**Анализ работы ШМО иностранного языка**

**МКОУ СОШ № 9 в 2017-2018 учебном году**

***Цель анализа****:* выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

***Предмет анализа:*** учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО,  методической темой ГМО: «Интерактивные средства обучения как способ организации учебного взаимодействия» и методической темой ШМО: «Различные стратегии обучения в соответствии с ФГОС».

***Цель методической работы:***Создание условий для повышения качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего образования.

В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы.

 Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий. Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по иностранному языку. Выполнению поставленных задач способствовала работа всех членов МО.

 Было проведено 5 плановых заседания ШМО.

**I заседание(август):**

Тема: «Планирование работы методического объединения на 2017-2018 учебный год».

1.*Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.*

3.*Утверждение рабочих программ на 2017-2018 уч. год.*

4.*Планирование работы учителей над темами самообразования.*

**Межсекционная работа**

1. Проведение школьного этапа предметной олимпиады (5-11 классы).
2. Проведение входных (диагностических) контрольных работ по предметам в классах, реализующих ФГОС.
3. Взаимопосещение уроков.

**II заседание (ноябрь)**

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста»

1.«Роль наглядности на уроках иностранного языка»*.*- Выступление Ситниковой А.И.,обмен опытом.

2. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.

3. Проверка тетрадей для контрольных работ в 5-11 классах

**Межсекционная работа**

1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (7-11 классы).
2. Проведение административных компетентностных контрольных работ за I полугодие в классах ФГОС.
3. Взаимопосещение уроков.

**III заседание (январь)**

Тема:  **«**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»**

1. **«**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»** -выступление Ситниковой А.И ., обмен оптом

2. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие.

3. Проверка рабочих тетрадей в 5-11 классах.

**Межсекционная работа**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к неделе иностранного языка.

**IV заседание (март)**

Тема:  **«**Обучение чтению в средней школе»

1. **«**Обучение чтению в средней школе»*.***-**мастеркласс Епиховой А.С.

2.*Особенности мониторинга подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.*

**Межсекционная работа**

1.Организация Недели иностранного языка

1. 2.Взаимопосещение уроков. Анализ успеваемости учащихся за III четверть.
2. Разработка экзаменационного материала для промежуточной аттестации (5-8, 10 классы).
3. Проведение промежуточной аттестации (5-8, 10 классы).
4. Проведение административных компетентностных контрольных работ за II полугодие в классах ФГОС.
5. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Взаимопосещение уроков.

**V заседание (июнь)**

Тема: «Итоги работы ШМО»

*1Анализ работы ШМО за 2017-18 учебный год.* отчет – анализ Гаджимагомедовой О.В.

2.*Планирование работы на 2018-2019 учебный год - о*бсуждение всеми учителями-предметниками

3.*Отчёты по темам самообразования- выступления педагогов-предметников.*

4.*Достижения педагогов за 2017-2018 учебный год: аттестация, участие в конкурсах-*анализ-отчёт руководителя ШМО

**Межсекционная работа**

1. Анализ успеваемости учащихся за год.

Проведение консультаций по подготовке

На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.  Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги административных контрольных работ .

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2017– 2018 учебном году в состав МО иностранного языка входило 9 педагогов. В течение года состав не менялся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Образование | Должность | Стаж | Разряд, категория | Курсы | Аттестация |
| ГаджимагомедоваОльга Владимировна | высшее | Учительанглийскогоязыка | 16 | высшая | 2015 | 19.02.1019 |
| Епихова Аделина Сергеевна | высшее | Учитель английского языка | 4 |  |  |  |
| ОсмановаДинараМагомедовна | высшее | Учитель английского языка | 2 |  |  |  |
| Ситникова Александра Исмагиловна | высшее | Учитель английского языка | 14 |  |  |  |
| Джаватова Фарида Захировна | высшее | Учитель английского языка | 1 |  |  |  |
| Маммаева Заира Сергеевна | 29.11.1989 | Учитель английского языка | 5 | 2017 |  |  |
| Курбанмагомедова Райсат Мудуновна | 17.09.1978 | Учитель английского языка |  | 2017 |  |  |
| Мурсалова Лиана Алимагомедовна | 10.03.1989 | Учитель английского языка | 0 |  |  |  |
| Тулпарова Динара Зайдиламитовна | 29.09.1995 | Учитель английского языка | 0 |  |  |  |

Среди них 3 молодых специалиста

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Образование | Должность | Общий стаж | Педагогич. стаж | Разряд, категория | Курсы |
| ОсмановаДинараМагомедовна | высшее | Учитель английского языка | 2 | 2 |  |  |
| Тулпарова Динара Зайдиламитовна | высшее | Учитель английского языка | 0 | 0 |  |  |
| Мурсалова Лиана Алимагомедовна | высшее | Учитель английского языка | 0 | 0 |  |  |

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы .

  Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

|  |
| --- |
| Темы самообразования учителей иностранного языка МКОУ СОШ №9 на 2017-2018 уч. год. 1.Гаджимагомедова О.В. «Система поэтапного обучения устной речи при подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ».2.Мурсалова Л.А. «Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка »**3. Маммаева З.С.** «Интерактивные методы взаимодействия на уроке иностранного языка»**4.Тулпарова Д.З.**“Формирование навыков лексических и грамматических единиц.”**5.Ситникова А.И. «**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»****6. Епихова А.С**. **«**Обучение чтению в средней школе»**7. Османова Д.М. “**Система поэтапного обучения письму в средней школе. ”**8. Джаватова Ф.З.** «Роль наглядности на уроках иностранного языка»**9. Курбанмагомедова Р.М.** «Системно-деятельный подход как основа формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.» |

Учителя ИЯ проводили внеклассную работу, участвуя с детьми в различных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень конкурса | Кол-во участ | Результативность |
| Всероссийская олимпиада школьников по ИЯВсероссийская олимпиада школьников по ИЯКонкрс «Лучший проект на английском языке» | ШкольныйМуниципальныйМуниципальный | 1022 | 2 победителя (Абдуллаева Аиша 6б кл, Вахидова Зайнаб 11б кл.)6 призеров(Абдуллаев Шихмирза 5а кл, Костенко Максим 7а кл, Шахбанова Сабина 9а кл,Магомедова Амина 10 кл, Товбулатова Ламара 10 кл, Шарипова Амина 11б кл) Магомедова Амина 10 класс-участиеШарипова Амина 11б класс-участиеМагомедова Амина 10 класс-участиеТовбулатова Ламара-участие |

Учащиеся нашей школы приняли участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку таких как «Snow magic», «Круговорот знаний», «Black cab», учащиеся начальной школы -в онлайн олимпиаде «Заврики». Учащиеся нашей школы попробовали свои силы во всероссийском мониторинге по английкому языку, который проводился электронной школой Знаника, при поддержке корпорации «Российский учебник», а также министерства образования Российской Федерации.

Педагоги нашего методического объединения приняли участие в I Республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба-2018» и стали победителями в номинации «Лучшая школьная методическая служба».

Ежегодно в нашей школе проходит ***Неделя английского языка***. Подобное мероприятие всегда пользуется неизменным успехом у учащихся поскольку, будучи активной формой обучения вносит разнообразие в привычную урочную деятельность, вызывает живой интерес, воспитывает культуру обучения, раскрепощает учащихся и является прекрасным средством повышения мотивации к изучению иностранных языков. Проведение Недели иностранного языка способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка, развитию навыков устной речи, пополнению словарного запаса, расширению кругозора учащихся.

Процесс подготовки и проведения Недели английского языка проходит в *три этапа*:

первый этап (*подготовительный*). На этом этапе мною была составлена программа проведения предметной недели. План проведения Недели английского языка должна обязательно согласовываться с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Второй этап (*проведение предметной недели*). При проведении Недели английского языка важно создать атмосферу праздничности, непринужденности. Открытие начинается с выставки стенгазет, знакомства учащихся с планом проведения мероприятий.

Третий этап (*заключительный*). Этот этап посвящен подведению итогов. По итогам конкурсов проходит награждение учащихся, которые принимали активное участие и показали лучшие результаты.

 Программа проведения предметной недели отражает различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся используются оригинальные наглядные пособия, проводятся игры, конкурсы, викторины, открытые уроки с применением ИКТ.

Для учащихся 5 класса Ситникова А.И подготовила урок на тему ***«Welcome to london».*** Учащиеся совершили виртуальное путешествие в Лондон. При этом они посетили много достопримечательностей, о которых узнали из рассказа одноклассников, выполнили различные задания на употребление лексики, на понимание прочитанного, звонили домой родителям и делились с ними своими впечатлениями о поездке. В заключении урока написали открытку родным.

Ученики **2-х классов** вместе с учителем Джаватовой Ф.З. подготовили театрализованную постановку *сказки «Теремок»*на английском языке. Данный урок-сказка помогает закрепить тематическую лексику, активный запас фраз клише; закрепить грамматические правила и особенности интонации основных типов предложений; прочитать наизусть рифмованные произведения детского фольклора. В процессе театрально-драматической деятельности школьники формируют и развивают умения и навыки участвовать в элементарном этикетном диалоге; расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника; учатся выступать публично; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ресурсы: магнитофон, диск к УМК «Английский для малышей»И.А.Шишкова, М.Е.Вербицкая; диск № 1 к книге «HappyEnglish»Г.Доля; музыкальная подборка (интернет-ресурсы), костюмы артистов, текст на английском языке.

С целью привития интереса к изучению английского языка разработан ряд развлекательных, но в то же время познавательных конкурсов. Конкурсы – это тот вид внеклассной работы, который более всего привлекает учащихся, заставляет их соперничать друг с другом или в команде,или с командой соперников. Поэтому учащиеся с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях.

В 4 б классе Тулпарова Д.З. провела урок-конкурс*«Что ты знаешь об Англии?»* на основе обучения в сотрудничестве, целью которого является - научить учащихся взаимодействовать друг с другом в ходе решения различных задач. Особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции младших школьников, практическое применение правил этикета при работе в группах и качественный уровень владения английским языком.

Выбор такого вида деятельности обусловлен возрастными особенностями учащихся, так как в этом возрасте игра вызывает наиболее активный интерес учащихся, способствует более качественному запоминанию иноязычных структур. Игровая деятельность позволяет не только лучше усваивать изучаемый материал, но и способствует приобретению новых знаний, развивает логические способности к иностранным языкам.

В игре-конкурсе участвуют команды 4-х классов. Жюри конкурса, состоящее из приглашенных директора, завучей, учителей английского языка оценивают работу участников. На обдумывание задания даётся, в-среднем,две минуты. За правильные ответы присуждаются баллы, победителями считается та команда, которая набрала максимальное количество баллов.

Задания, подобранные учителем, должны быть не слишком сложными, однако, познавательными и увлекательными. Вопросы, в-основном, касаются страноведческого характера и основываются частично на знаниях, частично на способности к языковой догадке и способности к логическому мышлению.

Для учащихся **5-11классов** Гаджиагомедова О.В. подготовила и провела внеклассное мероприятие «Путешествие по станциям». Цель проведения мероприятия – проверить полученные знания на уроках английского языка в нестандартных, игровых ситуациях и повысить мотивацию к изучению английского языка.

Мероприятие организовано так, чтобы каждый игрок команды при помощи игровых заданий смог выйти как на минимум применения знаний, так и на максимум применения знаний.

Во время проведения игры активизируются различные навыки и умения – использование лексического запаса, грамматического материала, знания страноведческого материала, использование вербальных и невербальных способов коммуникации.

Обучающие задачи:активизировать употребление лексических единиц и грамматических структур в речи; обобщить и систематизировать знания по темам "Праздники", "Традиции и обычаи", "География и история страны".

Развивающие задачи: развивать умение вербальной и невербальной коммуникации; совершенствовать навыки чтения, письма, говорения, нестандартного мышления.

Воспитательные задачи: развивать навыки и умения работы в коллективе; прививать уважительное отношение к традициям и обычаям страны изучаемого языка.

Османова Д.М. провела открытый урок в 4б классе на тему: «Еда». Цель урока- научить учащихся составлять рецепт блюда на английском языке. На уроке учащиеся повторили слова и выражения по теме «Еда», рассказали о своих предпочтениях в еде, поработали в парах и в группах. Результатом работы в группах стала защита проектов. Каждая команда представила рецепт своих блюд. В качестве домашнего задания учащимся было предложено написать рецепт своего любимого блюда.

Мамаева З. провела открытый урок в 5б классе на тему: «Достопримечательности Лондона». Цель урока- формирование визуального представления о достопримечательностях Лондона, а также развитие навыков аудирования и говорения. На уроке учащиеся рассказали о Лондоне, говорили, почему бы они хотели посетить то или иное место Лондона, пропели песенку о Лондоне, составляли и разыгрывали диалоги.

Итогом недели стал заключительный концерт на английском я зыке YOUR MAJESTY, THE FOREIGN LANGUAGE

Цель мероприятия: подвести итоги недели английского языка, наградить грамотами наиболее активных участников и победителей конкурсов, а также авторов лучших проектов.

Таким образом, Неделя английского языка способствует развитию творческих способностей учащихся, формированию их социокультурной компетенции, обучению в сотрудничестве и повышению мотивации к изучению английского языка .Выбор языкового материала для каждого мероприятия определяется возможностями учащихся, задания распределяются по степени трудности. В творческую деятельность вовлекаются не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

 Участвуя в Неделе английского языка ребята развивают интерес к английскому языку, совершенствуют свои интеллектуальные и творческие способности, учатся достойно побеждать и терпеть поражения, также это помогает сплотить коллектив класса, воспитывает чувство взаимопомощи и поддержки друг друга.

 Параллельно с изучением программного материала по иностранному языку, реализуется приоритетный проект развития РД «Человеческий капитал» (подпроект «Просвещённый Дагестан»). Для этого в начале учебного года составлен план мероприятий, осуществление которого позволило учащимся узнать больше о своей малой родине на английском языке, кроме того учащиеся получают дополнительную информацию о странах изучаемого языка и о событиях мирового значения.

**Выводы и рекомендации:**

-продолжитьповышение профессиональной квалификации учителей (через успешное прохождение процедуры аттестации , прохождение курсов, участие в семинарах);

* внедрять в практическую деятельность педагогов современные образовательные технологии для повышения качества обучения;
* усилить работу с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Руководитель ШМО Гаджимагомедова О.В.