

Рассмотрено на заседании педагогического совета 12 января 2021 года протокол № 3

Утверждено
Приказом по МКОУ СОШ № 9
от 26 января 2021 года № 02/3-ОД

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара»

городского округа «город Кизляр»

за 2020 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне-декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара» городского округа «город Кизляр»

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1968 году. Проектная вместимость 850 обучающихся. В 2001 году была введена пристройка к школе, проектная мощность стала на 930 учащихся, фактически обучаются 1288 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены. В школе имеются: 34 учебных кабинетов, актовый зал, столовая, школьный музей, библиотека с читальным залом, мастерские технического и обслуживающего труда, 2 спортивных зала, кабинеты медицинской, психологической служб, кабинет ОБЖ.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлениями главы города Кизляра от 30.01.2015 года №3 и лицензией, серия 05Л01 № 0003831, регистрационный № 9425 от 25.07.2019 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан на право ведения образовательных программ:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;

3.среднее общее (полное) образование.

Учредитель :Администрация городского округа «город Кизляр»
Юридический адрес: г. Кизляр ул. Грозненская 29,

Фактический адрес:

ИНН: 0547004721 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 27.11.2000 г.)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015года №3
и лицензией 05Л01 № 0003831 от « 25 » июля 2019 года, выданной Минобразования

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

- 1.начальное общее образование
- 2.основное общее образование
3. среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 05 А 01 №0001847 от « 14 » августа 2019 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан, свидетельство действительно по « 18» марта 2023 года

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
Лещенко Елена Анатольевна	Директор	26	8
Амирова Ирина Федоровна	Зам. директора по УВР	32	9
Ускова Марина Александровна	Зам. директора по УВР	32	9
Дикань Светлана Александровна	Зам. директора по ВР	28	5
Тарюшина Алеся Владимировна	Зам. директора по УВР	20	4
Магомедгаджиев Гусейн	Зам. директора по АХЧ		5

Сайгидалиевич			
Липка Анна Ивановна	Зав. Школьной библиотекой	26	8
Закариев Шамиль Закариевич	Контрактный управляющий		1

Общее управление школой осуществляет директор средней общеобразовательной школы № 9 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ общеобразовательной школы № 9. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 19 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 23 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 4 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2019 – 2020 (на сентябрь 2020 года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	19	543
Основная школа	23	670
Средняя школа	4	77
Всего	46	1290

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

Основная образовательная программа в 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

За счет часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, введены и изучаются:

В 5-ых классах:

-1час ОДНКНР

В 6-ых классах:

-1час немецкий язык

В 7-ых классах:

-2 часа биология

В 8-ых классах:

- 1 часа русский язык
- 1 час обществознание
- 1 час алгебра

В 9-х классах:

- математика – 1 час
- обществознание – 1 час

На учебный курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5-ом классе отводится 1 час в неделю согласно федеральному учебному плану.

Учебный план образовательного учреждения МКОУ СОШ №9 для 10-11 классы разработан на основе федерального базисного учебного плана.

План определяет максимальный объем нагрузки.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению

План направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов и продолжением ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и национально-регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметы национально-регионального компонента и компонент образовательного учреждения для 10-11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

Компонент образовательного учреждения распределен по просьбе родителей и учащихся с целью подготовке к ЕГЭ на математику, русский язык, биологию, обществознание, химию.

Часы КОУ распределены так:

10 и 11 классы:

- Математика -2 часа;
- Русский язык – 2 час;
- Биология – 1 час;
- История – 1 час;
- Обществознание -1 часа.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Русский язык»	2	3	136	Абдулкадирова М.Н. Ускова М.А. Федосеева Е.Н. Алипова З. Р. Караева А. К.
Групповые занятия	Математика	2	4	138	Юсупова С.С. Левашова С. В. Качмасова Д.У. Шумченко А. Н. Исмаилова Г. Ф.
Групповые занятия	начально-техническое творчество	2	1-4	560	Юсупова С.С. Левашова С. В. Качмасова Д.У. Шумченко А. Н. Исмаилова Г.Ф. Агабалаева С. С. Иваненко Т. В. Магомеднасырова П. Г. Абдулкадирова М.Н. Ускова М.А. Федосеева Е.Н. Алипова З. Р. Караева А. К. Быкова Л.В. Ширинова Э.Н. Ладунова А.А. Бровченко А. Г.
Групповые занятия	Обще-интеллектуальное направление	2	2	134	Быкова Л.В. Ширинова Э.Н. Ладунова А.А. Бровченко А. Г. Дикань А. А.

Групповые занятия	География	1	5	171	Колинкова Т.В. Батырова Д.М. Лещенко Е.А. Омарова П.М. Волошина Л.С. Нуриева Д.М. Питанов С.С
	География	2			
	Русский язык	1			
	История	1			
	Технология	1			
	Математика	1			
	Спортивно-оздоровительное направление	1			
Групповые занятия	Обще-интеллектуальное направление	1	6	148	Алимурадова М.Э. Ганилова И.С. Таймазова А.М. Пирмурадова Б.А. Идрисова М.Г. Мусаева Л.М. Питанова М.Ю.
		1			
		2			
		1			
		2			
		1			
		1			
Групповые занятия	Русский язык Обществознание Математика Биология Обществознание	1	7	125	Зеленская О.Г. Тарюшина А.В. Пирмурадова Б.А. Мамедова Н.Р. Алимурадова М.Э.
		1			
		1			
		2			
		2			
Групповые занятия	Спортивно-оздоровительное направление Обществознание Русский язык Биология Школа нравственности	1	8	117	Питанов Т.П. Таймазова А.М. Мануленко Л.Д. Мамедова Н.Р. Дикань С.А.
		1			
		1			
		1			
		1			

Групповые занятия	Русский язык	2	9	106	Юсупова М.А. Болсуновская И.А. Татарханова З.Р. Исинова А.А. Алимурадова М.Э. Татарханова З.
	Биология	3			
	Курс финграмотности	1			
	Математика	2			
	Обществознание	1			
	Обществознание	1			
Групповые занятия	Русский язык	2	10	35	Дука Л.Н. Халидова Б.А.
	История	1			
Групповые занятия	Русский язык	1	11	37	Мануленко Л.Д. Халидова Б.А. Мамедова Н.Р.
	История	2	11		
	Биология	1	11		

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки обучения обучающихся.

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности».	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.

	<p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «ДДО» Е.А. Климова</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда)</p>	
<p>Психологическое просвещение и профилактика.</p>	<p>Дни профессионального образования. Мед.Колледж им. Башларова (9 кл,11кл.).</p> <p>Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» (9 – 11 кл.).</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия и города (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).</p> <p>«Энциклопедия профессий» (презентации, видео). (10,11 кл.)</p> <p>«Парад профессий» (рисунки) (5-7кл.)</p> <p>Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).</p> <p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов по английскому языку «Моя будущая профессия» (11 кл.)</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся.

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ СОШ № 9 за четыре учебных года

Классы	2017					2018				2019				2020			
	1-4	5-8	9	10-11	Всего:	1-4	5 - 9	10-11	Всего:	1-4	5 - 9	10-11	Всего:		5 - 9	10-11	Всего:
1. Число учащихся на начало учебного года	480	508	110	189	1177	521	610	74	1205	560	618	62	1243	557	614	79	1250
2. Прибыло учащихся	12	13	4	5	30	21	18	2	41	10	11	0	23	13	8	3	24
3. Выбыло учащихся	17	18	3	7	42	8	15	12	35	14	29	8	52	11	13	6	30
4. Отличники	45	54	11	29	110	43	55	14	112	45	59	3	112	41	54	14	109
5. Хорошисты	108	120	28	55	295	166	144	19	329	156	138	23	307	144	122	36	302
6. Количество учащихся на конец учебного года	475	503	111	187	1165	534	613	64	1211	556	600	54	1214	559	609	76	1244
Из них: --оставлены на осень	0	0	0	3	3		8		8		9		9				
-оставлены на повторный год	2	6	0	5	13	1	1	4	6		2	1	3				
Из них: -переведены в след.класс				181	1151	533	604	60	1197	556	598	53	1211	559	609	76	1244

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МКОУ СОШ № 9 по предметам за два года

Предмет	2018-2019									2019-2020						
	Кол-во Уч-ся	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Кол-во Уч-ся	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Русский язык	20	5	10	5	0	100	75	4.0	33	8	14	10	1	96.9	66.6	3.8
Математика (профиль)	8	4	3	1	0	100	97	4.1	9	0	3	5	1	88.8	33.3	3.2
История	6	0	2	4	0	100	33.3	3.3	7	0	3	3	2	71.4	28.5	3.0
Обществознание	14	1	7	4	2	85.7	57	3.5	20	0	2	6	12	40	10	2.5
Химия	2	0	0	2	0	100	0	3.0	7	0	1	2	4	42.8	14.2	2.6
Биология	4	0	0	3	1	75	0	2.8	7	0	1	2	4	42.8	14.2	2.6
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4.0	1	0	1	0	0	100	100	4.0

-Анализ результатов ЕГЭ показывает, что успеваемость и качество повысилось по сравнению с предыдущими годами по русскому языку, математике (базовый, профильный уровень), обществознанию, английскому языку.

Низкие результаты показывают биология и химия.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения образовательного процесса.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) – 9 класс за два года

предмет	2018 год							2019 год						
	оценка				Успев %	Кач %	Ср.б	оценка				Успев %	Кач %	Ср.б
	5	4	3	2				5	4	3	2			
Русский язык	8	58	69	1	99.3%	48.5%	3.5	28	44	40	2	93%	58.5%	3.1
Математика	4	31	100	1	99.3%	25.7%	3.3	29	69	24	1	98.4%	79.7%	4.0
Биология	25	28	30	0	100%	63.9%	3.9	1	24	57	4	90.2%	25.6%	3.2
Химия	0	3	3	0	100%	50%	3.5	2	3	0	0	100%	100%	4.4
История	0	2	5	0	100%	28.6%	3.3	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	24	66	0	100%	27.5%	3.3	1	28	52	1	96.3%	35.4%	3.3
География	0	6	43	0	100%	12.5%	3.2	1	24	19	1	3.4	48.9%	98.%
Англ. язык	0	0	1	0	100%	0%	3.0	3	1	0	0	100%	100%	4.9
Физика	0	0	5	0	100%	0%	3.0	1	1	0	0	100%	100%	4.5
Литература	3	1	1	0	100%	66.7%	3.7	1	0	1	0	100%	50%	4.0
Информатика	0	6	17	1	95.8%	25%	3.2	3	14	0	0	100%	65.4%	2.8

В 2020 году все 146 выпускников школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

38 выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе, 46 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

Свыше 37 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили в ВУЗы. В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов получили аттестаты по итоговым оценкам в связи с пандемией .

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	Другие учебные заведения	ССУЗ	Другие причины	Курсы	СШ
9 класс	108	-	1	46	10	13	38
11 класс	38	13	-	11	10	4	-

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР 2020 года, стали учащиеся 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написано проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11класс</i>
Русский язык	<i>Не писали</i>	+	+	+	+	+		
Математика	<i>Не писали</i>	+	+	+	+	+		
Окружающий мир	<i>Не писали</i>	+						
История			+	+	+	+		
Биология			+	+	+			
География				+	+		+	+
Обществознание				+	+			
Иностранный язык				+	+			
Химия								
Физика					+			

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам:** смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам.

Всероссийская неделя мониторинга

Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального и среднего общего образования по предмету «Математика». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Предмет	Класс	Количество призеров и победителей
Математика	2-4	-
	5-9-	4
	10-11	-
Биология	5-9-	
Английский язык	5-9	2
История	5-9	11
Право	5-9	2
Обществознание	5-9-	16
Русский язык	5-9-	2
Литература	5-9	0
География	10-11	0
Химия	8-9	
	10-11	2
Физика	7-9	0
	10-11	
Физическая культура	5-9	23
	10-11	4
ОБЖ	5-9	10
	10-11	4
Родные языки	5-9	0
	10-11	0
Технология	5-9	10 (24)

VI республиканская олимпиада по математике им.Пифагора .

Предмет	Класс	Количество призеров и победителей
математика	5-9-	0

IX республиканская олимпиада по математике им.Чебышева

Предмет	Класс	Количество призеров и победителей
математика	5-9-	3

Количество призовых мест на олимпиаде (учитывается только ВСОШ)

Муниципальный уровень: 32 места

МутаеваСамера – 9 кл.-физ.культура- призёр
 Фадеев Даниил -10 кл-физ.культура- победитель
 АджимурзаевМуцалхан -7кл.-физ.культура-призёр
 МутелимовБилал -8кл-физ.культура-призёр
 Алиев Гусен-11 кл.-физ.культура-призёр
 Амрахов Ибрагим – 11 кл.физ.культура- призёр
 Иноземцева Марина-8 кл.-физ.культура-призёр
 Рыжков Ростислав-7кл.-физ.культура- победитель
 Алибулатов Шамиль-8кл-физ.культура-победитель
 Старчак Анастасия-10кл.-физ.культура-призёр
 Абдурахманова Милена-7кл-физ.культура-призёр
 Абдуллаев Шихмирза-7кл-математика-победитель
 Гусейнов Саид-10кл-математика-призёр
 Резникова Анна-10кл-избирательное право-победитель
 Магомедова Таиса-7кл-технология-призёр

Салова Яна -7кл-технология-призёр
 Устименко Кристина-5кл-ИЗО-победитель
 Арзулума Заира-5кл-ИЗО-призёр
 Лабазанов Али-6кл-ИЗО-победитель
 Хализова Евгения-6кл-ИЗО-призёр
 Сапиюлаева Сафият-7кл-ИЗО-победитель
 Багандова Ханумчакар-7кл-Изо-призёр
 Алиев Али-5кл-история-призёр
 Абдуллаев Шихмирза-7а- олимпиада им.Чебышева- 1м. Салова Яна- 7кл.- олимпиада им.Чебышева -3 место
 Салов Максим – 9б- олимпиада им.Чебышева -3 место

Республиканский уровень:

1 место (Фадеев Данил)

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

В школе работает сплоченный профессиональный компетентный коллектив педагогов.

На конец 2020 года педагогический коллектив состоял 66 педагога, из которых высшее образование имеют 47 человек, среднее специальное – 20 человек.

Показатель	Кол.чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	61
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %
Из них внешних совместителей	0

Состав педагогического коллектива по должностям	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Старший вожатый	1
	Другие должности (указать наименование) библиотекарь	1
Текучесть педагогических кадров за год		
Педагогический стаж	менее 5 лет	8
	от 5-10 лет	10
	от 10 лет и более	42
Имеют учёную степень		0
Имеют почётные звания		2
Имеют государственные и ведомственные награды		

7.2 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Данные об обеспеченности учебной литературой
1-4 классы	100%
5 классы	100%
6 классы	75%

7 классы	85%
8 классы	85%
9 классы	80%
10-11 классы	75%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	116
Количество ПК, используемых в учебном процессе	82
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	нет
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/22
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Биология – частично Физика - частично Физическая культура- 100%
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели)	нет

по предметам)	
---------------	--

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Есть (кабинет информатики)
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения

и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса; условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, есть доска объявлений. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В июле-августе 2019 году в школе был сделан капитальный ремонт первого этажа, во время которого были заменены все электросети, сантехническое оборудование. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами. На каждом этаже школы организован питьевой режим.

- ✓ В школе имеется два кабинета информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет биологии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО ОО «Ринг», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипяtilьник, плиты, , электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 100 учащихся начальной школы. Приготовление пищи осуществляет на месте, нареканий по качеству приготовления пищи нет.
- ✓ К сентябрю 2020 года в школу поступило два комплекта цифровой техники (по программе «Цифровизация в образовании»)

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ СОШ № 9 в 2020 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Воспитательная работа в школе строится на основе:

- устава школы
- концепции воспитательной системы школы
- плана работы школы
- плана воспитательной работы.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ СОШ № 9 в 2020 году:

- 1) заместитель директора по ВР: Дикань Светлана Александровна
- 2) социологи - Омарова Патимат Магомедрасуловна, Татарханова Зумруд Рашитхановна
- 3) преподаватель-организатор по ОБЖ: Абдурахманов Абдулла Рамазанович
- 4) психолог Зинченко Нина Андреевна

Количество классных руководителей: всего: 46 - в 1-4 классах: 19, в 5 – 9 классах: 23, в 10-11 классах: 4.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

В этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Конкурсы чтецов «Строки опаленные войной», «Мы об этом будем помнить»;
- Праздник к 8 Марта;
- Уроки мужества «Моего деда славные Победы»;
- Литературно-музыкальная композиция «Подвигу народа жить в веках»
- Участие в празднование «День города»
- Участие в празднике 9 Мая (дистанционно)
- День Защиты детей (дистанционно)
- День флага России (дистанционно)

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии и в театры, на субботниках и генеральных уборках, сборе макулатуры, конкурсах, концертах и смотрах. Ребята в школе дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

В классных коллективах формируется здоровое общественное мнение, на обсуждение выносятся негативные поступки, совершенные отдельными учащимися, и подвергаются резкому осуждению. Ребята помогают своим одноклассникам, не успевающим по предметам.

В школе организовано дежурство учащихся с 5 класса по 8 классы (по неделе). В обязанности дежурных входит поддержание чистоты и

порядка в школе. В конце каждой четверти устраивается генеральная уборка школы, в которой принимают участие все учащиеся.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», эстафеты, соревнования по ОФП, по баскетболу. Учащиеся принимают активное участие в городских соревнованиях и занимают призовые места.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

В школе работает библиотекарь Липка Анна Ивановна, которая отвечает за школьную библиотеку и привлекается к проведению школьных и городских мероприятий. Налажен тесный контакт с детской городской библиотекой. Анна Ивановна часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий.

Движение ЮИД

В школе работал отряд «ЮИД» под руководством Бровченко Анастасии Григорьевны и Дикань Анастасии Алексеевны. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков.

Работа школьного музея:

Направленность музея: краеведческий музей имени Вити Новицкого. Руководитель музея Колинкова Татьяна Васильевна. Количество посетителей музея учащимися: 1290 чел.

Проведенные мероприятия:

- экскурсии в музей, встречи с интересными людьми, беседы
- участие в городских, республиканских конкурсах.

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в ОО:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и прилегающих улиц Гришко и Грозненской, во Всероссийском субботнике и др. В рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

Дети приняли участие в мероприятиях городского уровня:

- конкурс «День птиц»;
- экологический форум «Зелёная планета – 2020»
- конкурс «Юный краевед»;
- конкурс, посвященный Всемирному Дню воды и др.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах:

2020 год (январь-декабрь)

Муниципальных – 44 места

Республика – 2 места

Муниципальный уровень:

Игра «Логике быть» - Команда (волонтёры) I место

фестиваль коллажей «Край, в котором я живу» - Команда II место 131782

Конкурс чтецов на родном языке - 11 Б Дагирова Сабина II место

Конкурс чтецов на родном языке - 11 БАбдулхаликова Гульнара I место

Конкурс боевых листков «Маленькие солдаты большой войны» - 7 А Бутылкин Егор III место

Конкурс боевых листков «Маленькие солдаты большой войны» - 7 В Комбарова Александра III место

«Белая ладья» - 7 А Абдуллаев Шихмирза II место

«Белая ладья» - 7 А Махмудов Рабазан I место

«Белая ладья» - 4 А Гасанов Магомед I место

«Белая ладья» - 6 Б Пирмагомедова Хадижат III место

«Белая ладья» - Команда III место

Водный конкурс - 10 А Старчак Анастасия II место

Водный конкурс - 7 А Кадирбекова Анжела III место

Водный конкурс – 9 В Васянина Эльмира III место

Водный конкурс – Абдурашидов Абдурашид 3 Б III место

«Детство без границ» - 4 А Волошина Анастасия I место

«Детство без границ» - 5 А Саидова Сапигат II место

«Детство без границ» - Рамазанова Самира Ангелина III место

«Детство без границ» - Комбарова Александра I место

«Детство без границ» Аракчеева Ангелина II место

«Детство без границ» Дука Елизавета Победитель

«Детство без границ» Абдуллаев Замир III место

«А ну-ка, парни» Команда III место

сочинение «Я выбираю счастливое будущее» Магадаева Курак II место

«Своя игра»- 7 А Абдуллаев Шихмирза I место

«Поэзии волнующие строки» Закаева Асият III место

«Поэзии волнующие строки» - Ферзалиева Арина II место

«А ну-ка, девочки» команда II место

«Живая классика» 2020 год Старчак Анастасия I место

«Божий мир глазами ребёнка» - Аракчеева Ангелина 9 Б II место

«Божий мир глазами ребёнка» - Бутылкин Егор 7 Б III место

«Божий мир глазами ребёнка» - Гусейнов Салим 7 Г Победитель

«Божий мир глазами ребёнка» - Волошина Анастасия 5 А II место

«Божий мир глазами ребёнка» - Комбарова Александра 8 В I место
«Вместе против коррупции!» - Волошина Анастасия III место
«Вместе против коррупции!» - Джаватова Гюльчемен III место
«Вместе против коррупции!» - Гусейнов Ислам II место
«Вместе против коррупции!» - Комбарова Александра I место
«Вместе против коррупции!» - Кусаева Айшат I место
«Вместе против коррупции!» - Багандова Ханумчакар I место
фотоконкурс «Городу любимому мы спешим помочь!» - Абдулаев Магомедрасул III место
сочинение «Вторая мировая война»- Комбарова Александра II место
сочинение «Вторая мировая война» - Магомедова Таиса III место
«Выбор за нами!» – команда III место

Республиканский уровень:

Смотр-конкурс музея боевой славы - III место
«За нравственный подвиг учителя» - команда победитель

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания;
- классные часы.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

Совет профилактики

В состав входят: социальный педагог Омарова П.М., Татарханова З.Р., психолог Зинченко Н.А., зам. директора по ВР Дикань С.А., классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел, утверждение ИСП.

При работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, используются разнообразные формы: индивидуальные беседы,

рассмотрение личных дел на педагогических советах и совещаниях при директоре в присутствии родителей (законных представителей), посещение семей учащихся на дому, привлечение таких учащихся к подготовке и проведению различных общешкольных мероприятий, к творческим конкурсам в целях раскрытия их положительного потенциала, выработки ответственности за свои поступки и социализации подростков.

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками.

За этот учебный год проведено 14 выходов в неблагополучные семьи.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с выдержками из Устава школы, с правилами поведения учащихся, выбрали родительские комитеты и их председателей. Из председателей родительских комитетов классов был сформирован родительский комитет школы и был выбран председатель родительского комитета школы.

Основные темы бесед с родителями:

«Младший школьный возраст и его особенности».

«Поощрения и наказания в семье».

«Дневник ученика и воспитательные задачи родителей».

«Трудности адаптации пятиклассников в школе».

«Компьютер в жизни школьника».

«О родительском авторитете».

«Курение и статистика».

«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

«Закон и ответственность».

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, в которых принимали участие представители Службы спасения, пожарной охраны.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание учащимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

В течение года педагогический коллектив не оставлял без внимания семьи и учащихся, состоящих на ВШУ и, конечно, на ребят, которые

совершали те или иные проступки.

Неоднократно педагогическим коллективом подавались документы в КДН и ПДН. Инспектора очень тесно сотрудничают со школой, помогая в решении возникающих проблем.

Весь год педагоги вели работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению учащихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках. В этом педагогическому коллективу помогает дифференцированный подход к учащимся и их родителям.

В большинстве своем учащиеся воспитаны, активны в школьной жизни, стараются вести себя хорошо вне стен школы. Это показали совместные поездки и экскурсии, участие в районных и окружных мероприятиях.

Огромное значение в прошедшем году придавалось профилактике детского дорожного травматизма. Сотрудниками ГИБДД, классными руководителями и зам. директора по безопасности проводились беседы, инструктажи, ролевые игры. В следующем учебном году необходимо будет обратить особое внимание на изучение ПДД и особо опасных мест нашего района улица Гришко, улица Грозненская, улица Красноармейская.

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

Педагогический коллектив ознакомлен с основами планирования деятельности классного руководителя, руководителей кружков и спортивных секций при проведении классных часов, общешкольных, районных, окружных и городских мероприятий.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в

ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы Зинченко Н.А. было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир «Белая ладья». Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Медсестра школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Директор МКОУ СОШ № 9

Лещенко Е. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Лещенко Елена Анатольевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022