СПРАВКА

по итогам контрольных работ

по русскому языку и математике

за I полугодие 2020-2021 учебного года

в 1- 4-х классах.

**Цель контроля:** выявление фактического уровня обученности обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

С 21 по 25 декабря 2020 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку. Учащиеся писали текстовой диктант (тексты были предложены из интернета для 2-4 классов, соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных диктантов),1-е классы выполняли списывание.

Результаты контрольного диктанта представлены в следующей таблице:

**Успеваемость,качество знаний по русскому языку:**

**Среди 1-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **1 «а»** | АбдуразаковаИ.Ю. | 2 | 10 | 12 | 6 | 3,1 | 32% | 85% |
| **1 «б»** | Иваненко Т.В. | 4 | 10 | 12 | 7 | 3,2 | 42% | 73% |
| **1 «в»** | Магомеднасырова П.Г. | 2 | 13 | 12 | 4 | 3,3 | 43% | 91% |
| **1 «г»** | Агабалаева С.С. | 2 | 9 | 13 | 7 | 3,1 | 35% | 77% |
| **Итого** |  | **12** | **55** | **44** | **35** | **3,2** | **43%** | **75%** |

**Допущены ошибки:**

1.Пропуск,замена букв

**2.** Правописание предлогов со словами.

**3**.В оформлении предложений.

**Среди 2-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **диктант** | | | | | | | **задание** | | | | | | |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Быкова Л.В. | 9 | 14 | 6 | 2 | 3,9 | 74% | 94% | 8 | 19 | 2 | 2 | 3,8 | 82% | 94% |
| **2 «б»** | Ширинова Э.Н. | 4 | 11 | 12 | 1 | 3,6 | 53% | 96% | 7 | 16 | 3 | 4 | 3,8 | 77% | 87% |
| **2 «в»** | Ладунова А.А. | 5 | 8 | 8 | 4 | 3,5 | 52% | 84% | 5 | 8 | 11 | 2 | 3,6 | 52% | 96% |
| **2 «г»** | Бровченко А.Г. | 6 | 1 | 5 | 11 | 3,1 | 52% | 30% | 3 | 6 | 3 | 11 | 3,0 | 52% | 39% |
| **2 «д»** | Дикань А.А. | 0 | 4 | 7 | 8 | 2,8 | 21% | 58% | 0 | 3 | 11 | 6 | 2,8 | 15% | 50% |
| **Итого** |  |  |  |  |  | **3,4** | **50%** | **72%** |  |  |  |  | **3,4** | **55%** | **73%** |

**Допущены ошибки:**

1.Пропуск,замена букв

2.Сочетания ча-ща,чу-щу,жи-ши.

3.Правописание безударных гласных

4.Правописание предлогов со словами.

5.При нахождении грамм.основы.

6.При делении слов на слоги.

7.Заглавная буква в кличках животных.

**Среди 3-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **диктант** | | | | | | | **задание** | | | | | | |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | Ускова М.А. | 5 | 8 | 7 | 5 | 3,6 | 62% | 76% | 4 | 12 | 5 | 4 | 3,6 | 64% | 84% |
| **3 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | 1 | 13 | 13 | 4 | 3,3 | 45% | 87% | 0 | 11 | 15 | 4 | 3,2 | 44% | 87% |
| **3 «в»** | Федосеева Е.Н. | 2 | 13 | 9 | 6 | 3,3 | 50% | 80% | 5 | 13 | 8 | 4 | 3,6 | 60% | 86% |
| **3 «г»** | Алипова З.Р. | 3 | 5 | 5 | 4 | 3,2 | 44% | 72% | 3 | 8 | 1 | 5 | 3,3 | 61% | 66% |
| **3 «д»** | Караева А.К. | 0 | 5 | 6 | 10 | 2,7 | 23% | 57% | 0 | 8 | 7 | 6 | 3,1 | 38% | 71% |
| **Итого** |  | **17** | **41** | **40** | **28** | **3,2** | **45%** | **73%** | **15** | **53** | **40** | **27** | **3,2** | **41%** | **75%** |

**Типичные ошибки:**

3 класс

Орфографические

1. Безударные проверяемые гласные в корне
2. Правописание парных согласных.
3. Пропуск и замена букв.
4. «ь» -показатель мягкости.
5. Правописание предлогов.
6. Правописание буквосочетаний – ча-ща;-чу-щу,чк-чн.

7. Непроизносимая согласная

8. Окончания глаголов.

**Среди 3-их классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **диктант** | | | | | | | **задание** | | | | | | |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **4 «а»** | Юсупова С.Ю. | 7 | 12 | 6 | 4 | 3,7 | 65% | 86% | 15 | 6 | 5 | 3 | 4,1 | 72% | 89% |
| **4 «б»** | Левашова С.В. | 1 | 10 | 15 | 6 | 3,2 | 34% | 81% | 10 | 15 | 7 | 1 | 4,0 | 76% | 97% |
| **4 «в»** | Качмасова Д.У. | 5 | 14 | 6 | 2 | 4,0 | 70% | 92% | 6 | 12 | 7 | 2 | 3,8 | 66% | 92% |
| **4 «г»** | Шумченко А.Н. | 0 | 6 | 6 | 4 | 3,1 | 37% | 75% | 7 | 1 | 6 | 2 | 3,8 | 50% | 87% |
| **4 «д»** | Исмаилова Г.Ф. | 2 | 2 | 7 | 8 | 2,8 | 21% | 57% | 2 | 8 | 5 | 4 | 3,4 | 52% | 78% |
| **Итого** |  | **9** | **41** | **33** | **37** | **3,0** | **38%** | **72%** | **20** | **37** | **33** | **31** | **3,3** | **46%** | **74%** |

**Типичные ошибки:**

3 класс

1. Непроверяемые гласные в корне слова.
2. Проверяемые гласные в корне
3. Перенос слов.
4. Парные согласные
5. Непроизносимая согласная
6. Основа предложения

**Среди 4-х классов:**

**Типичные ошибки:**

4 классы

1. Безударные гласные
2. Правописание парных согласных
3. Гласные в окончаниях имен существительных.
4. Окончания прилагательных .
5. Словарные слова
6. Пропуск,замена,перестановка букв.

С 17 по 20 декабря проводились контрольные работы по математике. Во всех классах были даны контрольные работы.

Результаты работы таковы:

Результаты контрольной работы представлены в следующей таблице:

**Успеваемость, качество знаний по математике:**

**Среди 1-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **1 «а»** | АбдуразаковаИ.Ю. | 2 | 12 | 7 | 10 | 3,1 | 43% | 67% |
| **1 «б»** | Иваненко Т.В. | 2 | 9 | 8 | 7 | 3,2 | 42% | 73% |
| **1 «в»** | Магомеднасырова П.Г. | 5 | 13 | 12 | 4 | 3,6 | 52% | 91% |
| **1«г»** | Агабалаева С.С. | 2 | 9 | 13 | 7 | 3,1 | 35% | 77% |
| **Итого** |  | **12** | **55** | **44** | **35** | **3,2** | **43%** | **75%** |

**Допущены ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.Сравнение чисел

3**.**В вычислениях

**Среди 2-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Быкова Л.В. | 2 | 19 | 6 | 3 | 3,9 | 74% | 94% |
| **2 «б»** | Ширинова Э.Н. | 4 | 14 | 10 | 2 | 3,6 | 60% | 93% |
| **2 «в»** | Ладунова А.А. | 5 | 9 | 10 | 3 | 3,5 | 51% | 88% |
| **2 «г»** | Бровченко А.Г. | 4 | 7 | 3 | 8 | 3,3 | 63% | 54% |
| **2 «д»** | Дикань А.А. | 0 | 3 | 7 | 9 | 2,7 | 16% | 53% |

**Допущены ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.В решении выражений

3.Геометрический материал(чертеж ломаной)

4.Сравнение чисел

**Среди 3-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | Ускова М.А. | 4 | 6 | 9 | 5 | 3,4 | 41% | 79% |
| **3 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | 1 | 16 | 7 | 6 | 3,4 | 56% | 80% |
| **3 «в»** | Федосеева Е.Н. | 3 | 15 | 10 | 2 | 3,4 | 58% | 90% |
| **3 «г»** | Алипова З.Р. | 1 | 5 | 7 | 4 | 3,0 | 33% | 72% |
| **3 «д»** | Караева А.К. | 1 | 5 | 9 | 2 | 3,0 | 27% | 68% |
| **Итого** |  | 7 | 45 | 28 | 28 | **2,5** | **38%** | **74%** |

**Типичные ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.На сравнение величин.

3.В вычислениях.

4.При нахождении периметра.площади.

5.В действиях с именованными величинами.

6.Умножении и делении на 1.

**Среди 3-их классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | Юсупова С.Ю. | 4 | 11 | 7 | 7 | 3,4 | 51% | 75% |
| **3 «б»** | Левашова С.В. | 1 | 10 | 15 | 6 | 3,2 | 34% | 81% |
| **3 «в»** | Качмасова Д.У. | 4 | 11 | 6 | 6 | 3,5 | 55% | 78% |
| **3 «г»** | Шумченко А.Н. | 1 | 4 | 9 | 7 | 2,9 | 24% | 66% |
| **3 «д»** | Исмаилова Г.Ф. | 2 | 6 | 4 | 5 | 3,0 | 38% | 72% |  | - | 1 | 4,5 | 94% | 94% |
| **Итого** |  | 17 | 39 | 44 | 23 | **3,3** | **44%** | **79%** |

**Типичные ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.При решении геометрической задачи.

3.При решении выражений.

4.При выполнении вычислений.

**Среди 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **4 «а»** | АбдуразаковаИ.Ю. | 2 | 12 | 7 | 10 | 3,1 | 43% | 67% |
| **4 «б»** | Гусинова Х.М. | 2 | 9 | 8 | 7 | 3,2 | 42% | 73% |
| **4 «в»** | Бровкова Д.А. | 5 | 13 | 12 | 4 | 3,6 | 52% | 91% |
| **4 «г»** | Иваненко Т.В. | 2 | 9 | 13 | 7 | 3,1 | 35% | 77% |
| **4 «д»** | Магомеднасырова П.Г. | - | 5 | 11 | 8 | 2,9 | 20% | 66% |
| **Итого** |  | **12** | **55** | **44** | **35** | **3,2** | **43%** | **75%** |

**Типичные ошибки:**

1.В решении задачи,составлении краткой записи.

2.В примерах на сравнение с именованными числами.

3.В решении выражений с действиями.

4.В нахождении площади .

5.В решении уравнений.

**Выводы :**

По результатам контрольных срезов во 2-4 классах на конец 1 полугодия по русскому языку составляет:

**Качество знаний-41%**

**%успеваемости-72%**

**Средний бал-3,1.**

**По математике:**

**Качество знаний-45%**

**%успеваемости-76%**

**Средний бал-3,2.**

**Рекомендации:**

1.Провести анализ итогов административных контрольных работ в срок до 20.01.2021 года;

2. Выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 25.01.2021 года.

3. Работать над объективностью выставления оценок;

4. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

4. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;

5.Планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;

6. Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

7. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;

8. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;

Справку составила Ускова М.А., заместитель директора по УВР.