**Аналитическая справка**

*по итогам проведения контрольных работ* *(русский язык, математика)*

 *в начальных классах за IV четверть 2020-2021 уч. год.*

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 19.05.2021г. по 22.05.2021г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1-4 классов по математике и русскому языку за IV четверть.

Контроль осуществляется с целью определения усвоения каждым учащимся 1-4 классов изучаемого материала за IV четверть 2020 – 2021 уч. года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий период учебного года.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в **1-4 классах** проводился в форме контрольного диктанта и грамматических заданий к нему.

 **Цель**: проверить знания учащихся 1-4 классов по русскому языку за IV четверть 2020-2021 уч. года.

**Уровень формирования УУД:**

**Личностные УУД:** освоение личностного смысла учения, желания учиться;

**Регулятивные УУД:** самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

**Познавательные УУД:** определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

**Коммуникативные УУД:** правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

**Результаты представлены в таблицах.**

**Итоги контроля по русскому языку в 1-ых классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **1 «а»** | АбдуразаковаИ.Ю. | 3 | 12 | 8 | 7 | 3,4 | 50% | 77% | 1 | 9 | 12 | 8 | 3,1 | 33% | 73% |
|  **1 «б»** | Иваненко Т.В. | 2 | 16 | 8 | 7 | 3,4 | 54% | 79% | 2 | 12 | 12 | 7 | 3,2 | 42% | 79% |
| **1 «в»** | Магомеднасырова П.Г. | 3 | 7 | 11 | 11 | 3,2 | 33% | 70% | 10 | 8 | 5 | 9 | 3,8 | 60% | 76% |
| **1 «г»** | Агабалаева С.С. | 3 | 10 | 8 | 7 | 3,3 | 46% | 75% | 2 | 12 | 12 | 7 | 3,2 | 42% | 79% |
| **Итого** |  | **11** | **45** | **35** | **32** | **3,3** | **47%** | **75%** | **15** | **41** | **37** | **30** | **3,3** | **40%** | **73%** |

**Ошибки,допущенные при написании диктанта.**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| Большая буква в начале предложения |
| Замена букв |
| Пропуск букв  |
| Перенос слов |
| Пропуск слов |
| Точка в конце предложения |
| Исправления, подтирки и другие ошибки |
| **Грамматические задания** |
| Деление слова на слоги,расстановка ударения |
| Нахождение мягкого согласного |

Как видно из таблиц, 75 **% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку за IV четверть, качество составило 47%**

При выполнении работы наблюдается большое количество исправлений и подтирок (18 %), замена и пропуск букв в словах (5,4 %), правописание безударной гласной в корне слова (3,6 %), правописание разделительных ь и ъ (1,8 %). Большая буква в именах собственных (9 %). С написанием предлогов со словами не справились (18%).

С заданиями:

Деление слова на слоги,расстановка ударения- **не справились 41,8 % учащихся**.

Нахождение мягкого согласного -**не смогли 21,8 % учащихся.**

**Выводы:**

1.Продолжить работу над переносом слова;

2.С орфограммой «Заглавная буква в начале предложения;

3.Над оформлением предложения;

4.Над делением слов на слоги и умением ставить ударение.

**Итоги контроля по русскому языку во 2-ых классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Быкова Л.В. | 8 | 14 | 8 | 1 | 3,9 | 39% | 96% | 10 | 12 | 7 | 2 | 3,9 | 70% | 93% |
|  **2 «б»** | Ширинова Э.Н. | 6 | 14 | 9 | 2 | 3,7 | 64% | 93% | 12 | 12 | 6 | 4 | 4,1 | 77% | 96% |
| **2 «в»** | Ладунова А.А. | 4 | 11 | 11 | 3 | 3,5 | 51% | 89% | 10 | 8 | 10 | 1 | 3,9 | 62% | 96% |
| **2 «г»** | Бровченко А.Г. | 1 | 5 | 3 | 12 | 2,7 | 29% | 43% | 2 | 9 | 8 | 2 | 3,5 | 52% | 90% |
| **2 «д»** | Качмасова Д.У. | 2 | 5 | 7 | 5 | 3,2 | 36% | 74% | 2 | 7 | 4 | 6 | 3,2 | 40% | 69% |
| **Итого** |  | **21** | **49** | **38** | **23** | **3,4** | **44%** | **79%** | **21** | **36** | **39** | **20** | **3,3** | **56%** | **86%** |

**Ошибки,допущенные при написании диктанта.**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| Большая буква в начале предложения |
| Большая буква в именах собственных |
| Употребление ь - мягкость |
| Разделительные ъ, ь  |
| Буквы И, У, А после шипящих |
| Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных |
| Написание безударных гласных, проверяемых ударением |
| Написание безударных гласных, не проверяемых ударением |
| Замена букв |
| Написание предлогов со словами |
| Пропуск букв  |
| Перенос слов |
| Пропуск слов |
| Точка в конце предложения |
| Исправления, подтирки и другие ошибки |
| **Грамматические задания** |
| Подчеркнуть главные члены |
| Подчеркнуть орфограммы в словах |

Как видно из таблиц, 70 **% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку за III четверть, качество составило 47%**

При выполнении работы наблюдается большое количество исправлений и подтирок (18 %), замена и пропуск букв в словах (5,4 %), правописание безударной гласной в корне слова (3,6 %), правописание разделительных ь и ъ (1,8 %). Большая буква в именах собственных (9 %). С написанием предлогов со словами не справились (18%).

С заданиями:

- ***Подчеркнуть главные члены предложения***, не справились 45,8 % учащихся.

- ***Подчеркнуть орфограммы в словах*** не смогли 21,8 % учащихся.

**Итоги контроля по русскому языку в 3-их классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **диктант** | **задание** |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | Ускова М.А. | 3 | 14 | 9 | 4 | 3,4 | 56% | 82% | 4 | 17 | 6 | 2 | 3,7 | 72% | 93% |
|  **3 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | 3 | 18 | 8 | 3 | 3,4 | 65% | 90% | 4 | 20 | 5 | 2 | 3,7 | 75% | 93% |
| **3 «в»** | Федосеева Е.Н. | - | 12 | 13 | 5 | 3,2 | 40% | 83% | 5 | 14 | 8 | 3 | 3,6 | 63% | 96% |
| **3 «г»** | Алипова З.Р. | 2 | 6 | 5 | 4 | 3,2 | 44% | 72% | - | 6 | 7 | 4 | 2,9 | 33% | 72% |
| **3 «д»** | Караева А.К. | - | 5 | 4 | 11 | 2,7 | 25% | 45% | - | 3 | 6 | 10 | 2,6 | 15% | 47% |
| **Итого** |  | **12** | **46** | **37** | **30** | **3,1** | **40%** | **74%** | **20** | **37** | **33** | **31** | **3,3** | **46%** | **74%** |

**Ошибки,допущенные при написании диктанта.**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| Буквы И, У, А после шипящих |
| Замена букв |
| Перенос слов |
| Написание безударных гласных, проверяемых ударением |
| Написание безударных гласных, не проверяемых ударением |
| Написание парной звонкой и глухой согласной |
| Ь – показатель мягкости согласного  |
| Разделительный Ь, Ъ |
| Правописание суффиксов существительных, прилагательных |
| Правописание предлогов |
| Безударные гласные в окончаниях им. прил. и сущ. |
| Пропуск букв |
| Пропуск слов  |
| Прочие  |
| **Грамматические задания** |
| Указать номер предложения, которое подходит к схеме |
| Что объединяет группу приведенных ниже слов |

 Как видно из таблиц, **74% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 40%.**

36% обучающиеся 3 класса допустили ошибки в написании безударной гласной, в правописании безударных гласных в окончаниях им прил. и сущ.- 25,7%. В правописании парной звонкой и глухой согласной допустили ошибки 13,6 учащихся . Также наблюдались ошибки при написании словарных слов (7,5 % учащихся).

В грамматическом задании номер предложения, которое подходит к схеме допустили ошибки \_\_29% учащихся 3 класса. Не справились со вторым заданием \_\_17% учеников.

**Выводы и предложения:**

1. 1. Продолжать работу по закреплению правил правописания безударной гласной в слове.
2. 2. Продолжать работу по закреплению правил правописания парных согласных.
3. 3. Продолжать работу по закреплению правил разбора предложения.
4. 4. Продолжать работу по развитию самоконтроля при написании слов, словосочетаний, предложений.

**Итоги контроля по русскому языку в 4-ых классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 «а»** | Юсупова С.Ю. | 3 | 6 | 11 | 8 | 3,1 | 46% | 72% | 6 | 7 | 11 | 4 | 3,6 | 46% | 72% |
|  **4 «б»** | Левашова С.В. | - | 11 | 11 | 10 | 3,1 | 34% | 69% | - | 13 | 17 | 2 | 3,3 | 41% | 94% |
| **4 «в»** | Качмасова Д.У. | 3 | 9 | 11 | 6 | 3,3 | 41% | 79% | 2 | 10 | 12 | 5 | 3,3 | 41% | 82% |
| **4 «г»** | Шумченко А.Н. | - | 8 | 7 | 6 | 3,1 | 38% | 71% | 4 | 2 | 9 | 6 | 3,1 | 28% | 71% |
| **4 «д»** | Исмаилова Г.Ф. | 3 | 5 | 3 | 10 | 3,0 | 38% | 52% | - | 8 | 7 | 6 | 3,1 | 38% | 71% |
| **Итого** |  | **9** | **39** | **43** | **40** | **3,1** | **39%** | **69%** | **12** | **40** | **56** | **23** | **3,3** | **39%** | **78%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |

 **Ошибки,допущенные при написании диктанта.**

|  |
| --- |
| **Диктант** |
| Большая буква в начале предложения |
| Большая буква в именах собственных |
| Буквы И, У, А после шипящих |
| Написание предлогов со словами |
| Написание безударных гласных, проверяемых ударением |
| Написание безударных гласных, не проверяемых ударением |
| Написание парной звонкой и глухой согласной |
| Замена букв |
| Ь – показатель мягкости согласного  |
| Разделительный Ь, Ъ |
| Непроизносимые согласные |
| Правописание приставок |
| Пропуск букв  |
| Пропуск слов |
| Написание окончаний прилагательных |
| Написание непроизносимых согласных |
| Другие ошибки |
| Знаки препинания при однородных членах предложения |
| **Грамматические задания** |
| Разобрать предложение по членам. |
| Обозначить падежи имен существительных и прилагательных |

Как видно из таблиц, **71% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 41%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 3 класса допустили при написании текста диктанта (исправления) – 30,6%, при написании слов с безударной гласной – 32,6%, при написании слов с непроизносимыми согласными в корне – 20,4%.

С грамматическим заданием справились 95,7% учащихся 4 классов, 20,4% учащихся допустили ошибки при выполнении разбора предложения, а 24,4% ошиблись в подборе проверочных слов к словам с безударными гласными в корне и парными согласными на конце.

***Выводы и предложения:***

1. Продолжить работу по развитию самоконтроля при написании слов, словосочетаний, предложений.

2. Продолжить работу по закреплению правил правописания безударных гласных в словах, проверяемых ударением.

3. Продолжить работу по закреплению правил написания парных согласных в словах.

4. Продолжить работу по закреплению правил правописания непроизносимых согласных в корне слова.

5. Продолжить работу, направленную на закрепление знаний о склонении имен существительных и имен прилагательных.

 **МАТЕМАТИКА**

Контроль уровня предметных достижений по математике во **2-4 классах** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить знания учащихся 2-4 классов за III четверть 2019-2020 уч. год.

**Уровень формирования УУД:**

**Личностные УУД:** освоение личностного смысла учения, желания учиться;

**Регулятивные УУД:** самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках под руководством учителя, определение правильности выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, коррекция выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

**Познавательные УУД:** определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

**Коммуникативные УУД:** правильное оформление письменной речи, воспринимаемой на слух, понимание точки зрения учителя, умение высказывать свою точку зрения.

**Результаты представлены в таблицах**.

**Итоги контроля по математике в 1-ых классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **1 «а»** | АбдуразаковаИ.Ю. | 4 | 13 | 4 | 9 | 3,5 | 53% | 72% |
|  **1 «б»** | Иваненко Т.В. | 3 | 14 | 13 | 2 | 3,5 | 53% | 93% |
| **1 «в»** | Магомеднасырова П.Г. | 3 | 14 | 11 | 4 | 3,5 | 53% | 87% |
| **1 «г»** | Агабалаева С.С. | 3 | 14 | 12 | 3 | 3,5 | 53% | 91% |
| **Итого** |  | 13 | 55 | 40 | 18 | **3,5** | **53%** | **87%** |

**Итоги контроля по математике во 2-ых классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **2 «а»** | Быкова Л.В. | 7 | 14 | 6 | 2 | 3,6 | 67% | 96% |
|  **2 «б»** | Ширинова Э.Н. | 6 | 11 | 11 | 3 | 3,6 | 55% | 90% |
| **2 «в»** | Ладунова А.А. | 3 | 12 | 10 | 4 | 3,4 | 51% | 86% |
| **2 «г»** | Бровченко А.Г. | 1 | 5 | 3 | 12 | 2,7 | 28% | 43% |
| **2 «д»** | Качмасова Д.У. | 0 | 5 | 9 | 5 | 3,0 | 27% | 74% |
| **Итого** |  | 17 | 47 | 39 | 26 | **3,3** | **46%** | **78%** |

**Ошибки,допущенные при написании контрольной работы.**

|  |
| --- |
| Не справились с решением задачи |
| Ошибка в ходе решения задачи |
| Ошибка в наименовании и ответе задачи |
| Вычислительная ошибка в задаче |
| Допустили ошибки в примерах на: + |
| –  |
| Допустили ошибки в выполнении геометрического задания |
| Не справились с решением уравнений |
| Соблюдение орфографического режима  |
| Исправления и подтирки |

Как видно из таблиц, 74% **учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике за III четверть, качество усвоения знаний составило 38 %.**

Следует отметить, что 12% учащихся допустили ошибки при соблюдении орфографического режима, выполнили работу с исправлениями – 4% учащихся. Не справились с решением задачи 29 % учащихся. Допустили ошибки в примерах на «плюс» 10,9%, а на «минус» 20% учащихся. С заданием чертить отрезки не справились 27% второклассников.

Эти навыки сформированы недостаточно. На их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение 4 четверти 2019 -2020 уч. года.

**Выводы и предложения:**

• Продолжить работу по развитию самоконтроля при выполнении вычислений, записи краткого условия задачи, решения выражений.

• Продолжить работу по закреплению правильного оформления и решения задач в два действия.

• Продолжить работу, направленную на закрепление правил решения выражений..

• Продолжить работу над умением чертить отрезки.

**Итоги контроля по математике в 3-их классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **3 «а»** | Ускова М.А. | 2 | 15 | 10 | 2 | 3,5 | 58% | 93% |
|  **3 «б»** | Абдулкадирова М.Н. | 4 | 11 | 10 | 6 | 3,3 | 48% | 80% |
| **3 «в»** | Федосеева Е.Н. | 5 | 11 | 9 | 7 | 3,3 | 50% | 78% |
| **3 «г»** | Алипова З.Р. | - | 3 | 10 | 5 | 3,1 | 39% | 73% |
| **3 «д»** | Караева А.К. | - | 3 | 8 | 10 | 2,6 | 14% | 52% |
| **Итого** |  | 17 | 39 | 44 | 23 | **3,3** | **44%** | **79%** |

**Ошибки,допущенные при написании контрольной работы.**

|  |
| --- |
| Не справились с решением задачи |
| Допустили ошибку в ходе решения задачи  |
| Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи |
| В вычислениях  |
| Допустили ошибки в примерах на: + |
| - |
| Допустили ошибки в выполнении геометрического задания |
| Допустили ошибки в нахождении периметра |
| Допустили ошибки в нахождении площади |

Как видно из таблиц, **учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике на 79%, качество усвоения знаний составило 44%.**

Следует отметить, что 55% допустили ошибки при оформлении и решении задачи, 39,4% учащихся выполнили работу с исправлениями, нарушили орфографический режим 7,8% учащихся. В письменных вычислениях и в решении выражений с определением порядка действий ошибки 26,3% учащихся. При решении уравнений и при нахождении площади допустили ошибки по 31,5% учащихся. Также наблюдаются ошибки при сравнении величин – 36,8% учащихся.

Эти навыки сформированы недостаточно.

**Выводы и предложения:**

• Продолжить работу по развитию самоконтроля при выполнении вычислений, записи краткого условия задачи, решения выражений.

• Продолжить работу по закреплению правильного оформления и решения задач в два действия.

• Продолжить работу, направленную на закрепление правил решения выражений..

• Продолжить работу над умением чертить отрезки.

**Итоги контроля по математике в 4-ых классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср б** | **Кач зн** | **усп** |
| **4 «а»** | Юсупова С.Ю. | 2 | 11 | 11 | 5 | 3,3 | 44% | 82% |
|  **4 «б»** | Левашова С.В. | 3 | 9 | 13 | 6 | 3,2 | 39% | 80% |
| **4 «в»** | Качмасова Д.У. | 2 | 10 | 11 | 6 | 3,3 | 40% | 80% |
| **4 «г»** | Шумченко А.Н. | 1 | 6 | 6 | 5 | 3,0 | 38% | 72% |
| **4 «д»** | Исмаилова Г.Ф. | 1 | 5 | 9 | 6 | 3,0 | 28% | 71% |
| **Итого** |  | **9** | **41** | **50** | **28** | **3,2** | **38%** | **77%** |

**Ошибки,допущенные при написании контрольной работы.**

|  |
| --- |
| Не справились с решением задачи |
| Допустили ошибку в ходе решения задачи  |
| Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи |
| В вычислениях  |
| Допустили ошибки в примерах на умножение |
| Допустили ошибки в примерах на деление |
| Допустили ошибки в уравнениях |
| Найти значение выражения |
| Допустили ошибки в нахождении периметра |
| Ошибки в соблюдении орфографического режима |
| Допустили исправления и подтирки |

Как видно из таблиц, **учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике составило 75 %, качество усвоения знаний-43%.**

Следует отметить, что в соблюдении орфографического режима допустили ошибки всего 8учащихся, что составило \_\_6% , допустили исправления в работе 12% уч-ся. Большое количество ошибок учащиеся допустили в вычислениях при решении задачи 43%, а также при решении выражений на вычисления 28%. Учащиеся допустили ошибки в решении уравнений 26,5% и 46,9% в нахождении периметра.

**Выводы и предложения:**

1. 1. Продолжить работу по развитию самоконтроля при выполнении вычислений, записи краткого условия задачи, решения выражений.
2. 2. Продолжить работу по закреплению правильного оформления и решения задач.
3. 3. Продолжить работу, направленную на закрепление табличных случаев умножения и деления
4. 4. Продолжить работу, направленную на закрепление правил вычисления площади и периметра прямоугольника.

По результатам контрольных срезов в 1-4 классах на конец IVчетверти по русскому языку составляет:

**Качество знаний-43%**

**%успеваемости-73%**

**Средний бал-3,2.**

 **По математике:**

**Качество знаний-45%**

**%успеваемости-76%**

**Средний бал-3,3.**

**Зам.дир. по УВР М.А.Ускова**