

План работы школьного музея имени Вити Новицкого



Колинкова Татьяна Васильевна
Учитель географии
«Ветеран труда» 2011г.

**Руководитель школьного музея
Колинкова Татьяна Васильевна.**

на 2021-2022 учебный год

Часы работы музея
среда с 14 до 15
Воскресенье с 10 до 15

«Школьный музей - это не застывшие экспонаты, а живая работа с историей и людьми».
Ю. Шлейкин.

Цель: содействовать в воспитании у детей чуткости, любви к родному **гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.**

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Задачи развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации программы развития школьного краеведческого музея.

Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задач разработанной программы.

В отчётном году деятельность музея была направлена на решение следующих задач:

- расширение кругозора и увеличения объема знаний учащихся в области истории, географии, культуры;
- формирование фонда школьного музея и обеспечении сохранности;
- развитие творческих способностей, оформительских навыков;
- привлечение жителей нашего города при передаче музейных предметов на безвозмездной основе;
- внедрение в музейную педагогику ИКТ.

Прогнозируемые результаты:

В обучающей сфере– приобретение учащимися глубоких знаний по истории края и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

В воспитательной сфере– воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

В развивающей сфере– достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и городском (фестивали, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере

исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Направления школьного музея:

Поисково-исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда);
- публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы;
- проведение экскурсий в музее;
- проведение экскурсий по интересным местам

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея.

Деятельность школьного музея осуществлялась на основе самоуправления детского актива музея из 18 учащихся - юных краеведов по группам: экскурсоводы, поисковая, фондовая, оформительская. Координировал деятельность музея его Совет, в который входили 10 человек из числа учителей, учеников, ветеранов боевых действий.



Список отряда

- | | | | |
|---|----------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Командир- | Чиговцова Валерия | ученица 6 «а» класса |
| 2 | Зам. командира | Омарова Фатима | ученица 6-«а» класса |

Члены кружка:

№	Ф. И.		Класс
1	Абдулаева Зайнаб		6-а
2	Алибебировова Машидат	экскурсовод	6-а
3	Амрахова Зухра		6-а
4	Алиева Милана		6-а
5	Ахмадулаева Фатима	экскурсовод	6-а
6	Гаджиева Рукият		6-а
7	Гасаналиева Фатима		6-а
8	Гасанов Магомед	экскурсовод	6-а
9	Кузьмин Артем	экскурсовод	6-а
10	Магомедова Наиля		6-а
11	Мартыненко Альбина		6-а
12	Омаров Гамзат	Зам.командира ТОКСа	6-а
13	Омарова Фатима		6-а
14	Потапенко Марианна	экскурсовод	6-а
15	Султанбекова Марьям		6-а
16	Темев Аскер		6-а
17	Умаров Рамазан		6-а
18	Шапиева Сабина	экскурсовод	6-а
19	Чиговцова Валерия	Командир ТОКСа	6-а
20	Яхьяев Махди		6-а
21			6-а
22			6-а

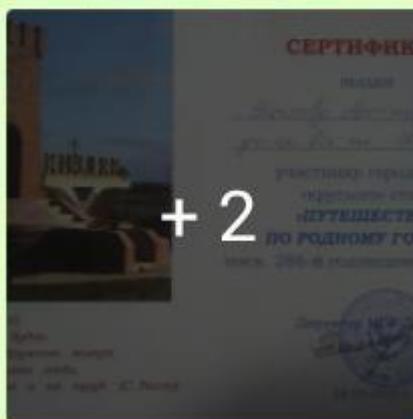
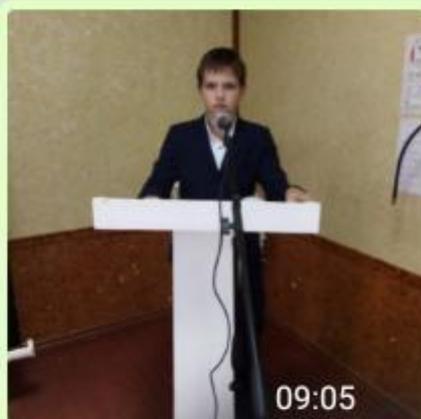
Распределение улиц по классам

№	ул. Грозненская (чётная)	11-а
1	ул. Грозненская (нечётная)	10-а
2	ул. Гришко (чётная)	5-в
3	ул. Гришко (нечётная)	5-а
4	ул. Колхозная	5-б
5	ул. Колхозная	5-г
6	ул. Партизанская (чётная)	6-а
7	ул. Партизанская (нечётная)	6-б
8	ул. Красноармейская (чётная)	6-в
9	ул. Красноармейская (нечётная)	6-г
10	ул. Октябрьская	6-д
11	ул. Новосёловская (чётная)	7-а
12	ул. Новосёловская (нечётная)	7-б
13	ул. Топольской проезд (чётная)	9-б
14	ул. Топольской проезд (нечётная)	7-г
15	ул. Чехова (чётная)	7-в
16	ул. Чехова (нечётная)	музей-
17	ул. Калинина	8-а
18	ул. Калинина	музей
19	ул. Пирогова	8-в
20	ул. Отечественной войны	8-г
21	ул. Щорса	9-а
22	ул. Чайковского	9-б
23	ул. Глинки	9-в
24	ул. Котовского	9-г
24	ул. Луговая	10-а
25	ул. Виноградная (чётная)	7-а
26	ул. Виноградная (нечётная)	7а
27	Ул. С.Щедрина	7-б
28	малые дома МЖС	8-а
29	ул. Грозненская 114 «А	8-б
30	ул. Грозненская 114 «Б»	8-в
31	Грозненская 114 «В»	8-г
32	Грозненская 114 «Г»	9-а
33	Грозненская 114 «Д»	9-б
34	Грозненская 114 «К»	9-в
35	Грозненская 114 «з»	9-г

- I. Краеведы-следопыты в сентябре -2021-22 уч. году принимали участие в сборе материала о ветеранах Великой Отечественной войны, труда.
- II. Принимали участие в краеведческих олимпиадах, как в городе.
- III. Поздравляли ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда.
- IV. Проводили в школьном музее классные часы на различные темы для учащихся 4-8 классов, 10-11 классов проводили экскурсии для учащихся 2-3 классов, посвящённые Дню города ,памятным датам, для детей детских садов №5 и №8.
- V. Принимали участие в городском конкурсе «Заочный республиканский конкурс. Исследовательская работа учащихся»

24.09.2021. В ДДТ города Кизляра прошёл круглый стол,, Путешествие по родному городу,,. Ученик 8 "а" класса Уцехов Артём руководитель Колинкова ТВ принял участие. Артём рассказал об средних учебных заведениях города Кизляра. Свой рассказ он сопровождал презентацией.

09:05 ✓✓





Выступление ученика 8-а класса Уцехова Артема.
«Знай и люби свой город».





Сентябрь

Составить план работы музея.

Провести экскурсии по музею среди учащихся начальных классов

Собрать материал по Азербайджанской культуре.

Провести инвентаризацию музея.

Оказать шефскую помощь пожилым людям.

Ответственные:

Руководитель музея: Колинкова Т.В.? Амирова И. Ф., Дикань С.А.

Актив музея:

Абдулаева Зайнаб
Алибебирова Машидат
Амрахова Зухра
Потапенко Марианна

Экскурсоводы:

Гасанов Магомед
Кузьмин Артем
Шапиева Сабина
Омарова Фатима

Октябрь

1. Провести экскурсию по школьному музею
2. Вести подготовку к празднованию Дня города Кизляра - 286 лет.
(Онлайн)
3. Сбор материала: 1. История города,
2. «Почетные граждане Кизляра».
4. Обновить стенд о погибших милиционерах для школьного музея и для махачкалинского музея «Боевой славы».
5. Собирает материал к краеведческой олимпиаде.

Ответственные:

- 1 Колинкова Т.В.- руководитель школьного музея.
 - 2 Чиговцова Валерия ученица 6 «а» класса.
 - 3 Потапенко Марианна ученица 6-а класса
- Оформить уголок «Боевой славы»,
- 4 «Гордость города и школы» на III этаже.

Ответственные:

1. Руководитель музея: Колинкова Т.В.
2. Экскурсоводы:

Гасанов Магомед
Кузьмин Артем
Шапиева Сабина
Магомедов Абдул

Ноябрь

1. Продолжить сбор материала для школьного музея.

Ответственные:

2. Продолжить оформление школьного музея «Военная форма» 2015 - 20-х годов.

- 1 Оформить школьный альбом «Учителя СОШ №9»
- 2 Ответственные: 1. Завуч организатор Дикань С.А.,
2 Руководитель музея: Колинкова Т.В.,
3 Амирова И. ,Ходжаева Т.А.,

Актив музея:

Гасаналиева Фатима
Гасанов Магомед
Кузьмин Артем
Магомедова Наиля
Мартыненко Альбина
Омаров Гамзат
Омарова Фатима
Потапенко Марианна

- 1 Оказать помощь пожилым людям по закрепленным улицам.
2. Ответственные – классные руководители с 5-11 кл.
- 3 Посетить учителей, находящихся на заслуженном отдыхе:
- 4 Посетить могилы, бывших учителей школы №9 и участников ВОВ. Привести их в порядок:

Тарасовой Дины Алексеевны,
Касумовой Галины Борисовны.
Лапенко Людмилы Львовны.

Декабрь

Провести экскурсии по школьному музею для учащихся 1-х классов.

Ответственные:

- 1 Руководитель школьного музея- Колинкова Т.В.
Экскурсоводы:

Гасанов Магомед
Кузьмин Артем
Шапиева Сабина

- 1 Продолжить инвентаризацию музея. Пригласить сотрудника Серебрякова Л.Н. для консультации.
Ответственные:

Руководитель школьного музея – Колинкова Т.В.

- 2 Поздравить В.В. участников ВОВ с наступающим праздником.

Омаров Гамзат
Омарова Фатима
Потапенко Марианна
Султанбекова Марьям
Темев Аскер

- 3 Продолжить сбор материала для школьного музея.
Ответственные:

классные руководители:

Умаров Рамазан	
Шапиева Сабина	экскурсовод
Чиговцова Валерия	Командир ТОКСа
Яхьяев Махди	

Январь

Провести встречу с кизлярскими художниками для 9-10 –х классов.

Пригласить молодых кизлярских художников.

Ответственные:

Руководитель школьного музея Колинкова Т.В.

Учитель ОБЖ - Абдурахманов А.Р. Дикань С.А.,

Классные руководители 11-«а», 11 «б», 8-х классов, 9-х классов.

Посетить на дому родителей погибших милиционеров в 1996 году.

Майбокумова ул. Победы дом 87 кв 32.(отец-Саид Юсупович
мать-Ася Таибовна)

Ответственный 9 «а» класс- Исинова А.А.

2 Егорова ул. Победы дом 56 кв11.(мать- Вера Абрамовна).

Ответственный 8 «а» учитель- Питанова Т.П.

3 Серкерова ул. Северная дом 54.(Бакир Серкеревич
мать Эсмира Курбановна)

Ответственный 5 «а»- учитель Колинкова Т.В.

4Ромашенко ул. Набережная 42\3 кв 32 (отец- Александр Иванович
мать-Анна Ивановна). класс-учитель

11 «б» учитель Мануленко Л.Д.

5Детистов ул С. Сталькокого дом 8 (отец-Александр Иванович
мать Анна Ивановна).

Ответственный 11 «а» учитель Амирова И. Ф

6 Богачов ул 40- лет Дагестана дом 3\4 кв 17.(мать-
Анастасия Егоровна)

Ответственный класс 8 «б» Батырова Д.М.

7Секачева ул. Виноградная 47 (отец-Анатолий Сергеевич, мать
Валентина Петровна).

Оформить стенд – встречи выпускников.

Абдулаева Зайнаб	
Алибебирова Машидат	экскурсовод
Амрахова Зухра	
Алиева Милана	
Ахмадулаева Фатима	экскурсовод
Гаджиева Рукият	
Гасаналиева Фатима	
Гасанов Магомед	экскурсовод
Кузьмин Артем	экскурсовод
Магомедова Наиля	

Февраль

- 1 Подготовить материал о молодых ребятах, отслуживших срочную службу.

Ответственные: руководитель школьного музея – Колинкова Т.В.

Учитель ОБЖ – Абдурахманов А.Р.

Учителя 11-х классов, Амирова И.Ф. -11 «а» кл.,

актив музея.

- 2 Провести в школьном музее классные часы с приглашением ребят, отслужившие в армии.
- 3 Поздравить участников Великой Отечественной войны с праздником «День защитника Отечества».
- 4 Провести экскурсии по школьному музею.
- 5 Ответственные:
- 6 руководитель школьного музея Колинкова Т.В.
- 7 Актив музея:
 - 1 Лабазанова Малежа
 - 2 Чиговцова Валерия
 - 3 Алидебирова Машидат
- 4 Провести встречу с воинами – афганцами.
- 5 Ответственные кл. руководители 11-х классов, рук. музея – Колинкова Т.В., воен.рук. – Абдурахманов А.Р.
- 6 Встреча с духовенством центральной мечети, с целью для разъяснения толерантности.

Мартыненко Альбина	
Омаров Гамзат	
Омарова Фатима	Зам.командира токса
Потапенко Марианна	экскурсовод

март

- 1 Поздравить женщин участников ВОВ с праздником.
- 2 Ответственные: закрепленные классы.
- 3 Оказать шефскую помощь ветеранам ВОВ.
ответственные: классные руководители с 5 по 11 классы.

Ответственные: актив музея.

- 4 Провести экскурсию для детей из детского сада №5.
Ответственные: актив музея,
Руководитель музея Колинкова Т.В.

Ответственные: классные руководители с 8- 11-х классов.

Зав. дир по В.Р.- Дикань С.А.

Активисты школьного музея:

Темев Аскер	
Умаров Рамазан	
Шапиева Сабина	экскурсовод
Чиговцова Валерия	Командир ТОКСа
Яхьяев Махди	

Апрель

- 1 Провести учёт всех ветеранов ВОВ.
- 2 Вести подготовку к празднованию 66-й годовщине Победы.
Ответственные - руководитель школьного музея Колинкова Т.В.

Активисты музея –

Темев Аскер	
Умаров Рамазан	
Шапиева Сабина	экскурсовод
Чиговцова Валерия	Командир ТОКСа
Яхьяев Махди	

Классные руководители с 5-го по 11-е класс.

2. Оказать шефскую помощь ветеранам.
3. Начальные классы должны подготовить пригласительные билеты.
4. Ответственные – Дикань С.А.
 - 4 Подготовить сценарий вечера «Низкий поклон тебе, солдат»!
 - 5 Ответственные: Дикань С.А.- зам дир. по В.Р.
Руководитель школьного музея Колинкова Т.В.

Активисты музея:

Мартыненко Альбина	
Омаров Гамзат	
Омарова Фатима	Зам.командира ТОКС
Потапенко Марианна	экскурсовод
Султанбекова Марьям	
Темев Аскер	
Умаров Рамазан	
Шапиева Сабина	экскурсовод
Чиговцова Валерия	Командир ТОКСа
Яхьяев Махди	

- 3 Провести конкурс школьных газет «И памяти о прошлом нет конца».
- 4 Ответственные – руководитель музея, классные руководители с 5-11кл., актив музея.

Май

«И снова май! и снова встреча!»

77 лет Победы

Вечер для ветеранов ВОВ.

- 1 Оформить и разнести по улицам приглашения на вечер:
Участникам ВОВ

Пригласить руководителей совета ветеранов.

Пригласить воинов –венгерцев

Пригласить воинов «афганцев»

Пригласить ребят, отслуживших в армии и в «горячих точках».

- 2 Организовать подарки для гостей вечера.
- 3 Оформить актовый зал
- 4 Заказать праздничный хлеб для встречи гостей.
- 5 Пригласить духовой оркестр.
- 6 Организовать праздничные столы.
- 7 Пригласить сотрудников музея на вечер.
- 8 Ответственные за мероприятие:
Зам. дир по В.Р. Дикань С.А.

Руководитель школьного музея – Колинкова Т.В.

Классные руководители с 1-ого по 11-й класс.

Учитель ОБЖ- Абдурахманов А.Р.

Город Кизляр РД

Руководитель: Колинкова Т.В.



Краеведы школы и старший научный сотрудник музея имени П.И.Багратиона Л.Н. Серебряков совершают экскурсию по городу.



Хотя официальной датой основания современного г. Кизляр считается 1735 год, когда было начато строительство Кизлярской крепости, постоянное поселение здесь существовало 150—200 лет до этого. Началу Кизляра положило основание здесь в 16 во-первых поселения, которое образовали выходцы из Средней Азии, купцы по роду деятельности, по происхождению таджики². Своё поселение они именовали Абсияхкент, (что в переводе с фарси означает аб-вода, сиях-чёрный, кент-поселение, город), тогда как кумыки жившие по соседству именовали его Карасув-кент (с тюркского кара-чёрный, су-вода, кент-поселение) или Кызлар-кала. Среди множества наименований название «Кизляр» было окончательно закреплено за поселением указом Петра I после его посещения в 1722 году во время Персидского Похода. Во-вторых кроме поселения выходцев из Средней Азии в этом месте во второй половине XVI века был основан согласно царскому указу «Кизлярский караул» или «Кизлярский перевоз» являвшийся своего рода заставой, таможенным постом, охранявшим переправу через Терек и

контролировавшим проходивший здесь торговый путь соединявший страны востока с Русью. Караул был представлен отрядом стрельцов, из расположенного неподалёку Терского городка.



Краеведы школы на экскурсии по городу. Краеведы школы и старший научный сотрудник музея имени П.И.Багратиона Л.Н. Серебряков совершают экскурсию по городу.

Казачий музей города Кизляра.

Музей терской казачьей культуры позволяет сохранить историю нашего родного города Кизляра, а так же культуру, традиции, обычаи, своими корнями, уходящими в далёкое прошлое, повествует о настоящей его жизни.



27 октября 2021 года краеведы - активисты школьного музея провели экскурсию в Казачьем музее., гСергей Николаевич Ралло является талантливым поэтом и драматургом. Член литобъединения «Дубрава», публиковался в дагестанских и российских изданиях. Его творчество наполнено идеями интернационального единства, сохранения лучших, укрепления мира и пронизано желанием сохранить на Земле великую Гармонию Природы.



Н.С. Ралло рассказал ребятам, как раньше жили казаки в Кизляре.



Быт Кизлярских казаков.



*Мой славный город,
Праздник мой и будни.
В тебе семьею дружно живут
Такие замечательные люди,
Готовые на подвиг и на труд. (С. Ралло)*

СЕРТИФИКАТ

выдан

Чухову Артаму
ул. аэ. За м. СВН. 9

участнику городского
«круглого» стола
**«ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО РОДНОМУ ГОРОДУ»**,
посв. 286-й годовщине г. Кизляра

Директор МБУ ДО «ДТ»
Жильцова Е.А. Жильцова

24.09.2021 г.

“Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!”

Нам нужен мир, чтоб строить города

Сажать деревья и работать в поле

Его хотят все люди доброй воли

Нам нужен мир навеки! Навсегда!!!



На классный час был приглашён старший научный сотрудник Лев Николаевич Серебряков сотрудник краеведческого музея имени Петра Ивановича Багратиона.

2.09.2021.

«Олимпийские игры – праздник спорта»

Цель: пропаганда занятий спорта, здорового образа жизни, развивать патриотизм и любовь к Родине, способствовать расширению кругозора, знаний учащихся, способствовать сплочению коллектива, развивать коллективное чувство взаимопомощи.



На классном часе был чемпион Дагестана по шахматам сотрудник краеведческого музея имени П.И.Багратиона Л.Н.Серебряков.



«Вместе против террора!»

Цели:

- * рассмотреть актуальную и острую проблему современного мира - терроризм;
- * обратить внимание на опасность и глобальность явления, объединиться на борьбу с ним;
- * помнить о тех, кто погиб от рук террористов и в борьбе с ним;
- * формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи:

Изучить правила поведения при теракте.

Слово «террор» в переводе с латыни означает «ужас».

Терроризм – это война, ужас, смерть, убийства. Терроризм – это преступление, организованное группой людей, которые хотят достичь своей цели при помощи насилия. В настоящее время от него никто не застрахован. Они захватывают людей в заложники, используют оружие, организуют взрывы в многолюдных местах. В терактах погибают невинные люди, дети.



Для беседы пригласили сотрудников филиала городской библиотеки имени Л.Н.Толстого Ковальскую. С.А. и Чепракову О.Н.

«Народ разный -Республика одна»

Эпиграф:

В ладони сердце можно уместить,
Но в сердце целый мир не уместишь.
Другие страны очень хороши,
Но Дагестан дороже для души.
 (Р. Гамзатов)

Цель классного часа:

1. Привить детям чувство любви к Родине, к родному краю; воспитание патриотизма.
2. Пробудить интерес к истории родного края.
3. Приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины.
4. Углубить знания учеников о кодексах народов Дагестана.
5. Воспитание нравственности

Оборудование: ПК, мультимедиа-презентация, проектор, колонки, набор иллюстраций по теме классного часа.

Наше мероприятие посвящено 100-летию образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической республики

После революции Советская власть пришла и на Кавказ. На Чрезвычайном съезде народов Дагестана, прошедшем в Буйнакске в ноябре 1920 года, Декретом ВЦИК от 20 января 1921 года было законодательно утверждено образование Дагестанской Советской Социалистической Республики, являющейся частью РСФСР.

13 ноября 1920 года в Темирхан-Шуре состоялся Чрезвычайный съезд народов Дагестана, на котором нарком по делам национальностей РСФСР

Беседа 8.09.2021

«Безопасность на дороге»



- Цели:** - обобщить и закрепить знания по правилам дорожного движения.
- прививать навыки осторожного поведения на дороге;
- воспитывать личность безопасного типа; чувство ответственности;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма на дорогах;

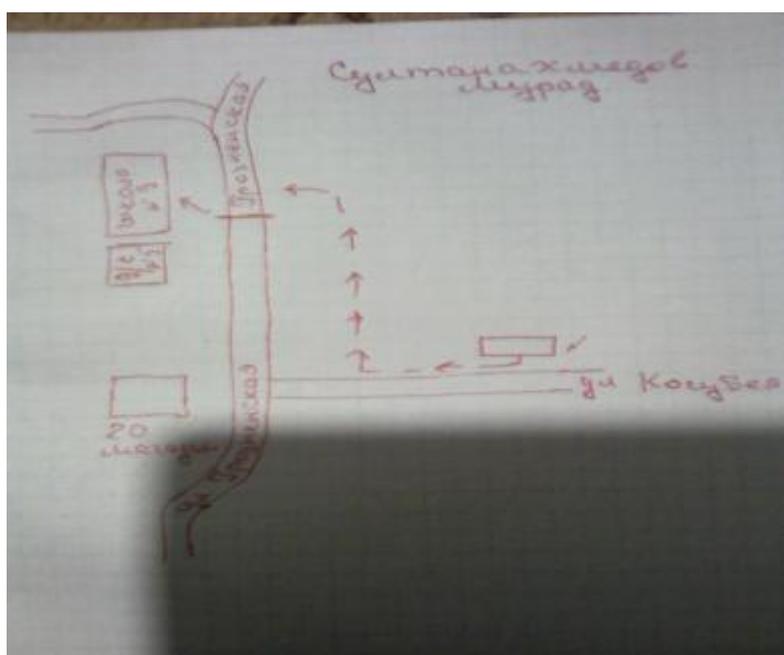


Схема движения ученика из дома в школу.

Памятка для учащихся.

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходить улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу посмотрите налево, а дойдя до середины – направо!
4. На улицах и дорогах, где движения регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не езьте на подножках и выступах транспорта.
7. Стоящий на остановке автобус или троллейбус обходите только в разрешенных для перехода местах, соблюдая при этом осторожность.
8. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части!

16.09.2021. Класный час на тему: «Что такое толерантность?»

Цель: знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования как нравственного качества личности.

1. Учитель: Сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья».

Слушайте внимательно.

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь;

Прощение;

Терпение.

И в конце листа сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится за ухом, и спросил: «И все?» - «Да, - ответил старик. - Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.» И, подумав, добавил: «И мира тоже.»

У

2909.2021.

«Безопасность на все 100»

Цель:

1 повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьёзного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей;

2 побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома,

3 на улице, на транспорте;

4 развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

1. Можете ли вы без взрослых допоздна гулять на улице?

2. Пробовали ли вы сигареты, алкоголь?

3. Можете ли вы уйти из дома, не проверив, выключена ли вода, электро-, газовые приборы?

4. Считаете ли вы, что Правила дорожного движения всегда соблюдать не обязательно?

5. Можете ли вы прогуляться по тонкому льду?

6. Можете ли вы искупаться в незнакомом водоеме?

7. Можете ли вы выполнить просьбу незнакомого человека принести в школу какой-нибудь неизвестный предмет?

8. Часто ли вы прогуливаете школу?

За каждый ответ «да» поставьте - 5 баллов, «нет» - 0 баллов.

Если вы набрали хотя бы 5 баллов, будьте уверены, что Вы не научились ценить свою жизнь и жизнь окружающих людей.



На классный час был приглашён сотрудник МЧС жд.станции капитан Сосновский А.М.

**5.10.2021. Классный час, посвящённый дню Пожилого человека
«Уважай старость»**

«Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни – почувствовать себя нужным близким людям. Знай, что приятнее отдавать, чем взять...».

А. М. Горький.

Цель: способствовать формированию мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

Задачи:

- Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.
- Воспитание нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация, цветные листочки с крылатыми выражениями, карточки с пословицами и понятиями.

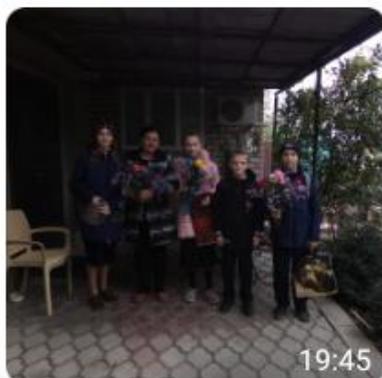
Оформление: на доске слова «Добро» и «Милосердие».

Форма проведения: час общения.

Используемые технологии: работа в группах.

Ход мероприятия:

-
-



➔ *Пересланное сообщение*

5 октября день Учителя. Все спешат поздравить своих учителей с праздником, подарить букет цветов, сделать для них приятный и незабываемый день. Вот и краеведы школы 9 города Кизляра Султанахмедов Мурад, Чиговцова Валерия, Абдулаева Зайнаб, Садулаев Гамзат вместе с руководителем школьного музея Колинковой Т.В. поздравили учителей-ветеранов с их профессиональным праздником Путилову В.В., Магомедову А.П., Петрову Л. И., Куриную Л.П. с праздником. Пусть они уже и не работают в школе, но школьный звонок, ученики навсегда останутся в памяти учителей.

- В рамках Дня пожилых людей проводятся бесплатные концерты, благотворительные спектакли, киносеансы, вечера отдыха, конкурсы художественной самодеятельности и спортивные соревнования среди пожилых людей.

19.10.2021.

**Классные часы по программе «Безопасное поведение»
«Безопасность на природе»**

Тема безопасности большая и важная тема, если мы готовим детей к длительному пребыванию на природе. Для безопасности детей нужно охватить большой круг тем, поэтому можно провести не одно, а несколько занятий по вопросу безопасном поведении на природе.

Цель: 1. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений, тепловых и солнечных ударов, солнечных ожогов кожи.

2. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе в лесу.

3. Обучение распознаванию опасных организмов и способов профилактики поражений.

4. Воспитание экологической культуры, культуры поведения на природе.

Ход занятия:

Этап мотивации:

Осуществляется путем формулировки вопроса по теме таким образом, чтобы участники беседы ответили на него утвердительно.

- Хотите ли вы знать правила безопасного поведения на природе?

- Хотите ли вы научиться безопасно отдыхать в лесу?

Вводная беседа.

Занятие начинаем с выяснения, а какие опасности отдыха на природе известны детям:

- Какие опасности могут подстергать вас во время отдыха на природе, например, в лесу?

Дети высказывают свои предположения, учитель организует обсуждение вопроса и записывает результаты на доске.

Виды опасностей:

- . Ядовитые растения.
- . Укусы насекомых, в том числе клещей.
- . Укусы животных, в том числе змей.
- . Встречи с крупными млекопитающими, например, медведем, лосем.
- . Встречи с животными, зараженными бешенством.
- . Тепловой и солнечный удары.
- . Солнечные ожоги.



Краевед Абазов А ученик 9-г класса спас незнакому маленькую девочку с мамой от нападения бездомной собаки, причетом сам получил укусы от собаки.

22.10.2021.

Праздник «Белых журавлей»

«Летят в бессмертье журавли»

Гляди вперед, вперед стремись.
И все ж когда-нибудь
Остановись и оглянись
На свой пройденный путь.
Расул Гамзатов.

Цель: рассказать о возникновении праздника, истории мероприятия,

о памятниках с символом журавля;

воспитывать чувство долга перед Отечеством, любовь к Отчизне и
родному

краю, к литературе и музыке.

Оборудование: компьютер, м/м проектор.



06:09
22 октября в России отмечается праздник белых журавлей-международный праздник поэзии и всероссийский национальный день памяти воинов, павших на полях сражений во всех войнах. Вот и сегодня 22 октября 2021 года в 6-а кл школа / 9 города Кизляра классный руководитель Колинкова ТВ вместе с сотрудниками филиала городской библиотеки Чепраковой О. Н. Ковальской С. А. провели классный час на тему "Летят в бессмертье журавли". Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о значении этого праздника. 06:51 ✓✓



«Ты увенчан славою Побед»

Цель: раскрыть на примере П.И. Багратиона такие черты характера, как мужество, честь, героизм, преданность Отечеству.

Задачи:

1. познакомить учащихся с биографией и военной карьерой П.И. Багратиона;
2. способствовать формированию представления об Отечественной войне 1812 года;
3. способствовать воспитанию патриотизма;
4. активизировать познавательную и аналитическую деятельность учащихся.





Краеведы проводят мероприятия для младших школьников.

Список инвалидов и участников Великой Отечественной войны,
фактически, проживающие в Кизляре Р.Д. на 1.04. 2022 год.

№\№	Фамилия.Имя. Отчество	Год рождения	Домашний адрес
1	Кондрачуков Георгий Григорьевич	05.05. 1926	Г. Кизляр ул. Островского 84
2	Никитина Вера Николаевна	14.01. 1923	Г. Кизляр ул.Махачкалинская 6 кв.7
3	Щербаков Филипп Захарович	25.11.1927	Г. Кизляр ул. Калинина 20
4	Салмина Людмила Иосифовна (узник)	22.09. 1935	Г. Кизляр ул. С. Стальского 53

Никитина Вера Николаевна

Никитина вера Николаевна родилась 14 января 1923 года в станице Александрийской Кизлярского района. 5 мая 1942 года добровольно ушла на фронт. Попала в Закавказский военный округ. Принимала участие в освобождении городов Курска, Орла, Белоруссии, Польши. Победу встретила в Германии. 8 сентября 1945 года демобилизовалась. Имеет награды: орден «Отечественной войны», медали «За победу над Германией», «За взятие Берлина», «За освобождение Кавказа», «За боевые заслуги» и всеми юбилейными медалями.

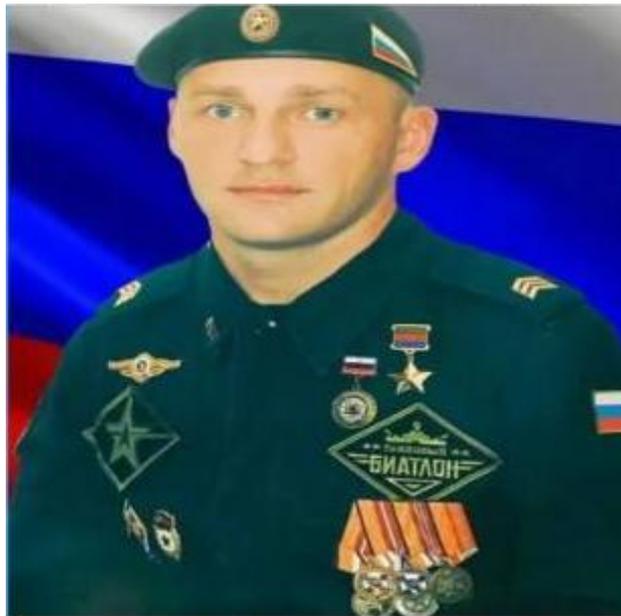
Щербаков Филипп Захарович

Родился 25 ноября 1927 года в селе Таловка Тарумовского района. В 1944 году призвали в армию. Находился в резерве главного командования, и отправили на фронт. Победу встретил в Восточной Пруссии. С 1945 по 1955 год находился в контрразведке. Демобилизовался в 1955 году, вернулся в Кизляр. Имеет награды: орден «Отечественной войны», медаль «За Победу над Германией», медаль «За боевые заслуги» и всеми юбилейными наградами.



Марат Халиков

"Ещё один наш земляк показал настоящий дагестанский характер во время спецоперации в Украине. Командир танка Т-72 старший сержант Марат Халиков в бою уничтожил несколько мобильных групп противника. А когда боевая машина осталась без топлива, он решил её подорвать, чтобы танк не стал трофеем врага», — написал Сергей Алимович Меликов на своей странице в соцсети Instagram. Глава Дагестана также отметил, что Марат Халиков в 2014 году стал первым чемпионом по танковому биатлону в мире. В настоящее время танкист находится в госпитале — он ранен. «Полученные раны и контузия не помешали Марату спасти боевого товарища. Наш отважный земляк вынес сослуживца на руках и вывел экипаж из-под плотного огня», — сообщил подробности .



Командир танка Т-72, старший сержант Марат Халиков в бою уничтожил несколько мобильных групп противника. А когда боевая машина осталась без топлива, он решил её подорвать, чтобы танк не стал трофеем врага.

В том бою, несмотря на осколочные ранения глаз, контузию, командир танка Т-72 Марат Халиков проявил настоящий героизм - вывел не только из-под плотного огня противника свой экипаж, но и вынес на руках с поля боя тяжелораненого сослуживца. Он говорит, что своих никогда не бросают.

"Пока ехали, я ему говорю: "Терпи, я тебя прошу, терпи", - рассказывает Халиков в интервью телеканалу "Известия".

По словам Марата, колонна попала в засаду националистов, по ним били из всех орудий. В ходе боя танкистам удалось уничтожить несколько отрядов врага. Когда у танка закончилось топливо, экипаж принял решение подорвать боевую машину, чтобы та не стала трофеем.

"Как меня учили мои офицеры, старшие товарищи, никогда свою технику и оружие врагам не оставлять. Поэтому три гранаты в башню - и вопрос закрыт", - отмечает старший сержант, командир танка Т-72.



«Моя родина Табасаран».

«Мы не грозим другим народам,
Но бережём просторный дом,
Где место есть под небосводом
Для всех, кто кормиться трудом»⁴

А. Харчеков 1998г

Табасаран расположен в юго-восточной части Дагестана. На территории, обнаружены и исследованы археологические памятники древнейших периодов. В античную эпоху Табасаран входил в Кавказскую Албанию.

В XI веке Табасаранское майсунство было одним из крупнейших феодальных владений Дагестана. Оно включало в себя не только территорию, населенную табасаранцами. В его состав входили некоторые современные лезгинские и азербайджанские аулы. О могуществе Табасаранского майсунства свидетельствует следующее завещание аварского Андуник нучала Бугач датированное 1485 «В Вилаете Дагестан 210 тысяч мужчин». Табасараны- один из древнейших народов Дагестана ина Кавказе.

Из различных терминов племенных названий термин гъуннар(гъурнар) относится к северным Табасаранам, термины кьалухъар и нитрихъаротносятся лишь к южным Табасаранам.



Классный час в 8 б кл. «Я – гражданин России»

" Где только нет твоих сынов, Россия! "



«Не забывайте о солдатах» .

Изучение истории своей страны всегда актуально. Выбранная мною тема не случайна. В свете последних событий, когда мы часто слышим такие слова, как «терроризм», «исламисты», «военный конфликт», «Сирия» я задала себе вопрос: «Что это?» В современном мире - средства массовой информации в информационных войнах являются одним из ключевых инструментов воздействия на людей. Возросла роль СМИ как фактора, определяющего сознание и поведение людей. Заметное влияние на психологическое состояние аудитории, и её отношение к окружающему миру, оказывает содержание, форма и динамика сообщений, передаваемых в средствах массовой информации. Новые возможности по распространению информации приводят к серьёзным проблемам с определением степени её достоверности. Я в своей работе хочу рассказать о ребятах воинах интернационалистах, которые прошли «горячие точки».



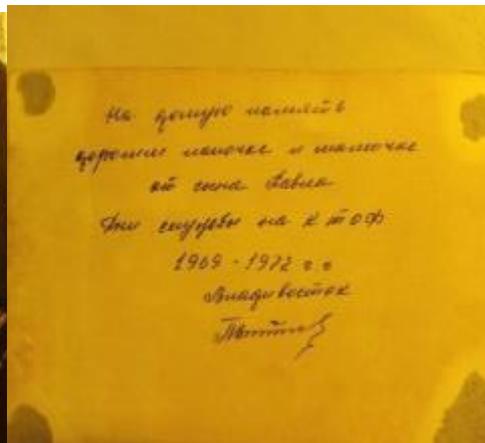
Колтунов Валерий Семёнови
Страны Средиземного моря.
Атлантический океан. Северный
Ледовитый океан.



Ануфриев Александр Николаевич
Вьетнам.

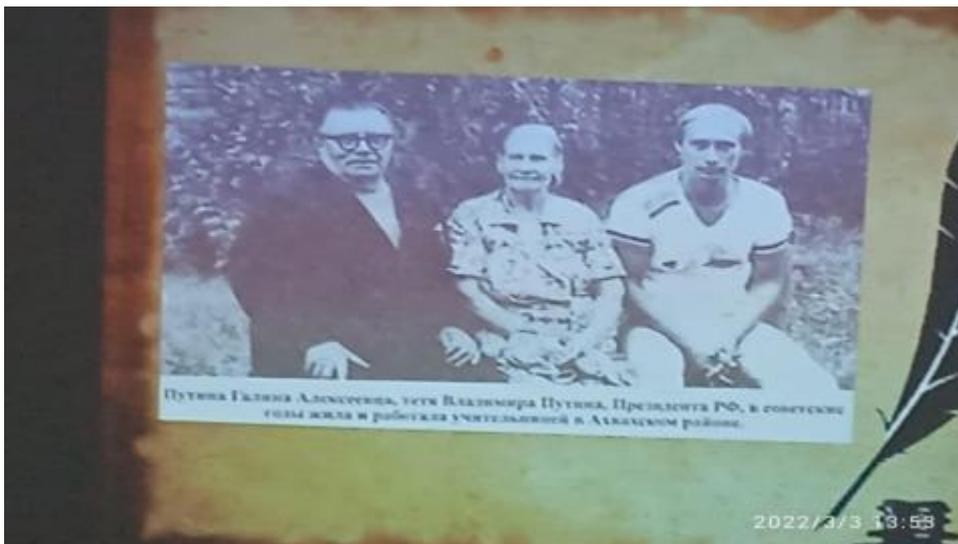


Курмагомедов Магомед Магомедович. Египет



Миляев Павел Васильевич (справа) Тихоокеанский флот.

Презентация книги «Русские учителя в Дагестане»





Учащиеся 6-а класса МКОУ СОШ9 в краеведческом музее имени ПИ Багратиона.



Иноземцева Марина проводит экскурсию по школьному музею.



Иноземцева Марина проводит экскурсию по школьному музею.



В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни. «героями не рождаются, героями становятся...»