МКОУ СОШ №9

Протокол

ШМО учителей естественнонаучного цикла

от 29 .08.2022 года. № 1

Присутствовало: 6 человека

Повестка дня.

1. Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного цикла за 2021 -2022 уч.год.

2. Цели и задачи ШМО на 2022 – 2023 уч. г.

3. О преподавании предметной недели по химии, биологии, географии.

4. Информация с городского совещания учителей:

4.1 Рекомендации по составлению и использованию рабочих программ по предметам;

4.2 Изучение нормативно – правовых документов, новых [учебных пособий](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/) по предметам на 2022 – 2023 учебный год. Изучение нормативно – правовых документов по итоговой аттестации.

4.3 Анализ ошибок ЕГЭ по химии, биологии и географии за прошлый учебный год.

5. Утверждение рабочих программ по предметам.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО . Она проанализировала работу ШМО учителей естественнонаучного цикла как плодотворную, творческую и активную. Дина Мирзаевна проанализировала работу всех учителей, отметила и тот факт, что трое учителей из ШМО прошли аттестацию и получили двое из них первую категорию. Имеются результаты олимпиад по биологии и географии в городском этапе: первые, вторые и третьи места. Имеются достижения учащихся по биологии в различных конкурсах, олимпиадах по предметам на Городских уровнях.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО и озвучила цели и задачи работы объединения на новый учебный год.

По третьему вопросу выступала учитель биологии. Она проанализировала работу учителей и их участие в предметной недели. Ирина Алексеевна остановилась на том, что неделя прошла в прошедшем году особенно плодотворно, были задействованы все учителя. Учитель биологии отметила, что во время предметной недели необходимо больше [вовлекать](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей в её участие, а также призывала участвовать учителей в [профессиональных конкурсах](https://pandia.ru/text/category/konkursi_professionalmznie/) по Интернет ресурсам.

Каждый учитель выступил с материалом, которым он получил на городском совещание учителей химии, биологии, географии, рассказала, что в связи в вводом в учебный план ФГОС ООО [6 класса](https://pandia.ru/text/category/6_klass/), изменилось планирование в этом классе. Учитель отметила, что преподавание этих предметов переходит на новый уровень. Учителю необходимо использовать деятельностный и индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Она кратко рассказала о рабочих программах по данным предметам, показала учебники и рассказала о их структуре.

По четвёртому вопросу выступила Т.В.Колинкова учитель географии. Она познакомила учителей с новыми нормативно-правовыми документами касающимися преподавание предметов входящих в объединение учителей естественнонаучного цикла. остановилась на изменениях итоговой аттестации: убрали варианты А, В, С, оставили первую и вторую части. Первая часть включает выбор ответа, вторая часть – развёрнутый ответ.

Далее учитель химии, биологии проанализировала результаты сдачи ЕГЭ по биологии, химии. Она отметила, что дети показали не хорошие результаты по этим предметам и средний бал составил 33 %. Основные ошибки по биологии были в поле «С» при сдаче ЕГЭ.

Учитель остановилась на конкретных ошибках с целью недопущения их в следующем учебном году при сдаче экзаменов.

По пятому вопросу слушали руководителя ШМО, она проанализировала работу учителей по составлению рабочих программ. Отметила их недоставки и дала рекомендации к их исправлению.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МКОУ СОШ №9

Протокол

ШМО учителей естественнонаучного цикла

от 08.10.2022 года. № 2

Присутствовало: 6 человека

Повестка дня.

1. Анализ входных [контрольных работ](https://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/).

2. Составление тестов к городским олимпиадам, анализ школьных олимпиад

по предметам естественнонаучного цикла.

3. Рассмотрение и утверждение индивидуальной рабочей программы.

По первому вопросу выступили: руководитель ШМО , учителя биологии и географии , Колинкова Т.В. проанализировали результаты входной контрольной работы по своим преподаваемым предметам. сделала вывод, что качество знаний и СОУ по химии в 9 -10 классах снизились по сравнению с итоговыми контрольными работами за прошлый учебный год. А качество знаний и СОУ по биологии в 7-8 классах повысились по сравнению с годовыми контрольными работами. Произошло и незначительное снижение качества знаний по географии 6-10 классы.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО, Мамедова Н.Р. проанализировала работу учителей по проведению школьных олимпиад и их подготовку к городским олимпиадам. Отметила хорошие результаты школьных олимпиад (справка прилагается). Учителя предметники получили рекомендации по подготовке учащихся к проведению городских олимпиад. Им были розданы задания по химии, биологии, географии, которые прислали с отдела образования города.

По третьему вопросу выступила, Колинкова Т.В. рассмотрены рабочие программы для индивидуального обучения ученицы [9 класса](https://pandia.ru/text/category/9_klass/) на дому Калинкин Игорь и Юсупова Хабиба: по биологии, географии. Все рабочие программы содержат: титульный лист, [пояснительную записку](https://pandia.ru/text/category/poyasnitelmznie_zapiski/), требования к уровню выпускника, УМК, календарно- тематическое планирование. Рабочие программы были утверждены и приняты для дальнейшей работы.

Решение:

1. Проводить более глубокую подготовку учащихся при проведении входных контрольных работ. Добиваться высоких ЗУН по предметам естественнонаучного цикла. Для этого использовать разноуровневые тесты, дифференцированные задания отрабатывать практические знания и умения по предметам. Проводить уроки на высоком уровне в соответствии к требованиям ФГОС поколения и требованиям к современному уроку.

2. Проводить более глубокую подготовку к проведению школьных и городских олимпиад. Для этого вести системную работу по программе «Одарённые дети», в форме [информационных технологий](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/), дополнительных консультаций, [внеклассной работы](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/). Составить для каждого предмета банк данных одарённых детей по классам. Проводить мониторинг результатов для одарённых детей по своим предметам.

3. Работать, не отступая от плана по индивидуальным рабочим программам. Занести КПД Калинкин Игорь и Юсупова Хабиба в программу: «Сетевой город. Образование». Систематически после каждого занятия выставлять оценки.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_