**Анализ работы ШМО иностранного языка**

**МКОУ СОШ № 9 в 2017-2018 учебном году**

***Цель анализа****:* выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

***Предмет анализа:*** учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО,  методической темой ГМО: «Интерактивные средства обучения как способ организации учебного взаимодействия» и методической темой ШМО: «Различные стратегии обучения в соответствии с ФГОС».

***Цель методической работы:***Создание условий для повышения качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего образования.

В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий. Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по иностранному языку. Выполнению поставленных задач способствовала работа всех членов МО.

 Было проведено 5 плановых заседания ШМО.

**I заседание(август):**

Тема: «Планирование работы методического объединения на 2017-2018 учебный год».

1.*Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.*

3.*Утверждение рабочих программ на 2017-2018 уч. год.*

4.*Планирование работы учителей над темами самообразования.*

**Межсекционная работа**

1. Проведение школьного этапа предметной олимпиады (5-11 классы).
2. Проведение входных (диагностических) контрольных работ по предметам в классах, реализующих ФГОС.
3. Взаимопосещение уроков.

**II заседание (ноябрь)**

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста»

1.«Роль наглядности на уроках иностранного языка»*.*- Выступление Ситниковой А.И.,обмен опытом.

2. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.

3. Проверка тетрадей для контрольных работ в 5-11 классах

**Межсекционная работа**

1. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад (7-11 классы).
2. Проведение административных компетентностных контрольных работ за I полугодие в классах ФГОС.
3. Взаимопосещение уроков.

**III заседание (январь)**

Тема:  **«**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»**

1. **«**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»** -выступление Ситниковой А.И ., обмен оптом

2. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие.

3. Проверка рабочих тетрадей в 5-11 классах.

**Межсекционная работа**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к неделе иностранного языка.

**IV заседание (март)**

Тема:  **«**Обучение чтению в средней школе»

1. **«**Обучение чтению в средней школе»*.***-**мастеркласс Епиховой А.С.

2.*Особенности мониторинга подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.*

**Межсекционная работа**

1.Организация Недели иностранного языка

1. 2.Взаимопосещение уроков. Анализ успеваемости учащихся за III четверть.
2. Разработка экзаменационного материала для промежуточной аттестации (5-8, 10 классы).
3. Проведение промежуточной аттестации (5-8, 10 классы).
4. Проведение административных компетентностных контрольных работ за II полугодие в классах ФГОС.
5. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Взаимопосещение уроков.

**V заседание (июнь)**

Тема: «Итоги работы ШМО»

*1Анализ работы ШМО за 2017-18 учебный год.* отчет – анализ Гаджимагомедовой О.В.

2.*Планирование работы на 2018-2019 учебный год - о*бсуждение всеми учителями-предметниками

3.*Отчёты по темам самообразования- выступления педагогов-предметников.*

4.*Достижения педагогов за 2017-2018 учебный год: аттестация, участие в конкурсах-*анализ-отчёт руководителя ШМО

**Межсекционная работа**

1. Анализ успеваемости учащихся за год.

Проведение консультаций по подготовке

На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.  Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги административных контрольных работ .

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2017– 2018 учебном году в состав МО иностранного языка входило 9 педагогов. В течение года состав не менялся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Образование | Должность | Стаж | Разряд, категория | Курсы | Аттестация |
| Гаджимагомедова  Ольга  Владимировна | высшее | Учитель  английского  языка | 16 | высшая | 2015 | 19.02.1019 |
| Епихова Аделина Сергеевна | высшее | Учитель английского языка | 4 |  |  |  |
| Османова  Динара  Магомедовна | высшее | Учитель английского языка | 2 |  |  |  |
| Ситникова Александра Исмагиловна | высшее | Учитель английского языка | 14 |  |  |  |
| Джаватова Фарида Захировна | высшее | Учитель английского языка | 1 |  |  |  |
| Маммаева Заира Сергеевна | 29.11.1989 | Учитель английского языка | 5 | 2017 |  |  |
| Курбанмагомедова Райсат Мудуновна | 17.09.1978 | Учитель английского языка |  | 2017 |  |  |
| Мурсалова Лиана Алимагомедовна | 10.03.1989 | Учитель английского языка | 0 |  |  |  |
| Тулпарова Динара Зайдиламитовна | 29.09.1995 | Учитель английского языка | 0 |  |  |  |

Среди них 3 молодых специалиста

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Образование | Должность | Общий стаж | Педагогич. стаж | Разряд, категория | Курсы |
| Османова  Динара  Магомедовна | высшее | Учитель английского языка | 2 | 2 |  |  |
| Тулпарова Динара Зайдиламитовна | высшее | Учитель английского языка | 0 | 0 |  |  |
| Мурсалова Лиана Алимагомедовна | высшее | Учитель английского языка | 0 | 0 |  |  |

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы .

  Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

|  |
| --- |
| Темы самообразования учителей иностранного языка МКОУ СОШ №9 на 2017-2018 уч. год.    1.Гаджимагомедова О.В. «Система поэтапного обучения устной речи при подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ».  2.Мурсалова Л.А. «Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка »  **3. Маммаева З.С.** «Интерактивные методы взаимодействия на уроке иностранного языка»  **4.Тулпарова Д.З.**“Формирование навыков лексических и грамматических единиц.”  **5.Ситникова А.И. «**Коммуникативный подход в обучении грамматики английского языка**»**  **6. Епихова А.С**. **«**Обучение чтению в средней школе»  **7. Османова Д.М. “**Система поэтапного обучения письму в средней школе. ”  **8. Джаватова Ф.З.** «Роль наглядности на уроках иностранного языка»  **9. Курбанмагомедова Р.М.** «Системно-деятельный подход как основа формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.» |

Учителя ИЯ проводили внеклассную работу, участвуя с детьми в различных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень конкурса | Кол-во участ | Результативность |
| Всероссийская олимпиада школьников по ИЯ  Всероссийская олимпиада школьников по ИЯ  Конкрс «Лучший проект на английском языке» | Школьный  Муниципальный  Муниципальный | 10  2  2 | 2 победителя (Абдуллаева Аиша 6б кл, Вахидова Зайнаб 11б кл.)  6 призеров(Абдуллаев Шихмирза 5а кл, Костенко Максим 7а кл, Шахбанова Сабина 9а кл,Магомедова Амина 10 кл, Товбулатова Ламара 10 кл, Шарипова Амина 11б кл)  Магомедова Амина 10 класс-участие  Шарипова Амина 11б класс-участие  Магомедова Амина 10 класс-участие  Товбулатова Ламара-участие |

Учащиеся нашей школы приняли участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку таких как «Snow magic», «Круговорот знаний», «Black cab», учащиеся начальной школы -в онлайн олимпиаде «Заврики». Учащиеся нашей школы попробовали свои силы во всероссийском мониторинге по английкому языку, который проводился электронной школой Знаника, при поддержке корпорации «Российский учебник», а также министерства образования Российской Федерации.

Педагоги нашего методического объединения приняли участие в I Республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба-2018» и стали победителями в номинации «Лучшая школьная методическая служба».

Ежегодно в нашей школе проходит ***Неделя английского языка***. Подобное мероприятие всегда пользуется неизменным успехом у учащихся поскольку, будучи активной формой обучения вносит разнообразие в привычную урочную деятельность, вызывает живой интерес, воспитывает культуру обучения, раскрепощает учащихся и является прекрасным средством повышения мотивации к изучению иностранных языков. Проведение Недели иностранного языка способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка, развитию навыков устной речи, пополнению словарного запаса, расширению кругозора учащихся.

Процесс подготовки и проведения Недели английского языка проходит в *три этапа*:

первый этап (*подготовительный*). На этом этапе мною была составлена программа проведения предметной недели. План проведения Недели английского языка должна обязательно согласовываться с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Второй этап (*проведение предметной недели*). При проведении Недели английского языка важно создать атмосферу праздничности, непринужденности. Открытие начинается с выставки стенгазет, знакомства учащихся с планом проведения мероприятий.

Третий этап (*заключительный*). Этот этап посвящен подведению итогов. По итогам конкурсов проходит награждение учащихся, которые принимали активное участие и показали лучшие результаты.

Программа проведения предметной недели отражает различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся используются оригинальные наглядные пособия, проводятся игры, конкурсы, викторины, открытые уроки с применением ИКТ.

Для учащихся 5 класса Ситникова А.И подготовила урок на тему ***«Welcome to london».*** Учащиеся совершили виртуальное путешествие в Лондон. При этом они посетили много достопримечательностей, о которых узнали из рассказа одноклассников, выполнили различные задания на употребление лексики, на понимание прочитанного, звонили домой родителям и делились с ними своими впечатлениями о поездке. В заключении урока написали открытку родным.

Ученики **2-х классов** вместе с учителем Джаватовой Ф.З. подготовили театрализованную постановку *сказки «Теремок»*на английском языке. Данный урок-сказка помогает закрепить тематическую лексику, активный запас фраз клише; закрепить грамматические правила и особенности интонации основных типов предложений; прочитать наизусть рифмованные произведения детского фольклора. В процессе театрально-драматической деятельности школьники формируют и развивают умения и навыки участвовать в элементарном этикетном диалоге; расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника; учатся выступать публично; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ресурсы: магнитофон, диск к УМК «Английский для малышей»И.А.Шишкова, М.Е.Вербицкая; диск № 1 к книге «HappyEnglish»Г.Доля; музыкальная подборка (интернет-ресурсы), костюмы артистов, текст на английском языке.

С целью привития интереса к изучению английского языка разработан ряд развлекательных, но в то же время познавательных конкурсов. Конкурсы – это тот вид внеклассной работы, который более всего привлекает учащихся, заставляет их соперничать друг с другом или в команде,или с командой соперников. Поэтому учащиеся с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях.

В 4 б классе Тулпарова Д.З. провела урок-конкурс*«Что ты знаешь об Англии?»* на основе обучения в сотрудничестве, целью которого является - научить учащихся взаимодействовать друг с другом в ходе решения различных задач. Особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции младших школьников, практическое применение правил этикета при работе в группах и качественный уровень владения английским языком.

Выбор такого вида деятельности обусловлен возрастными особенностями учащихся, так как в этом возрасте игра вызывает наиболее активный интерес учащихся, способствует более качественному запоминанию иноязычных структур. Игровая деятельность позволяет не только лучше усваивать изучаемый материал, но и способствует приобретению новых знаний, развивает логические способности к иностранным языкам.

В игре-конкурсе участвуют команды 4-х классов. Жюри конкурса, состоящее из приглашенных директора, завучей, учителей английского языка оценивают работу участников. На обдумывание задания даётся, в-среднем,две минуты. За правильные ответы присуждаются баллы, победителями считается та команда, которая набрала максимальное количество баллов.

Задания, подобранные учителем, должны быть не слишком сложными, однако, познавательными и увлекательными. Вопросы, в-основном, касаются страноведческого характера и основываются частично на знаниях, частично на способности к языковой догадке и способности к логическому мышлению.

Для учащихся **5-11классов** Гаджиагомедова О.В. подготовила и провела внеклассное мероприятие «Путешествие по станциям». Цель проведения мероприятия – проверить полученные знания на уроках английского языка в нестандартных, игровых ситуациях и повысить мотивацию к изучению английского языка.

Мероприятие организовано так, чтобы каждый игрок команды при помощи игровых заданий смог выйти как на минимум применения знаний, так и на максимум применения знаний.

Во время проведения игры активизируются различные навыки и умения – использование лексического запаса, грамматического материала, знания страноведческого материала, использование вербальных и невербальных способов коммуникации.

Обучающие задачи:активизировать употребление лексических единиц и грамматических структур в речи; обобщить и систематизировать знания по темам "Праздники", "Традиции и обычаи", "География и история страны".

Развивающие задачи: развивать умение вербальной и невербальной коммуникации; совершенствовать навыки чтения, письма, говорения, нестандартного мышления.

Воспитательные задачи: развивать навыки и умения работы в коллективе; прививать уважительное отношение к традициям и обычаям страны изучаемого языка.

Османова Д.М. провела открытый урок в 4б классе на тему: «Еда». Цель урока- научить учащихся составлять рецепт блюда на английском языке. На уроке учащиеся повторили слова и выражения по теме «Еда», рассказали о своих предпочтениях в еде, поработали в парах и в группах. Результатом работы в группах стала защита проектов. Каждая команда представила рецепт своих блюд. В качестве домашнего задания учащимся было предложено написать рецепт своего любимого блюда.

Мамаева З. провела открытый урок в 5б классе на тему: «Достопримечательности Лондона». Цель урока- формирование визуального представления о достопримечательностях Лондона, а также развитие навыков аудирования и говорения. На уроке учащиеся рассказали о Лондоне, говорили, почему бы они хотели посетить то или иное место Лондона, пропели песенку о Лондоне, составляли и разыгрывали диалоги.

Итогом недели стал заключительный концерт на английском я зыке YOUR MAJESTY, THE FOREIGN LANGUAGE

Цель мероприятия: подвести итоги недели английского языка, наградить грамотами наиболее активных участников и победителей конкурсов, а также авторов лучших проектов.

Таким образом, Неделя английского языка способствует развитию творческих способностей учащихся, формированию их социокультурной компетенции, обучению в сотрудничестве и повышению мотивации к изучению английского языка .Выбор языкового материала для каждого мероприятия определяется возможностями учащихся, задания распределяются по степени трудности. В творческую деятельность вовлекаются не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Участвуя в Неделе английского языка ребята развивают интерес к английскому языку, совершенствуют свои интеллектуальные и творческие способности, учатся достойно побеждать и терпеть поражения, также это помогает сплотить коллектив класса, воспитывает чувство взаимопомощи и поддержки друг друга.

Параллельно с изучением программного материала по иностранному языку, реализуется приоритетный проект развития РД «Человеческий капитал» (подпроект «Просвещённый Дагестан»). Для этого в начале учебного года составлен план мероприятий, осуществление которого позволило учащимся узнать больше о своей малой родине на английском языке, кроме того учащиеся получают дополнительную информацию о странах изучаемого языка и о событиях мирового значения.

**Выводы и рекомендации:**

-продолжитьповышение профессиональной квалификации учителей (через успешное прохождение процедуры аттестации , прохождение курсов, участие в семинарах);

* внедрять в практическую деятельность педагогов современные образовательные технологии для повышения качества обучения;
* усилить работу с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Руководитель ШМО Гаджимагомедова О.В.