**Справка
«об итогах входных административных контрольных работ
учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике»**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период со 02.10.2020г по 12.10.2020г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

**Русский язык**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель**: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Итоги контроля по русскому языку во 2 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Быкова Л.В. | 6 | 19 | 4 | 2 | 3,9 | 80% | 93% | 4 | 18 | 7 | 2 | 3,5 | 70% | 93% |
|  **2 «б»** | Ширинова Э.Н. | 9 | 12 | 7 | 2 | 3,9 | 70% | 93% | 10 | 8 | 14 | 2 | 3,8 | 77% | 87% |
| **2 «в»** | Ладунова А.А. | 4 | 11 | 9 | 4 | 3,5 | 53% | 85% | 6 | 12 | 8 | 2 | 3,7 | 64% | 92% |
| **2 «г»** | Бровченко А.Г. | 2 | 7 | 3 | 11 | 3,0 | 39% | 52% | - | 3 | 6 | 8 | 2,7 | 17% | 52% |
| **2 «д»** | Дикань А.А. | 2 | 5 | 3 | 6 | 3,0 | 42% | 60% | 2 | 2 | 9 | 4 | 3,1 | 23% | 76% |
| **Итого** |  | **10** | **48** | **34** | **25** | **3,3** | **47%** | **70%** | **21** | **36** | **39** | **20** | **3,3** | **56%** | **86%** |

 **Типичные ошибки :**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название орфограмм |
|
| 1 | Большая буква в начале предложения |
| 2 | Большая буква в именах собственных |
| 3 | Употребление ь - мягкость |
| 4 | Разделительные ъ, ь  |
| 5 | Буквы И, У, А после шипящих |
| 6 | Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных |
| 7 | Написание безударных гласных, проверяемых ударением |
| 8 | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением |
| 9 | Замена букв |
| 10 | Написание предлогов со словами |
| 11 | Пропуск букв  |
| 12 | Перенос слов |
| 13 | Пропуск слов |
| 14 | Точка в конце предложения |
| 15 | Другие ошибки |
|  |  |

Как видно из таблиц, **70% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 47%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в замене и пропуске букв, в написании букв И, У, А после шипящих. **34% учащихся не справились с диктантом.** С грамматическим заданием справились только 34% учащихся 2-х классов, 66% учащихся либо не справились, либо допустили ошибки при выполнении 1 грамматического задания.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

**Цель работы**: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Итоги контроля по русскому языку в 3 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | Ускова М.А. | 3 | 8 | 5 | 3 | 3,6 | 58% | 84% | 4 | 7 | 5 | 3 | 3,6 | 58% | 84% |
|  **3 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | 2 | 14 | 12 | 2 | 3,5 | 53% | 94% | 10 | 8 | 14 | 2 | 3,7 | 52% | 94% |
| **3 «в»** | Федосеева Е.Н. | 5 | 6 | 9 | 10 | 3,2 | 40% | 66% | 18 | 6 | 6 | - | 4,0 | 80% | 100% |
| **3 «г»** | Алипова З.Р. | 1 | 7 | 3 | 5 | 2,9 | 44% | 61% | 1 | 8 | 5 | 2 | 3,1 | 50% | 61% |
| **3 «д»** | Караева А.К. | 2 | 3 | 5 | 12 | 2,7 | 45% | 22% | 2 | 11 | 5 | 4 | 3,5 | 81% | 59% |
| **Итого** |  | **10** | **48** | **34** | **25** | **3,3** | **47%** | **70%** | **21** | **36** | **39** | **20** | **3,3** | **56%** | **86%** |

 **Типичные ошибки :**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок |
| 1 | Оформление предложений |
| 2 | Замена букв |
| 3 | Перенос слов |
| 4 | Написание безударных гласных, проверяемых ударением |
| 5 | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением |
| 6 | Написание парной звонкой и глухой согласной |
| 7 | Ь – показатель мягкости согласного  |
| 8 | Разделительный Ь, Ъ |
| 9 | Правописание суффиксов существительных, прилагательных |
| 10 | Правописание предлогов |
| 11 | Безударные гласные в окончаниях им. прил. и сущ. |
| 12 | Пропуск букв |
| 13 | Пропуск слов  |
| 14 | Прочие  |

Как видно из таблиц, **66% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 40%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании парных согласных в середине и конце слова, в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением, в правописании суффиксов существительных. Много замены букв. **4% учащихся не справились с диктантом**, 66% допустили ошибки при выполнении грамматического задания (из них 8% учащихся полностью не справились с заданием).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

**Итоги контроля по русскому языку в 4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **4 «а»** | Юсупова С.Ю. | - | 15 | 6 | 9 | 3,2 | 50% | 70% | 10 | 9 | 6 | 5 | 3,8 | 63% | 83% |
|  **4 «б»** | Левашова С.В. | 2 | 11 | 6 | 13 | 3,1 | 41% | 59% | 2 | 10 | 15 | 5 | 3,3 | 38% | 84% |
| **4 «в»** | Качмасова Д.У. | 3 | 11 | 6 | 8 | 3,3 | 64% | 71% | 2 | 16 | 7 | 3 | 3,6 | 64% | 89% |
| **3 «г»** | Шумченко А.Н. | 3 | 7 | 8 | 3 | 3,1 | 48% | 86% | 4 | 6 | 5 | 5 | 3,2 | 48% | 86% |
| **4 «д»** | Исмаилова Г.Ф. | 3 | 3 | 3 | 9 | 3,0 | 33% | 50% | 1 | 7 | 6 | 4 | 3,3 | 52% | 78% |
| **Итого** |  | **12** | **46** | **37** | **30** | **3,1** | **40%** | **74%** | **20** | **37** | **33** | **31** | **3,3** | **46%** | **74%** |

**Типичные ошибки :**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| Большая буква в начале предложения |
| Большая буква в именах собственных |
| Буквы И, У, А после шипящих |
| Написание предлогов со словами |
| Написание безударных гласных, проверяемых ударением |
| Написание безударных гласных, не проверяемых ударением |
| Написание парной звонкой и глухой согласной |
| Замена букв |
| Ь – показатель мягкости согласного  |
| Разделительный Ь, Ъ |
| Непроизносимые согласные |
| Правописание приставок |
| Пропуск букв  |
| Пропуск слов |
| Написание окончаний прилагательных |
| Написание непроизносимых согласных |
| Другие ошибки |
| Знаки препинания при однородных членах предложения |

Как видно из таблиц, **74% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку**, **качество усвоения знаний составило 40%.** Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, в правописании приставок, много замены букв. **Не справились с диктантом 4% учащихся,** 54% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (4% из которых полностью не справились с заданием).

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике **2** **классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

**Итоги контроля по математике во 2 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Быкова Л.В. | 4 | 7 | 9 | 4 | 3,4 | 42% | 79% |
|  **2 «б»** | Ширинова Э.Н. | 5 | 14 | 7 | 4 | 3,7 | 63% | 87% |
| **2 «в»** | Ладунова А.А. | 8 | 8 | 10 | 2 | 3,7 | 57% | 92% |
| **2 «г»** | Бровченко А.Г. | 3 | 10 | 4 | 6 | 3,0 | 56% | 74% |
| **2 «д»** | Дикань А.А. | - | 6 | 6 | 5 | 2,9 | 34% | 65% |
| **Итого** |  | 20 | 45 | 26 | 21 | **3,3** | **50%** | **79%** |

 **Типичные ошибки в заданиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок |
|
| 1 | Не справились с решением задачи |
| 2 | Ошибка в ходе решения задачи |
| 3 | Ошибка в наименовании и ответе задачи |
| 4 | Вычислительная ошибка в задаче |
| 5 | Допустили ошибки в примерах на: + |
| 6 | - |
| 7 | Допустили ошибки в построении геометрического построения |
| 8 | Допустили ошибки в нахождении периметра |

Как видно из таблиц, **79 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 50 %.**

Следует отметить, что 62% учащихся не справились с решением задачи, 34% учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

**Итоги контроля по математике в 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | Ускова М.А. |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | - | 6 | 15 | 9 | 2,9 | 20% | 70% |
| **3 «в»** | Федосеева Е.Н. | 6 | 14 | 8 | 4 | 3,5 | 56% | 86% |
| **3 «г»** | Алипова З.Р. | 1 | 5 | 6 | 4 | 2,8 | 33% | 66% |
| **3 «д»** | Караева А.К. | - | 2 | 11 | 9 | 2,6 | 59% | 10% |
| **Итого** |  | 7 | 27 | 40 | 26 | **3,0** | **42%** | **58%** |

 **Типичные ошибки
в заданиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Характер задания |
|
| 1 | Не справились с решением задачи |
| 2 | Допустили ошибку в ходе решения задачи  |
| 3 | Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи |
| 4 | В вычислениях  |
| 5 | Допустили ошибки в примерах на: + |
| 6 | - |
| 7 | Допустили ошибки в построении геометрического построения |
| 8 | Допустили ошибки в нахождении периметра |

Как видно из таблиц, **58**% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **42**%.

Следует отметить, что 21% учащихся не справились с решением задачи, 29% учащихся допустили ошибки в примерах на вычитание.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **4 «а»** | Юсупова С.Ю. | 2 | 15 | 10 | 2 | 3,5 | 58% | 93% |
|  **4 «б»** | Левашова С.В. | 6 | 11 | 10 | 3 | 3,7 | 57% | 90% |
| **4 «в»** | Качмасова Д.У. | 7 | 9 | 7 | 5 | 3,6 | 57% | 82% |
| **4 «г»** | Шумченко А.Н. | 4 | 3 | 9 | 6 | 3,2 | 31% | 73% |
| **4 «д»** | Исмаилова Г.Ф. | 2 | 6 | 5 | 5 | 3,2 | 44% | 72% |
| **Итого** |  | 21 | 44 | 41 | 21 | **3,4** | **49%** | **82%** |

 **Типичные ошибки**

 **в заданиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Характер задания |
|
| 1 | Не справились с решением задачи |
| 2 | Допустили ошибку в ходе решения задачи  |
| 3 | Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи |
| 4 | В вычислениях  |
| 5 | Допустили ошибки в примерах на: + |
| 6 | - |
| 7 | Допустили ошибки в построении геометрического построения |
|  | Допустили ошибки На табличное умножениеНа табличное деление |
| 8 | Допустили ошибки в нахождении периметра |

Как видно из таблиц, 82% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. качество усвоения знаний составило **49**%.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-х классов).

**Успеваемость** по русскому языку составила - **70%**

**Качество** усвоения – **45%**

**Успеваемость** по математике составила – **73**%

**Качество** усвоения – **47**%.

**Рекомендации:**

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Зам. директора по УВР:/ \_\_\_\_\_\_\_\_ / М.А.Ускова