**План работы**

**социального педагога на 2018-2019 учебный год**

**Цель**: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
* посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

**Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Сбор сведений о вновь прибывших детях. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, Администрация |
| 1. | Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Рейды и обследованиеусловий жизни вновь прибывших учащихся. | сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Классные руководители,соц. педагог |
| 4. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Классные руководители,завучсоц. педагог |
| 5. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | Сентябрь-октябрь,Январь-февраль | Классные руководители,социальный педагог |
| 6. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета |  | Социальный педагог, классные руководители,завуч |
| 7. | Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследованиеусловий жизни опекаемыхдетей (в соответствии спланом, по необходимости) | В течение года | Классныеруководители,социальный педагог |
| 8. | Оперативное информирование и предоставлениестатистического материалапо состоянию преступностисреди обучающихся | В течение года | Инспектор ПДН, |
| 9. | Организация работы поправовому просвещению вшколе (согласно плану) | В течение года | Социальный педагог |
| 10. | Деятельность по программевсеобуча:- контроль за посещениемзанятий;- участие в общегородских рейдах; | В течение года | Классныеруководители,социальный педагог |
| 11. | Участие в едином родительском собрании «?» | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 12. | Участие в классных родительских собраниях«О трудностях в обучениях»,«Как уберечь подростка от насилия»,«Жизненные цели подростков»,«Нравственные приоритеты семьи» | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Классные руководители, социальный педагог. |

**Профилактическая работа с классами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Проведение тематических профилактических классных часов | Один раз в четверть, во время ме­сячников профилактики | Социальный педагог |
| 2. | Занятия по профориентацииобучающихся 9 классовУчастие в праздниках« День открытых дверей» | В течение года | Социальный педагог психолог, классные руководители. |
| 3 | День здоровья | апрель | учитель физической культуры, медицинские работники |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования. | апрель сентябрь, в течение года | Классные руководители,педагоги дополнительного образования,завуч |

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ. | Сентябрь | Классные руководители, завуч. Соц. педагог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Классный руководитель. |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН |
| 4 | Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин:- неадекватного поведения,- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношении; социального окружения учащихся | В течениегода | Классные руководители, соц -.педагог , психолог. |
| 5 | Выполнение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль за посещаемостью, и подготовкой к урокам. | В течение года | Директор , завуч. |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом | В течение года (по запросам) | Психолог, социальный педагог |
| 8 | Индивидуальные консультации психолога,социального педагога, инспектора ПДН | В течениегода | Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 9 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. | Март-апрель | Директор завуч. |
| 10 | Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики. | В течение года | Члены Совета профилактики |

**Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № и/и | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье | В течение года | Классные руководители 1-9 классов, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по опеке, социальный педагог, зам дир по УВР |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:« Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе»« Как научиться быть ответственным за свои поступки? »« Здоровая семья - крепкая семья»,« Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» | ФевральЯнварьДекабрь | Социальный педагог |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение гола | Социальный педагогПедагоги психологи. |
| 4 | Психолого - педагогическое консультирование для родителей«Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю»,«Знакомство с родителями»,«Перспективы обучения и воспитания ребёнка»«Ваш ребёнок!» | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских коми­тетов, родительское собрание, деятельность Совета школы | В течение года | Администрация школы. Социальный педагог . |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Завуч, психолог,соц. педагог |
| 2. | Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | 1.Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте2.Занятость обучающихся в кружках и секциях. | Октябрь | Завуч, соц. педагог |
| 4. | 1.Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом. | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагог психолог |
| 5. | 1.Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 полугодие 2017-2018 уч. года. | Декабрь | Завуч ,психолог,соц. педагог |
| 6. | 1.Занятость учащихся во второй половине дня  | Январь | Завуч, соц. педагог |
| 7. | 1.Отчет классных руководителей по работе с родителями. | Февраль | Классные руководители, социальный педагог психолог |
| 8. | 1 Организация работы классных руководителей с детьми, обучающихся на дому и инвалидами. | Март | Завуч. директора по ВР, психолог,соц. педагог |
| 9 . | 1. Организация летнего отдыха обучающихся.2.Рассмотрение вопроса по переводу учащихся в ПУ. | Май | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |
| 10 | Анализ работы Совета профилактики. | Май | Классные руководители, социальный педагог психолог |

**Профилактика суицидального риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1.День информирования« 10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства». | Сентябрь | Завуч, соц. Педагог мед. сестра |
| 2. | 2.Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние | В течение года | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |
| 3. | 1. Лекция для родителей« Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения ».(8-9 кл.) |  | Психолог |
| 4. | 1. Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков. | В течение года | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |

**Профилактика детской беспризорности и безнадзорности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 квартал | Зам директора по ВР, соц. педагог |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей» | Март-апрель | Директор школы, завуч |
| 3 | Проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних» | Согласно плану проведения«Дня правовых знаний» | Директор,соц. педагог. |
| 4 | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска» | В течение года, постоянно | Соц. педагог, классные руководители |
| 5. | Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам | В течение года, постоянно | Завуч дополнительного образования |
| 6. | Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители |
| 7 | Оперативное информирование КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | Постоянно | Директор школы, завуч, социальный педагог. |
| 8. | Выявление учащихся группы риска:- изучение личных дел учащихся;- комплектация по классам;- составление социальной карты класса;- определение детей группы риска | Сентябрь | Соц. педагоги, завуч,кл. руководители, пед.-психолог. |
| 9. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;- тесты личностных особенностей | октябрь | Соц. педагог, психолог,кл. руководители |
| 10. | Анализ полученных результатов.Ежемесячный Совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов ОДН . | Ноябрь-апрель | Соц.педагог, психолог, учителя |
| 11. | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы | Ежемесячно | Соц. педагог, психолог, другие специалисты |
| 12. | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:- постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;- систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН- проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители, |
| 13. | Оказание консультационной помощи ребенку в семье:- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов );- индивидуально-консультативная помощь родителям;- проведение классных и общешкольных родительских собраний | В течение года | Соц.педагог,завуч, кл.руководители |
| 14. | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:- участие в конкурсе творчества юных талантов;- участие в праздниках;- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;- проведение профконсультирования; | В течение года | библиотекарь, . завуч классные руководители |