

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.П. Гайдара»
городского округа «город Кизляр»**

**Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №9»
_____ Е.А. Лещенко**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ
за 2020-2021 учебный год**

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная работа в школе составлена с учетом концепции «Гуманизация воспитательной системы» и основана на «Программе развития воспитательной системы МКОУ СОШ №9».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Вся воспитательная работа в школе основывалась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного роста ученика. Основной целью воспитания ставилась поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основополагающие документы для организации воспитательной работы в школе:

1. Концепция воспитания.
2. Федеральный закон «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Программы воспитания:

- «Семья и школа: «Мы вместе»
- «Здоровье в твоих руках»
- «Ученическое самоуправление»
- 5. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 уч. год
- 6. Планы работы классных руководителей
- 7. Отчет о реализации плана воспитательной работы за год
- 8. Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации

Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 уч. год:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Единство народов Дагестана», «Ты в сердце моем, Кизляр!» **Октябрь** «Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!»

Ноябрь «Перед матерью в вечном долгу».

Декабрь «С любовью к России!»

Январь «Мир тебе, мой Дагестан!»

Февраль «Патриот».

Март «Я - патриот!»

Апрель «Здоровье»

Май «Семья. Память. Отечество»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

-духовно-нравственное воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

-экологическое воспитание

Задачи:

1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
4. Проведение природоохранных акций.

-физкультурно-оздоровительное воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни

Самоуправление в школе и в классе

Задачи:

1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.

3. Организовать учебу актива классов.

Методическая работа

Задачи:

1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Рекомендованная тематика классных часов

на 2020-2021 уч.г.

Сентябрь

1. Профилактика экстремизма, терроризма (2,3 сентября).
2. Дружба народов Дагестана, развитие национальных отношений (День единства народов Дагестана).
3. Профилактика суицида.
4. Правовое воспитание.
5. 8 сентября – международный день грамотности

Октябрь

1. Патриотическое воспитание .
2. День Учителя.
3. Профилактика наркомании и табакокурения среди учащихся.
4. ПДД

Ноябрь

1. День народного Единства
2. 16 ноября – международный день толерантности
3. День Матери.

Декабрь

1. Профилактика наркомании и табакокурения среди учащихся.(1 декабря – день борьбы со СПИДОМ)
2. Правовое воспитание (12 декабря – День Конституции РФ).
3. Правила поведения во время проведения новогодних утренников.
4. ПДД (гололед, поведение на дорогах во время зимних каникул)

Январь

1. 27 января – спасение Ленинграда от блокады.
2. Дружба народов Дагестана, развитие национальных отношений.
3. Профилактика экстремизма, терроризма. Мероприятия в память о трагических событиях в Кизляре и пос. Первомайском 9 января 1996 г.

Февраль

1. Патриотическое воспитание (День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества)
2. День защитника Отечества
3. Профилактика беспризорности и безнадзорности.
4. Профилактика суицида.

Март

- 1 Патриотическое воспитание.
- 2 8 Марта – международный женский день
- 3 Профилактика экстремизма, терроризма. Кл. час о тер. акте, произ. у КГ
31 марта 2010 года.

Апрель

1. Профилактика наркомании и табакокурения среди учащихся. (День Здоровья)
2. Профилактика суицида.
3. Правовое воспитание.

4. 12 апреля - День космонавтики

Май.

1. Профилактика беспризорности и безнадзорности. (беседа в преддверие летних каникул)
2. День Победы.
3. ПДД
4. День славянской письменности

Вобщешкольный план были включены отдельные планы во исполнение Законов Республики Дагестан «Об утверждении целевых программ»:

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

«Повышение правовой культуры населения РД»

«Развитие национальных отношений в РД»

«Противодействие экстремизму и терроризму в РД»

«Повышение безопасности дорожного движения»

«Патриотическое воспитание граждан»

«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»

1. Профилактика наркомании и табакокурения среди учащихся.
2. Профилактика суицида.
3. Профилактика беспризорности и безнадзорности.
4. ПДД.
5. Профилактика экстремизма, терроризма.
6. Дружба народов Дагестана, развитие национальных отношений.
7. Правовое воспитание.
8. Патриотическое воспитание.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива: В 2020-21 учебном году было 46 классов, обязанности классных руководителей выполняли 46 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Цель внеклассной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, которая выражается в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- развитие органов ученического самоуправления;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

За 2020 – 2021 учебный год были организованы и проведены следующие **внеклассные мероприятия**:

1.Сентябрь: «День Знаний», Уроки Победы; «День единства народов Дагестана»; «Годовщина событий в Беслане»; «Внимание дети», заседания «Совета профилактики»; сборы ученического актива РДШ, выборы лидера ученического самоуправления, создание отряда волонтеров – медиков, Старты надежд; «Гамзатовские чтения, Месячник безопасности, операция «Защита», республиканский урок «Экстремизму-нет!», тематические классные часы, посвященные профилактике наркомании и табакокурения, Всероссийский урок ОБЖ, легкоатлетический пробег «Мы за здоровый образ жизни»,

2.Октябрь: «День Учителя»; Акция «День пожилого человека», «Совет профилактики»; сборы ученического актива РДШ; уроки с приглашением представителей МЧС по безопасности по и профилактике гибели детей в период осенне-зимнего пожароопасного периода; экскурсия в отделение МЧС; всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети»; Единый урок «Защита персональных данных несовершеннолетних», тематические классные часы.

3.Ноябрь: «День Единства народов России»; «Лучшей маме на свете»; общешкольное родительское собрание; «Единый правовой урок»; сборы ученического актива РДШ; тематические классные часы; «Совет профилактики»; мероприятия, посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий; участие в конкурсе стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма!»

4.Декабрь: «День героя Отечества»; проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»; проведение тематических антикоррупционных мероприятий; «Новогодние утренники»; «Конкурс на лучший Новогодний плакат»; «Итоговые линейки»; «Акция «Волшебство новогодней поры», «Совет профилактики»; сборы ученического актива РДШ; участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД», тематические классные часы.

5.Январь: антинаркотические профилактические мероприятия в связи с возникшей эпидемией под названием «СНЮС»; участие во Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Мой папа и Я за безопасные дороги»; Уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; «Неделя соколят»; тематические классные часы;

6.Февраль: «День юного Героя-антифашиста»; «День Защитника Отечества»; «А ну-ка парни!»; «Годовщине вывода советских войск из Афганистана», «Живая классика», День родных языков; участие в республиканской акция ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик тематические уроки на тему «Сталинградская битва»; тематические классные часы»; Неделя правового просвещения;

7.Март: участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»; участие во Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения, посвященный Международному женскому дню и направленный на профилактику ДТП с участием детей; «Международный женский день»; тематические классные часы; участие во Всероссийском конкурсе сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»; торжественная линейка, посвященная дню рождения ЮИД, с принятием учащихся в отряд юных инспекторов движения; Прощание с Азбукой.

8.Апрель: Акция «Улыбка», КВН «Пернатые друзья», Конкурс рисунков «Экология Дагестана глазами детей», классные часы "Вода и жизнь", «Международный день Земли», Спортивное мероприятие «Если хочешь быть здоров – постарайся», Парад российских войск.

9.Май: мероприятия, посвященные Дню Победы: «Герой в моей семье», «Города-герои», «Пионеры-герои Советского Союза», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Литература Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Парад Российских войск».

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальные консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Учащиеся школы принимали участие в городских, республиканских и Всероссийских конкурсах:

Класс	Ф.И.О. участника	Название конкурса.	место	Ф.И.О. учителя
2020 (сентябрь-декабрь) год				
9 Б	Аракчеева Ангелина	Городской конкурс «Божий мир глазами ребёнка»	II	Волошина Л.С.
7 Б	Бутылкин Егор	Городской конкурс «Божий мир глазами ребёнка»	III	Волошина Л.С.
7 Г	Гусейнов Салим	Городской конкурс «Божий мир глазами ребёнка»	Победитель	Волошина Л.С.
5 А	Волошина Анастасия	Городской конкурс «Божий мир глазами ребёнка»	II	Волошина Л.С.
8 В	Комбарова Александра	Городской конкурс «Божий мир глазами ребёнка»	I	Волошина Л.С.

		ребёнка»		
5 А	Волошина Анастасия	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	III	Волошина Л.С.
5 А	Джаватова Гюльчемен	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	III	Волошина Л.С.
5 А	Гусейнов Ислам	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	II	Волошина Л.С.
8 В	Комбарова Александра	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	I	Волошина Л.С.
8 В	Кусаева Айшат	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	I	Волошина Л.С.
8 Б	Багандова Ханумчакар	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	I	Волошина Л.С.
	Абдулаев Магомедрасул	Муниципальный фотоконкурс «Городу любимому мы спешим помочь!»	III	Волошина Л.С.
8 В	Комбарова Александра	Общегородское межшкольное сочинение «Вторая мировая война», приуроченном ко дню	II	Волошина Л.С.

		«Неизвестного солдата»		
8 В	Магомедова Таиса	Общегородское межшкольное сочинение «Вторая мировая война», приуроченном ко дню «Неизвестного солдата»	III	Волошина Л.С.
7 В	Команда	Городской конкурс школьных стенгазет «Выбор за нами!», проведённый в рамках Дня молодого избирателя	III	Волошина Л.С.
		Республика		
2021 год				
		Городские		
11 А	Пирмагомедов Аниса	Конкурс чтецов на родных языках	I	Арзулумова У.П.
11 А	Омарова Патимат	Конкурс чтецов на родных языках	III	
11 А	Старчак Анастасия	Муниципальный этап республиканского Водного конкурса	II	Мамедова Н.Р.
9 Б	Иноземцева Марина	Муниципальный этап «Российского национального юниорского водного конкурса 2021»	III	Идрисова М.Г.
6 Б	Устименко Кристина	Городской конкурс чтецов «Поэзии	II	

		волнующие строки»		
9 Г	Ферзалиева Арина	Городской конкурс «Поэзии волнующие строки»	Гран- При	
11 А	Старчак Анастасия	Муниципальный этап республиканского Водного конкурса	II	
7 А	Старчак Софья	Муниципальный этап республиканского Водного конкурса	III	Мамедова Н.Р.
8 В	Магомедова Таисия	Муниципальный этап республиканской олимпиады по школьному краеведению, посв.100- летию автономии Дагестана	III	Колинкова Т.В.
8 А	Абдуллаев Шихмирза	«Своя игра», посв.100- летию со Дня образования ДАССР и Дню флага Республики Дагестан	III	Колинкова Т.В.
11 А	Старчак Анастасия	«Живая классика»	I	Магомедрас улова Н.К.
10 А	Аракчеева Ангелина	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции»	II	Волошина Л.С.
6 Д	Магомедова Джамиля	Фестиваль коллажей «Край, в котором я живу», посв. 100-летию со Дня образования ДАССР		Волошина Л.С.
8 В	Команда «Пушкин-тау»	Фестиваль коллажей «Край, в котором я живу», посв. 100-летию		Волошина Л.С.

		со Дня образования ДАССР		
5 В	Команда «Сарыкум»	Фестиваль коллажей «Край, в котором я живу», посв. 100-летию со Дня образования ДАССР		Волошина Л.С.
6 В	Омарова Джамия	Фестиваль коллажей «Край, в котором я живу», посв. 100-летию со Дня образования ДАССР		Волошина Л.С.
	Абакарова Патимат	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	I	Исмаилова Р.Ф.
8 В	Камбарова Александра	«Лидер ДОО»	I	Дикань С.А.
	Уммаева Аминат	Конкурс исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории»	II	Волошина Л.С.
10 А	Аракчеева Ангелина	Конкурс исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории»	I	Волошина Л.С.
	Гусейнов Ислам	Конкурс исследовательских и творческих работ	II	Волошина Л.С.

		педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории»		
	Уммаева Аминат	Конкурс исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории»	II	Волошина Л.С.
5 В	Аржановский Станислав	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Была война... Была Победа!»	I	Волошина Л.С.
5 А	Волошина Анастасия	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Была война... Была Победа!»	III	Волошина Л.С.
	Команда	Лёгкая атлетика	I	Питанова М.Ю., Питанов С.С.
10 А	Команда	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам!», среди талантливой молодёжи г. Кизляра	II	Волошина Л.С.
3 А	Команда	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди семейных команд города	I	Назаралиев А.Т.

		Республика		
11 А	Пирмагомедова Аниса	Конкурс чтецов на родных языках	I	Арзулумова У.П.
6 В	Сиротенко Любовь	Конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя РФ Зейнудина Батманова	I	Гасинова Т.К.
7 А	Старчак София	Конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя РФ Зейнудина Батманова	II	Зеленская О.Г.
11 А	Старчак Анастасия	Республиканский этап конкурса юных чтецов «Живая классика -2021»	Лауреат	
5 А	Волошина Анастасия	Конкурс «Зелёная планета -2021»	I	Волошина Л.С.
8 В	Комбарова Александра	Конкурс «Зелёная планета -2021»	III	Волошина Л.С.
4 В	Алипханова Наиля	I Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Моя малая родина: лица, история, факты»	Победитель	Качмасова Д.У.
		Всероссийские		
5 А	Волошина Анастасия	Международный творческий конкурс «Вперёд к звёздам!»	I	Волошина Л.С.
8 В	Комбарова Александра	Международный творческий конкурс «Вперёд к звёздам!»	I	Волошина Л.С.

Работа школьного библиотекаря, музея; интернет - ресурсы

Ребята нашей школы имеют различный уровень мотивации учения. Понятно, что основная работа по развитию познавательной активности проводится на уроке, но и роль библиотек, школьного музея, экскурсий недооценивать нельзя. Обеспечение познания особенностей своего региона, места проживания создают условия для успешной адаптации в микросреде. С этой целью ежегодно планируется работа школьного музея имени Вити Новицкого, руководителем которого является Колинкова Т.В. Экспозиции школьного музея обновляются новыми материалами, которые могут быть полезны при обучении. Кроме краеведческой работы были проведены мероприятия: олимпиады по предметам, предметные недели, конкурс газет к праздничным датам. Не снижается читательская активность детей, тем более что на всех этапах обучения должны отрабатываться навыки смыслового чтения. Всегда открыты двери школьной библиотеки. Кроме того в кабинетах школы есть доступный интернет. Это дало возможность школьникам активнее посещать познавательные сайты и качественнее готовиться к урокам.

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

- 1) Книжные выставки по различным тематикам.
- 2) Литературные игры.
- 3) Литературные вечера.
- 4) Библиотечные уроки.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря Липка А.И., в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал эффективность проводимой работы.

Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического

самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия: «Выборы Лидера школы», «День Учителя», субботники, акция «Волшебство новогодней поры» и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена.

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану—значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальные педагог, педагог-психолог, классные руководители);
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
- диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

Работа с родителями.

С принятием Закона РФ « Об образовании» семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной политики. В современных условиях усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Пытаясь найти пути решения этих проблем, школа ищет новые формы взаимодействия с семьей т. к. в деле воспитания ребенка учителя и родители должны быть союзниками.

В школе принята программа «Семья и школа: Мы вместе» задачами которой, являются:

- Изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию детей;
- Формирование педагогической позиции родителей;
- Налаживание позитивного взаимодействия педагогов и родителей;
- Определения форм взаимодействия семьи и школы;
- Организация родительского всеобуча в ОУ;
- Привлечение родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе;
- Формирование нравственности и культуры поведения детей;
- Подготовка школьников к семейной жизни;
- Формирование потребностей в ЗОЖ.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей для участия в школьных праздниках, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Но положительная динамика наметилась. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Используются следующие формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы;

Консультации для родителей;

Посещение семей и составление актов;

Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

В 2020-2021 учебном году на родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних.
2. Ответственность родителей (законных представителей), за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

3. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков.

4. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2020-2021 учебный год находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2020-2021 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО по предметам, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, библиотекаря, организатора РДШ, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

