****

 **МКОУ СОШ №9**

**г.Кизляр**

 **План работы ШМО учителей гуманитарного цикла
 на 2021-2022 учебный год**

**Тема ШМО: « *Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».***

*Цель ШМО: Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.*

**Задачи ШМО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год:**

1.Совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

2. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании;
- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

3. Воспитать у учащихся интерес к предмету.

4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

5. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.

6. Совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

7. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

8. Повышать квалификацию педагогов.

9. Организовать методическую помощь учителям – предметникам.

10.Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность;

 **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО:**

1. Ориентация работы ШМО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.

2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

 ***План заседаний МО учителей русского языка и литературы***

**Тема: *« Планирование работы на новый учебный год»***

 **Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки | Ответственный  |
| 1 | ***Тема :***  Утверждение плана работы МО на 2020-2021учебный год. | Август  |  |
| 2 | Утверждение рабочих программ по предметам |  |  |
| 3 |  Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году |  |  |

 **Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Разработка образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО .Изучение инструктивно-методических, нормативных документов Министерства образования РФ | Август  |
| 2 | Проверка адаптации учащихся 5-х классов. Стартовая контрольная работа по русскому языку.  | Сентябрь, октябрь |
| 3. | Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе. | Октябрь |
| 4. | Вовлечение учащихся в различные творческие конкурсы. | Сентябрь, октябрь, ноябрь |
| 7. | Консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ | В течение года |
| 8. | Консультации по вопросам подготовки к ГИА | В течение года |

 **Заседание № 2.**

**Тема: *« Критериальное оценивание образовательных результатов как инструмент повышения качества освоения учебных дисциплин « Русский язык », « Литература».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки | Ответственный |
| 1 |  Круглый стол:«Всероссийские проверочные работы по русскому языку и литературе – текущий мониторинг качества предметных знаний и умений и способ выявления «проблемных полей» в преподавании предмета . | Ноябрь  |  |
| 2 |  « Типичные сложности, возникающие у педагогов при проверке и оценивании ВПР по русскому языку» |  |  |
| 3 |  Методические рекомендации по организации учебной деятельности школьников при подготовке к итоговому сочинению |  |  |

 **Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1 | Участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе  | ноябрь – декабрь  |
| 3 |  Результаты адаптации  и входной  диагностики пятиклассников.  Обсуждение проблем, путей их решения. |  декабрь |
| 4 | Проведение итогового сочинения (1.12.21)Доп.сроки-2.02/4.05 | декабрь |
| 5 | Пробный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах**.** | декабрь |
| 6 | Организация работы с учащимися группы учебного риска. | в течение года |
| 7. | Работа комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе | Декабрь |
| 8 | Проверка готовности обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию |  ноябрь -декабрь |
| 9 |  Участие в конкурсах различных уровней | ноябрь -декабрь |

 **Заседание № 3.**

***Тема:* « Воспитательный потенциал предмета « Литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки | Ответственный |
| 1 |  ***Заседание №3*** Обсуждение проведения недели русского языка и литературы | Январь  |  |
| 2 | Доклад «Художественные произведения о Великой Отечественной войне, их воспитательная ценность » . |  |  |

 **Работа между заседаниями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | сроки |
| 1. | Подготовка учащихся к школьному этапу международного конкурса чтецов «Живая классика» | ЯнварьФевраль |
| 2. | Участие в проведении итогового собеседования  |  февраль |
| 3. |  Проверка степени подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. | Март |
| 4.  | Участие в конкурсах различных уровней.  |  |

 **Заседание № 4**

**Тема: «*«Познавательные возможности учащихся с ОВЗ».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | сроки | Ответственный |
| 1. |  ВПР 4-8 классы.(с 15.03 по 20.05)Доклад « Особенности работы с обучающимися с ОВЗ» | Апрель  |  Учителя предметники  |
| 2 |  Отчет членов МО по темам самообразования. |  | Учителя словесники  |
| 3 | Доклад о реализации программы « Успех каждого ребенка» |  | Учителя словесники  |
| 4. |  Утверждение экзаменационного материала переводных экзаменов по русскому языку в 2021-2022 учебном году. |  |  |

 **Работа между заседаниями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапе конкурса « Живая классика» |  Март апрель,  |
| 2.  | Проведение пробных экзаменов в форме ГИА в 9,11 классах. Анализ Всероссийских проверочных работ .  |  Апрель , май |
| 3 | Отчет о работе РМО за 2021 /22 учебный год. Анализ учебной, внеклассной и методической работы учителей. | июнь |
| 4. | Работа комиссий по проверке работ ОГЭ, ГВЭ | июнь |
| 5 | Участие в конкурсах различных уровней | Апрель- июнь |

**Заседание №5**

**Тема: *Итоги года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | 1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану.2. Отчет учителей по теме самообразования. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности».3. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации».4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы. | Учителя-предметники |

**План работы с одаренными детьми**

**Цель**: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей .

**Задачи:**

* обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах , конкурсах, проектах различных уровней ;
* использование системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
* осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответствен****ный****ные** |
| 1. | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к предметам русский язык и литература | Классый руководитель  |
| 2. | Подготовка мотивированных учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников | учителя МО |
| 3 |  Подготовка школьников к участию в конкурсе проектов « Шаг в науку» | учителя МО |
| 4. | Участие в конкурсах различных уровней  | учителя МО |
|  |  |  |
| 5. | Обучение работе с электронными справочно- библиографическими источниками | учителя МО |
|  |  |  |
| 6 | Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности. | психолог |
| 78. | Участие в недели русского языка и литературы, в творческих вечерах, концертных программах. Посещение литературных мест  |  учителя МО |

#  План подготовки к ГИА по русскому языку и литературе

# обучающихся 9-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационно- методическая работа** | - Заседание методического объединения:« Результаты государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе за курс основной и средней школы в 2020году .» | август |  |
|  - Систематическое изучение нормативных документов по итоговой аттестации - Своевременное прохождение курсов повышения квалификации -Организация семинаров по обмену опытом - Методические рекомендации по организации учебной деятельности школьников при подготовке к итоговому сочинениюДоклад: «Художественные произведения о Великой Отечественной войне, их воспитательная ценность » .Из опыта работы Особенности работы с обучающимися с ОВЗ**-** Обсуждение перспективных моделей ЕГЭ , ОГЭ по русскому языку и литературе | В течение года  ноябрь  январьСентябрь август |    |
| **Работа с обучающимися** | - Ознакомление обучающихся со спецификацией , демоверсией и кодификатором , критериями оценивания работы- инструктирование учащихся по работе с бланками, -- указание официальных сайтов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ- ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.- ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград - работа с заданиями из открытого банка- Организация занятий «Абитур – класс» (занятия в группах распределены по уровням сложности). - Организация индивидуальных консультаций для учащихся.- Выполнение диагностических и тренировочных работ  | сентябрь сентябрьв течение годав течение годав течение года | Учителя, работающие в выпускных классах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  - Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. - Создание консультационных пунктов из мотивированных и одаренных учащихся «Понимаю сам - научу другого» по направлениям подготовки к ГИА- Работа с дополнительной литературой |  |  |
| **Работа с родителями учащихся 9, 11 классов.** | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся.
2. Подготовка материалов (информационных наглядных: графики, диаграммы) и результатов диагностических работ к выступлению на родительском собрании.
3. Дистанционное консультирование родителей.
4. Участие родителей в пробном экзамене
 |  | Учителя МО |