С 29 11 по 4 декабря была проведена неделя математики. Все учителя дали открытые уроки

**Неделя математики с 29 11 по 0.4 .12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг | 3 | 7 «г» | «Мир компьютера» | Мусаева Л.М. |
| Четверг | 7 | 9 «в» | Внеклассное мероприятие «Марафон математических знаний » | Бешалиева А.А. |
| Четверг | 2 | 7 «д» |  «Признаки равенства треугольников» | Исаева З.М. |
| Четверг |  1 | 5 «в» | «Путешествие в сказку» | Пирмурадова Б.А. |
| Понедельник |  2 | 5 «б» | «Веселая математика» | Исинова А.А. |
| Суббота |  1 | Все классы | Конкурс газет. | Нуриева Д.М. |

 **Участие в олимпиадах:**

 **В муниципальной олимпиаде по математике среди 5-6 классов:**

 **Джаватов Ибрагим- победитель учитель Исинова А.А, Мехралиев Багир –призер учитель Нуриева Д.М,**

 **Абдуллаев Замир –призер учитель Нуриева Д .М, Абдулаев Магомедрасул- призер, Гасинов Гаджимагомед-**

 **призёр учитель Исинова АА**

 **Результаты олимпиады имени П.Л Чебышёва :МагомедовДинара- призёр учитель Нуриева Д.М ,**

 **Абдулаев Замир-призёр учитель Нуриева Д.М**

 **Призёры отборочного этапа:Абдулаев Замир-призёр,Джаватов Ибрагим, АбдулаевМагомедрасул – призёр, Абдулсаламов Муслим\_призёр, Джумалиев Ренат призёр**

 Результаты Республиканской олимпиады Пифагор: Абдулаев МАгомедрасул победитель учитель Исинова А.А

 Костенко Максим 11 класс -1 место ДГУ, Мурачуева Умма 11 класс 3 место ДГТУ учитель Нуриева Д.М

**Вывод:**

Работу коллектива над методической темой школы: «Различные страгедии обучения в соответствии с ФГОС»

признать удовлетворительной.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствовали основным задачам,стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год

были выполнены.

 Учебные программы по всем предметам пройдены,так как в 4 четверти всеми учителями математики, физики

 и информатики была организованна работа с учащимися на сайтах Якласс и Учи.ру.

Следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большего количества учителей является

индивидуальная работа с учащимися. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к участию

в олимпиадах по физике и информатике.Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа,

но,тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных

перспектив и стратегии школы

\*Неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы

с учащимися.

\*Неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предме

\*Остается недостаточно высоким организационно-методическим уровень предметных неднль

 **Рекомендации:**

\*Продолжить работу по изучению требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в основной школе.

\*В работе МО обратить внимание на применение учителями новых технологий на уроках, особенно информационных

и интерактивных.

\*Спланировать цикл открытых уроков, продумать посещение уроков.

\*Регулярно заслушивать творческие отчеты педагогов на заседаниях МО итематических педсоветах.

\*В рамках методической недели провести семинары-практикумы по обмену опытом.

 **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1 Повышать качество преподавания, внедрять передовой педагогический опыт, практику работы, организовать публикации творчески работающих учителей.

2 Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми.

3 Разработать алгоритм работы над темами по самообразованию внедрить в практику «План работы, для совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями».

4 Продолжить работу над методической темой МО учителей математики, физики и информатики.

**Перспективный план на 2021-2023 учебный год.**

Принято на заседании МО математики, физики и информатики

**30 мая 2022 года.**

**1 У**тверждение плана на новый учебный год.

2 Утверждение календарных тематических планов на новый учебный год.

3 Особенности работы с одаренными детьми.

4 Усилить работу при подготовке ЕГЭ и ОГЭ.

5 Продолжить работу над самообразованием

6 Подведение итогов работы за год.

**Руководитель ШМО** Нуриева Д.М.