***Анализ работы МО за 2020- 2021учебный год***

***Руководитель ШМО МКОУ СОШ №9***

***Учитель русского языка и литературы:***

***Магомедрасулова Н.К***

**Работа ШМО учителей русского языка и литературы в течение 2020-2021 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных  задач.**

**Тема МО:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».**

***Цели анализа:* выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач, наметить план работы на новый учебный год.**

***Предмет анализа:* учебная и методическая работа членов МО.**

*1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.*

**Деятельность работы МО в 2020-2021 году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО. В основном поставленные перед МО задачи были выполнены, так как члены МО приложили максимум усилий для их реализации. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это факультативы, работа по подготовке к конкурсам «Живая классика», «Письмо солдату», подготовка и участие в школьных, районных и Всероссийских олимпиадах (приняли участие более 80 уч-ся. Для развития творческих способностей учащихся учителя использовали как внеклассные мероприятия, так и индивидуальные занятия. Исходя из поставленных задач, методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетенции учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ОГЭ,ГИА.**

**Учителя апробировали новые технологии в своей работе: защита проектов, подготовка презентации по теме урока и защита её. В школе частично созданы условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, повышают своё профессиональное мастерство. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педтехнологий, инновационная работа по предметам, взаимопосещение уроков, проведение открытых мероприятий, участие в городских семинарах. Роль методической работы в современных условиях возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались за счёт совершенствования методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков детей, ознакомления учителей с новой методической литературой. Одним из важных аспектов в работе МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.**

*2.Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.*

**Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали нормам и требованиям Министерства образования РФ. Все программы были пройдены в полном объёме.**

**Работа по созданию методической базы кабинетов.** **В 2020-2021г. учителя работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, презентаций к урокам. Во всех кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.**

*3.Обобщение опыта.*

**Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На МО каждый учитель отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя – заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать возможность свободно развиваться.** **В этом году изучали вопрос «Система контроля и учёта знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении на уроках русского языка и литературы. Использование новых технологий на данных уроках». Вместе с администрацией посещено ряд уроков, после чего был прослушан самоанализ, проанализированы уроки.**

**В конце января прошла неделя русского языка и литературы.**

**В рамках недели прошли открытые уроки:**

* **Зеленская О.В. Урок русского языка «Лексика»**
* **Юсупова М.А. «Верь в великую силу любви» Лит-ая гостиная**
* **Магомедрасулова Н.К. Мероприятие «История одного слова»**
* **Алипханова З.А. Викторина «Знаток русского языка»**
* **Арзулумова У.П. Урок русского языка «Буквы о-ё после шипящих»**
* **Гасинова Т.К. Урок русского языка «СПП с несколькими придаточными»**
* **Магомедова З. Урок русского языка «Степени сравнения»**
* **Образовательная акция «Тотальный диктант»;**
* **Конкурс на лучшего чтеца.**

**Прошли также и внеклассные мероприятия в рамках недели русского языка и литературы:**

**Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с использованием видеоматериала, наглядности, разноуровневых карточек. Были использованы разные виды опроса (фронтальный, индивидуальный, тестовый).**

**Были проверены тетради в 5-7 классах. Ведутся все номера тетрадей. Учителями проверяются. Практикуется выполнение разных видов работ. Разнообразные виды работ, работы творческого характера, способствующие развитию познавательных способностей учащихся выполняются на каждом уроке.**

**Также в рамках Декады были проведены такие конкурсы, как конкурс на лучшую стенгазету, на лучшую тетрадь, конкурс сочинений на тему «Мой любимый герой русской народной сказки» и был подведён итог Декады общешкольным мероприятием. Был проведён Конкурс на лучшего чтеца. Победители были награждены грамотами.**

**Предметники принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах разного плана:**

*-Первое место на Республиканском конкурсе эссе «Твой подвиг не забыт» взяла Сиротенко Любовь Сергеевна,ученица 6 «В», учитель Гасинова Т.К.*

*-Второе место-Старчак София,ученица 7 «А», учитель Зеленская О.В. Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт» Стихотворение собственного сочинения «Герои Дагестана»*

*-Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»:*

*Гран-при –ученица 9Г Ферзалиева*

*2 место-ученица 6Б УстименкоК*

**В ноябре 2020 года стартовал всероссийский конкурс «Живая классика». В школе он прошёл в несколько этапов:**

**-регистрация и выбор любого прозаического произведения**

**- выставка книг, знакомство с целью и задачей конкурса**

**- чтение любимых выбранных отрывков (регламент 2-5 минут) Школьный этап конкурса прошёл успешно. Победителем школьного этапа стала ученица 11 класса** *Старчак А.*,з*аняла первое место в городском этапе конкурса «Живая классика».*

*На республиканском этапе конкурса заняла четвёртое место.*

*4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.*

**В этом учебном году прошла курсы повышения квалификации**

**Магомедрасулова Н.К.(январь 108 часа)**

**Гасинова Т.К.(октябрь 102 часа)**

**Алипханова З.А.**

**Мануленко Л.Д**

**Магомедова З.**

**За последние три года курсы прошли все учителя русского языка и литературы.**

**Результативность данной работы - повышение профессионального и педагогического мастерства членов МО, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.**

**По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:**

**- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приёмы и методы работы со всем классным коллективом ( с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся) ;**

**- разнообразить формы уроков;**

**-активно использовать инновационные технологии, в том числе ИКТ технологии.**

**Вывод: таким образом, анализируя итоги прошедшего года, можно сделать выводы, что , хотя учителя МО опытны и компетентны, не рекомендуется останавливаться на достигнутом в условиях модернизации образования, нужно повышать квалификацию.**

*5. Анализ тематики заседаний МО.*

**За отчётный период было проведено 5 плановых заседаний. На МО поднимались следующие вопросы:**

**1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.**

**2.О проведении Всероссийского конкурса сочинений по русскому языку.**

**3.Организация научно-методической работы по вопросам государственной (итоговой) аттестации уч-ся и темам самообразования учителей.** **4.Организация внеклассной работы по предметам с уч-ся, индивидуальных занятий с одарёнными и слабоуспевающими.** **5.Подготовка уч-ся к школьному и городскому туру олимпиад по русскому языку и литературе.**

**6.Информация о проведении проверки компетенции учителей русского языка и литературы.**

**7.Преемственность в обучении уч-ся 5,10 классов.**

**8.Использование новых педтехнологий на уроках.**

**9.Обуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.**

**10.Подготовка к итоговой аттестации уч-ся 9-х, 11классов.**

**11.Анализ работы МО за год.**

***Вывод: вынесенные вопросы на заседания МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.***

*6. Общие выводы.*

**Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО есть недостатки. Не все учителя пока готовы к внедрению новых технологий, не налажена достаточно система работы со слабыми и способными детьми.**

**Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:**

**- участвовать в подготовке и проведении городских семинаров с целью обмена опытом;**

**- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и уч-ся об уровне проведения различных мероприятий;**

**- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;**

**- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, подготовке к итоговой аттестации.**

***Показателями успешной работы членов МО можно считать:***

**1.Увеличение числа учащихся-участников олимпиад. 2.Сохранение положительной мотивации учащихся. 3.Успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку .**

**4.Активное участие во внеклассной работе учителей и учащихся. 5.Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов уч-ся.**

**6.Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.**

**7.Системный подход к анализу и планированию своей работы. 8.Систематическая работа по повышению квалификации педагогов, своевременное прохождение курсов.**

**Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.**

**Все заседания МО проведены согласно плану работы.**

**Выполнение решений заседаний контролируется, регулярно проводится мониторинг качества знаний уч-ся.**

**Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.**

**К отчёту ШМО за 2020-2021 уч.год прилагается:**

***- 5 протоколов заседаний ШМО учителей русского языка и литературы***

***- диагностика входной работы***

***-анализ ВПР***

***- мониторинг образовательного процесса учителей русского языка и литературы***

***-результаты ОГЭ***

***-результаты ЕГЭ***

***Проблемы, над которыми предстоит работать в следующем году:***

**1.Организация работы с «сильными учениками».**

**2.Продолжить процесс самообразования учителей.**

**3.Активно использовать инновационные технологии.**

**4.Продолжить пополнять методическую «копилку» школы;**

**5.Повышение качества знаний обучающихся.**

**Решение этих проблем предполагается обеспечить за счёт целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога**

**Протоколы заседаний ШМО учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №9 г.Кизляр**

**за 2020-2021 учебный год**

**Руководитель ШМО Магомедрасулова Н.К.**

**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания ШМО учителей русского языка и литературы от 28.08.2020 г.

Присутствовало 7 чел.

**Тема: Работа с учениками в условиях КОВИД**Открыла заседание ШМО учителей русского языка и литературы Алипханова З.А., доклад на тему « Работа с учениками в условиях КОВИД»(прилагается)

Повестка дня

1. Подготовка к новому учебному году. Обсуждение плана работы ШМО учителей русского языка и литературы в 2020–2021 учебном году.
2. Утверждение Рабочих программ учителей на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение форм промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год.
4. О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
5. Утверждение тем по самообразованию учителей на 2020-2021 учебный год.
6. Определение направления методической работы на данный учебный год: **"Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования"**.
7. Особенности написания итогового сочинения в 2020 году. Нормативные документы.
8. Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе и её проведение.
9. Поддержка и развитие одарённых детей: подготовка к олимпиадам.
10. Круглый стол по вопросам преемственности среднего звена и начальной школы. Диагностика предметной обученности обучающихся 5 классов.
11. Изучать и обсуждать на заседаниях школьной проблемной группы нормативные документы, принимать их к использованию:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России №08-535 от 06.05.2013 года «Методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями школьников и педагогов общеобразовательных учреждений в целях реализации положений ФГОС»

**1.Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №9 на 2020-2021 учебный год.**

Руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы Магомедрасулову Н.К, сообщила о целях и задачах работы методического объединения в 2020-2021учебном году; представила План работы школьного методического объединения на 2020-2021учебный год.

ВЫСТУПИЛИ: учитель Мануленко Л.Д., предложила утвердить план работы ШМО русского языка и литературы МКОУ СОШ №9 на 2020-2021 учебный год.

**2.Рассмотрение Рабочих программ по русскому языку и литературе.**

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Дука Л.Н., рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы; обратила внимание членов ШМО на то, что следует работать по учебникам, выпущенным с 2014 года.

ВЫСТУПИЛИ: 1. учителя русского языка и литературы Хлябина И.А., Новикова Е.В., Кабычкина И.Е. и Давыденкова Т.Н. представили свои Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература», "Родной русский язык"

**3. Особенности написания итогового сочинения в 2020 году. Нормативные документы. /Мануленко Л.Д./** сообщила о специфике написания Итогового сочинения по литературе в 2020 году, о системе подготовки к сочинению, озвучила темы Итогового сочинения 2020.

ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Магомедрасулова Н.К. предложила составить план работы по подготовке к написанию итогового сочинения.

**4-5. О подготовке к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе, о поддержке и развитии одарённых детей.**

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Магомедрасулова Н.К. познакомила членов школьного методического объединения со сроками проведения школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе, попросила подготовить списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиадах, и обратить особое внимание на их подготовку к олимпиадам.

Н.Курбановна сообщила о том, что необходимо поддерживать и развивать одарённых детей, организовать систему подготовки их к олимпиадам разного уровня.

**6.** **Круглый стол по вопросам преемственности среднего звена и начальной школы.**

СЛУШАЛИ: учитель Зеленская О.Г доложила о необходимости соблюдать преемственность в обучении русскому языку и литературы при переходе обучающихся в среднее звено, работать в тесной связи с учителями начальной школы.

**7.** **Диагностика предметной обученности обучающихся 5 классов.** Руководитель ШМОМагомедрасулова Н.К. сообщила о Всероссийской проверочной работе по русскому языку в октябре, о сложности подготовки.

Она заметила, что цель данной проверки - выявить УУД, сформированные в предыдущих классах.

**14**. **О выборе секретаря ШМО учителей русского языка и литературы.**

Учителя предложили выбрать секретарём ШМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год Алипханову З.А.

**15.Об изучении нормативных документов.**

Учитель Арзулумова У.П. предложила на заседаниях МО изучать и обсуждать нормативные документы.Учителя согласились и поддержали предложение

**16. О промежуточной аттестации.**

Учителя школы доложили о формах промежуточной аттестации по русскому языку и литературе и утвердили формы промежуточной аттестации на 2020-2021учебный год

**РЕШИЛИ:**

1.Утвердить План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №9 на 2020-2021 уч.год.

2. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе пункты Положения о едином орфографическом режиме, связанные с оформлением тетрадей учащихся и исправлением учителем ошибок при проверке письменных работ по русскому языку.

3. В срок до 5 октября 2018 г. учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме. (Ответственная Магомедрасулова Н.К.)

4. Утвердить направление методической работы на данный учебный год:

**"Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования".**

5. В установленные администрацией сроки провести школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. (Ответственная: Магомедрасулова Н.К.)

6. В срок до 10 октября 2020 г. учителям русского языка и литературы составить списки учащихся, желающих принять участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и подготовить их к олимпиадам.

7.Утвердить следующие формы проведения промежуточной аттестации по русскому языку и литературе на 2020-2021 учебный год: тестирование, контрольная работа, сочинение, проект, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты голосования:

«За» 7 человек

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_Магомедрасулова Н.К\_/

(расшифровка подписи)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_Алипханова З.А.\_/

(расшифровка подписи)

**Протокол № 2 от 5.11.2020 г.**

**Заседание ШМО учителей русского языка и литературы**

**МКОУ**  **СОШ № 9**

Присутствовали: все члены ШМО

**Повестка дня:**

**Тема:** Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

**Цель:** Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

**1**.Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по русскому языку.

**2**.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.

**3**.Корректировка времени и обсуждение Устной части ОГЭ (пробный,на уровне школы)

**4.**Выступление Учителя русского языка и лит-ры Гасиновой Т.К.

Тема доклада « *Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в целях эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации».*Доклад прилагается.

**5**.Разное

Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

Учитель русского языка и литературы Магомедрасулова Н.К. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов ШМО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад.

Н.Курбановна предложила направить победителей школьного тура на городской этап олимпиады

Анализ диагностических работ ( входная диагностика) по русскому языку в 5-11 классах,

Руководитель ШМО Магомедрасулова Н.К познакомила с результатами диагностики в виде таблицы(прилагается)

Школьным методическим объединением решили провести пробное Устное собеседование (школьный этап) в середине второй недели декабря. Назначить экзаменаторов-специалистов и экзаменаторов-собеседников.

Всего будет задействовано 8 человек.

В октябре учитель русского языка и литературы Гасинова Т.К побывала на курсах повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в целях эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации».

Доклад слушали учителя-предметники.Тамила Курбановна ознакомила коллег с изменениями в КИМах ОГЭ 2019-2020.

**Разное**. Руководитель ШМО раздала памятки «Положение о ведении тетрадей и школьной документации» в целях повышения педагогической компетентности в работе.

Также учителя обменялись личным опытом построения тактики и схемы подготовки к ГИА.

**Решили:**

1.Повысить качество знаний в 5-11 классах, своевременно организовать и провести пробные экзамены

2.В срок до 4 декабря 2019 года учителям русского языка и литературы подготовить учащихся к итоговому сочинению.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи)

**Протокол № 3 от «10» января 2021 г.**

**заседания МО учителей русского языка и литературы**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

Присутствовали: все члены МО

*Тема:* «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

*Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*

Повестка дня:

1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

2.  Итоги 1 полугодия.

3.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Мануленко Л.Д

4. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.

5.Подготовка к «Неделе русского языка».

1.По первому вопросу заслушали доклад Алипхановой З.А., которая говорила о том, что

урок должен не только увеличивать запас систематических знаний учащихся, но и воспитывать в них желание и умение учиться. Эмоциональный фон урока должен помочь детям лучше и глубже усвоить содержание материала.

2.  Итоги 1 полугодия.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Магомедрасулова Н.К довела до сведения членов ШМО информацию о результатах 1 полугодия 5-11 классах.(прилагается)

3.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Дуки Л.Н

4.Магомедрасулова Н.К познакомила с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации(12.02.2020г)

5.О проведении в школе предметной недели по русскому языку и литературе.

Руководитель ШМО Магомедрасулова Н.К довела до сведения коллег информацию о проведении в школе в конце января (27.01.-1.02) недели русского языка и литературы. Учителя ознакомлены с общим графиком открытых уроков(прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану .

2.Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы.

3. Подготовить план мероприятий предметной недели

4.Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | /\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедрасулова Н.К \_\_\_\_\_\_\_\_/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | /\_\_\_\_\_\_\_\_Гасинова Т.К.\_\_\_\_\_\_\_/ |

**П Р О Т О К О Л № 4**

**заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы**

Присутствовали:

Председатель: Магомедрасулова Н.К

Секретарь: Гасинова Т.К (учитель)

Учителя  русского языка и литературы –Дука Л.Н., Мануленко Л.Д.,Алипханова З.А., Юсупова М.А.

**Повестка дня:**

Тема: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя».

1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.
2. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 3 четверть.

          3.     Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций      обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».

           4.    Анализ предметной недели, пройденной с 27 января по 1 февраля

         5.    Организация работы с одаренными детьми

           6.     Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ  диагностических работ (контрольных) по русскому языку.

СЛУШАЛИ: руководитель ШМО Магомедрасулова Н.К. познакомила с результатами диагностики в виде таблицы

Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки , над ошибками надо работать.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Дьяченко М. Н. проведя анализ выполнения програмного материала за 3 ч. сообщила, что отставаний по программам нет Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за  3 ч.

СЛУШАЛИ: доклад по теме «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы как средства воспитания творческой одарённой личности» представила Магомедова З.(учитель).

СЛУШАЛИ: Рруководитель ШМО Магомедрасулова Н.К. отметила, что в целом предметная неделя по русскому языку и литературе прошла на высоком уровне с приглашением гостей. Открытые уроки, литературные гостиные, брейгн-ринг, выставка книг прошли в срок, были задействованы все учителя-филологи.

РЕШИЛИ:

1. В срок до конца учебного года. учителям русского языка и литературы провести пробные экзамены ГИА в 9, 11 классах. (Ответственные учителя русского языка.)

2. Повысить качество знаний в 5 – 11 классах в 4 четверти.

Результаты голосования:

«За» 6 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (расшифровка подписи) |

|  |  |
| --- | --- |
| Секретарь        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (расшифровка подписи) |

**П Р О Т О К О Л № 5**

**заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы**

25.05.2021 г.

Присутствовали:

Председатель: Магомедрасулова Н.К

Секретарь: Гасинова Т.К

Учителя  русского языка и литературы – Мануленко Л.Д., Юсупова М.А., Арзулумова У.П., Дука Л.Н., Магомедова З.М.,Алипханова З.А.

**Повестка дня:**

Тема: «Подведение итогов деятельности МО за 2020-2021 учебный год. Подготовка к ГИА».

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2021 году.

2. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год.

3. Перспективное планирование работы на 2021-2022 учебный год

4. Анализ работы учителей в дистанционной форме. Использование интернет-площадок.

**По теме заседания выступили:**

**1**. Магомедрасулова Н.К. с анализом деятельности МО за 2020-2021 учебный год. **2.** Члены МО обсудили проблемы, с которыми они столкнулись в учебно - воспитательном процессе, в форме дистанционного обучения. Наметили актуальные вопросы на следующий учебный год.

**3.** Зам. директора по УВР –Амирова И.Ф. рассказала о нормативных документах, инструкциях и других материалах по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2021 году, а также о перспективном планировании работы МО на 2021-2022 учебный год.

**Решение:** 1. Признать работу МО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной. 2. В планировании деятельности членов МО на 2021-2022 учебный год учитывать выделенные проблемные вопросы.

*В следующем учебном году необходимо:*

* Продолжить работу над повышением качества знаний, обучающихся по русскому языку и литературе путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и на подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ
* Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных детей.
* Повышение мотивации школьников к изучению предмета через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
* Способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их интеллектуальных и творческих способностей;
* Выбрать новые темы самообразования в соответствии с темой программы развития школы.

«Результаты голосования:

«За» 8 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (расшифровка подписи) |
| Секретарь        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (расшифровка подписи) |