**Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла**

**за 2021-2022 учебный год**

Работа методического объединения предметов естественно-научного цикла была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.

Приоритетными направлениями в деятельности нашего мо является проблема активизации обучения с сохранением обязательного содержания основных программ, проблема повышения активности и самостоятельности учащихся в обучении.

Как и все методические объединения – объединение «Естественно-научных дисциплин» имеет годовой план работы, проводило свои заседания, на которых разбирались самые важные вопросы преподавания предметов:

- составление планирования

- проведение олимпиады

- изучение опыта работы коллег

- участие объединения в работе школьных педагогических советах

- проведение «Дня общественных наук»

- анализ качества и эффективности процесса обучения и преподавания своего предмета

- аттестация учителей

- итоговая аттестация учащихся

В план работы ШМО включено знакомство с нормативными документами, теорией и новинками методики преподавания предмета.

Заседания ШМО проводились нетрадиционно: в форме круглого стола, мастер класса, презентационной дискуссии.

Для всех заседаний характерна практическая направленность: коллеги обменивались опытом работы, принимали участие в деятельности творческих групп, посещали уроки. Грамотно организованная методическая работа помогала учителям строить учебный процесс с учётом современных технологий в преподавании географии, химии, биологии.

В ШМО практикуется работа малых и кратковременных творческих групп по проблемам преподавания предмета. Спектр вопросов многогранен:

- формирование базы ИКТ

- работа с контурными картами

- эффективно работать с контурными картами как обсуждение учебников

- освоение новых технологий

- отдельные направления в педагогики сотрудничества

Школьное методическое объединение учителей географии, химии, биологии состоит из учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Категория | Нагрузка |
| 1 | Батырова Дина Мирзаевна  | соответствие  | 24 часа |
| 2 | Колинкова Татьяна Васильевнв  | соответствие  | 33 часа |
| 3 | Болсуновская Ирина Алексеевна | соответствие  | 18 часов |
| 4 | Мамедова Наида Раджабовна | соответствие  | 19 часов |
| 5 | Идрисова Мильяна Гаджимурадовна | соответствие  | 26 часов |

В 2021 – 2022 учебном году перед ШМО учителей естественно-научного цикла стояли следующие цели: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области наук, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий».

задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.
2. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
3. Сосредоточение основных усилий МО, на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

В 2021-2022учебном году ШМО учителей общественных наук работало над методической темой «Использование инновационных технологий в практической деятельности педагогов школы».

В 2021 – 2022учебном году состоялось 5 заседания МО, на которых рассматривались следующие теоретические вопросы:

1. Подготовка к аттестации кадров. «Использование современных технологий (педагогических технологий) – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности».

2. Работа учителя-предметника в организации учебной деятельности одаренных или увлеченных изучением предметов ОНД.

3. Изучение опыта работы учителей МО, по использованию межпредметных связей в курсе географии, химии, биологии.

4. Изучение нормативно-правовой базы и методических писем по вопросам ГИА в новой форме и ЕГЭ.

5. «Технология организации деятельности школьников на уроках по предметам ОНД» презентация из опыта работы учителей по использованию современных технологий в учебном процессе.

Все эти вопросы позволили успешно решать стоящие перед МО задачи.

В течение учебного года по всем предметам учебного плана программа была выполнена (практическая и теоретическая части). Все предметы преподавались по государственным программам, утверждёнными МО РФ.

Учителя естественно - научного цикла и обучающихся школы № 9 принимали участие в конкурсах, олимпиадах за 2021-2022 учебный год.

Также учащиеся 7-х классов приняли участие во 2 туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Все обучающиеся стали участниками.

Традиционно учителя ШМО уделяют пристальное внимание качественной успеваемости учащихся по своим предметам. Данный вопрос регулярно рассматривался на заседаниях МО.

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость по предметам незначительно увеличилась.

Экзамен по географии, биологии, химии учащиеся 9,11 классов выбрали.

Члены ШМО активно участвуют в работе ГМО учителей естественно-научных дисциплин, где выступали с темами:

Учителя ШМО продолжают использовать практику приглашения коллег на уроки с целью обобщения опыта работы учителей, имеющих большой опыт работы.

В течение года имело место непрерывное самообразование учителей ШМО, повышение их методического мастерства через обмен опытом, знакомство с новинками методической, учебной, публицистической литературы.

Учителям ШМО приходится в своей работе быстро реагировать на происходящие в стране и мире изменения и, соответственно, вносить соответствующие изменения в содержание преподаваемых дисциплин (географии, химии, биологии). Неоднократно предметом обсуждения становились документы Министерства образования и науки РФ, Ставропольского края, демонстрационные материалы к ЕГЭ, географии, биологии, химии материалы из сети Интернет (наиболее ценные материалы по методике преподавания естественно- научных дисциплин на сайте Сетевое Объединение Методистов), телевидения и печатных СМИ.

В кабинетах химии, биологии, географии подготовлены пособия и раздаточный материал для подготовки к проведению ЕГЭ и ГИА.

Работу ШМО учителей общественных дисциплин признать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей общественных дисциплин ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по внедрению методики ИКТ в преподавании географии, биологии, химии.

2. Совершенствовать работу учителей естественно-научных дисциплин с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного обучения.

3. Формирование мотивации в работе с детьми ориентированной на развитие творческой деятельности учителя. Активизировать работу с одарёнными детьми.

4.Систематизировать работу учителей МО по наставничеству и обмену опытом.

5. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.

6. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного-научного цикла путем внедрения компьютерных технологий.

7.Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам.

8.Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.

9. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими   учащимися     через индивидуальные задания.

.

Рук .ШМО -------------- Д.М.Батырова .

**Темы заседаний методического объединения естественнонаучного цикла**

 **Август**

                **Заседание № 1**

1. Основные направления работы ШМО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году.
2. Обсуждение рабочих программ по предметаместественнонаучного цикла, предметным  профильным  элективным курсам  и кружкам на новый учебный год.
3. Рассмотрение и обсуждение материалов для входного контроля.
4. Изучение нормативных документов по предметам.
5. Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности»

 **Ноябрь**

             **Заседание № 2**

1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников   по естественнонаучным дисциплинам.
2. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного  цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.
3. Муниципальный   конкурс педагогических проектов. Подготовка и участие в конкурсе педагогических проектов учителей МО
4. Проверка и контроль заполнения документации по предметам естественнонаучного  цикла.
5. Открытые уроки учителей методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

 **Февраль**

             **Заседание № 3**

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам .
3. Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах за     1 полугодие
4. Утверждение рабочих программ по элективным курсам    на второе полугодие  учебного года.

 **Май**

             **Заседание № 4**

1. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников
2. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-10 классах  и подготовка  материалов мониторинга.
3. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
4. Подготовка материалов об использовании  ИКТ учителями МО.
5. Подготовка программ новых возможных  элективных курсов и кружков  в перспективе их использования в новом учебном году.

 **Июнь**

        **Заседание № 5**

1. Анализ итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах.
2. Аналитический  отчет  педагогов по предметам за 2022-2023 учебный год.
3. Результаты и эффективность преподавания элективных  курсов, проектной деятельности,  ведения кружков.
4. Рассмотрение  рабочих программ новых  возможных  элективных курсов и кружков  в перспективе их использования в новом учебном году.
5. Анализ работы методического объединения учителей  естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году.
6. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год, определение  целей и задач работы.