**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя Общеобразовательная Школа № 9 им. А. П. Гайдара»**

**городского округа «город Кизляр»**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«РАССМОТРЕНО»***  ***на НМС учителей***  ***Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_*** | ***«ПРИНЯТО»***  ***на Педагогическом Совете***  ***Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_*** | ***«УТВЕРЖДАЮ»***  ***Директор***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***приказ № \_\_ от \_\_\_\_*** |

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ,

ОБЖ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



**Руководитель ШМО: Волошина Л.С.**

**Кизляр**

**2020-2021 уч. г.**

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА, ОБЖ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

## НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Методическая тема школы: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».***

***Цель****:*

***создание условий для образовательного пространства,  способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии , ИЗО, ОБЖ, физической культуры.***

***Задачи:***

***1. Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.***

***2. Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.***

***3. Повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.***

***4. Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.***

***5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии***

**Тема, цели и задачи учителей**

***технологии, ОБЖ, ИЗО и физкультуры***

***Тема: «Организация личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса на уроках музыки, технологии, и Изобразительного искусства, ОБЖ и физической культуры через индивидуальные задания, соответствующие уровню развития ребенка, способствующие развитию творческих способностей и укреплению здоровья».***

**Цель:** Формирование творческой, духовной и физической культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

**Задачи:**

1. Дальнейшая работа по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, формированию эстетической культуры на уроках данного цикла.
2. Совершенствование инновационных технологий на уроках эстетического цикла, физической культуры. ОБЖ, с позиции здоровьясбережения и использования ИКТ.
3. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта (план, этапы сбора материала, оформление и внедрение) через систему научно-практических семинаров, школ передового опыта, предметных недель, взаимопосещения уроков и оформления методических бюллетений, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях.

**Работа ШМО строится по следующим *направлениям:***

* повышение квалификации педагогов;
* изучение новых педагогических технологий;
* участие в научно- исследовательской работе детей и педагогов;
* индивидуальная работа с одарёнными детьми;
* педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей;
* организация внеклассной деятельности по предметам;
* распространение личного педагогического опыта;
* мониторинг качества знаний учащихся.

**Формы методической работы:**

* заседание МО;
* работа учителей над темами самообразования;
* открытые уроки;
* творческие отчеты;
* предметные недели;
* семинары;
* «круглые столы»;
* мастер-классы;
* консультации по организации и проведению современного урока;
* разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации;
* систематизация имеющегося материала.

**Состав школьного методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Дата рожде-ния** | **Специаль-ность** | **Пед.**  **стаж**  **рабо-ты** | **Наг-рузка** | **Категория** | **Пос-лед.**  **курс.**  **Подг.от** |
| 1 | Волошина Любовь Сергеевна | 25.09.1984 | Учитель  ИЗО и технологии | 12 | 31 | 1 категория  2019 г. октябрь | 2018 |
| 2 | Амирова Ирина Федоровна | 20.08.1967 | Учитель  технологии | 33 | 16 | Высшая | 2016 |
| 3 | Питанова Татьяна Павловна | 19.01.1963 | Учитель  физкультуры | 38 | 21 | Высшая | 2016 |
| 4 | Питанова Мария Юрьевна | 21.05.1987 | Учитель  физкультуры | 10 | 34 | Соответст-вие | 2016 |
| 5 | Питанов Сергей Сергеевич | 28.09.1985 | Учитель  физкультуры | 14 | 34) | Соответст-вие | 2017 |
| 6 | Назаралиева Абуят Тарлановна | 07.02.1977 | Учитель  Физкультуры  И ОБЖ | 20 | 34 | Соответст-вие | 2017 |
| 7 | Абдурахманов Абдулла Рамазанович | 21.08.1956 | Учитель  ОБЖ | 37 | 8 | Соответст-вие | 2016 |
| 8 | Ганилова Индира Сергеевна | 19.06.1988 | Учитель технологии | Общ.  6  Пед. 1 | 25 | - | Пере-подг. 2018 |
| 9 | Исмаилова Риана Фикретовна |  | Учитель  ИЗО и технологии | - | 20 | - | - |

## Темы по самообразованию учителей

## художественно-эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1. Волошина Любовь Сергеевна | **Организация работы с одаренными и творческими детьми через олимпиады и конкурсы разных уровней. *(начата в 2019, на 5 лет)*** |
| 2. Амирова Ирина Федоровна | **Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии *(начата в 2019, на 5 лет)*** |
| 3. Питанова Татьяна Павловна | **Личностно-ориентированный подход к обучению учеников через активные формы и методы работы с ними *(начата в 2019, на 5 лет)*** |
| 4. Питанова Мария Юрьевна | **Методы обучения двигательным действиям в процессе подвижных игр *(начата в 2019, на 5 лет)*** |
| 5. Питанов Сергей Сергеевич | **Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры. *(начата в 2019, на 5 лет)*** |
| 6. Назаралиева Абуят Тарлановна | **Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры *(начата в 2019, на 5 лет)*** |
| 7. Исмаилова Риана Фикретовна | **Повышение мотивации обучения на уроках посредством внедрения новых педагогических технологий *(начата в 2020, на 3 года)*** |
| 8. Абдурахманов Абдулла Рамазанович | **Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ (БЖД) как системный подход к обучению и воспитанию *(начата в 2019, на 5 лет)*** |
| 11. Ганилова Индира Сергеевна | **Повышение мотивации обучения на уроках посредством внедрения новых педагогических технологий *(начата в 2019, на 3 года)*** |

**Планируемые мероприятия на 2020-2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО учителя** |
|  | Мероприятия и конкурсы, запланированные организациями дополнительного образования | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | День здоровья | Учителя физической культуры |
|  | Ярмарка солидарности | Учителя технологии и изобразительного искусства |
|  | Проведение предметных олимпиад | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Участие в школьных, городских проектных работах. | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Масленица | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Открытые уроки и мероприятия | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  | Экскурсии по предметам | Все учителя художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, обж |
|  |  |  |

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заседание №1** | | | |
|  | **Сроки**  **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | | |
| **АВГУСТ** | **Тема: «Планирование и организация методической работы МО на 2020 – 2021 учебный год».**  1.Основные направления работы учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО. Корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год.  2.Знакомство с нормативно – правовыми документами по обучению предметов: технология, физическая культура, музыка, ИЗО  3.Утверждение тем по самообразованию.  4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам.  5. Работа с одаренными детьми. Работа с детьми с ОВЗ | Председатель МО | | |
| Председатель МО Учителя – предметники. | | |
| Учителя – предметники. | | |
| Учителя – предметники. | | |
| Председатель МО Учителя – предметники. | | |
| **Межсекционная работа сентябрь -октябрь** | | | | |
|  | 1.Организация работы автоматизированного рабочего места учителя в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования. концепцией преподавания предмета технологии, физической культуры, музыки, ИЗО |  | | |
| 2. Изучение концепции и методических рекомендаций по предметам. |
| 3.Мониторинг использования учебников и учебных пособий по предметам, обеспечивающих реализацию Концепции учебного предмета технология, физическая культура, ИЗО, МХК |
|  | 4.Приведение ООП начального общего и основного общего образования в соответствие с Концепцией и обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. |  | | |
| 5.Комплектование школьного информационно-библиотечного центра электронными образовательными ресурсами по технологии, физической культуре, ИЗО, МХК |
| 6.Составление и утверждение Контрольно-измерительных материалов по предметам. |
| 7.Разработка и корректировка адаптированных программ по учебному предметам в соответствии с ФГОС среднего общего образования |
| 8. Формирование единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся по предметам на уровне основного общего образования. |
| 9.Оснащение учебного кабинета для практической, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным, демонстрационным оборудованием для реализации образовательной программы учебного предмета ОБЖ, технологии, ИЗО |
| 10.Изучение методических писем по особенностям преподавания учебного предмета с учетом содержания и технологий концепции преподавания учебного курса технологии, физической культуры, ИЗО,ОБЖ |
| 11.Организация непрерывного образования учителей с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах) |
| 12. Участие обучающихся в олимпиадах и (или) иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ) |
| **Заседание №2** | | | | |
| **Ноябрь** | 1. Доклад по теме самообразования «Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры». (Питанова М.Ю.)  2.Доклад по теме самообразования (Ганилова И.С.)  3.Обмен опытом учителей по вопросу «Дисциплина на уроках».  4.Доклад на тему «Охрана труда и техники безопасности на уроках технологии» | Председатель МО Учителя – предметники. | | |
| **Межсекционная работа ноябрь-декабрь** | | | | |
|  | 1.Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебному предмету ОБЖ Организация обучающихся в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах по ОБЖ. |  | | |
| 2.Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни |
| 3.Участие учителя ОБЖ, технологии, ИЗО в конкурсах педагогического мастерства различного уровня |
| 4.Обеспечение эффективной интеграции образовательной программы по предмету ОБЖ с программой воспитания и социализации обучающихся в части безопасности  (День спасателя России; открытые уроки ОБЖ: «День гражданской обороны», «Безопасное лето», «Действия в экстремальных и опасных ситуациях»; Неделя безопасности; Урок здоровья и безопасности: «Если Вам угрожает опасность!» профилактические меры по ПДД и ОБЖ) |
| 5.Формирование ежегодного отчета о реализации Концепции |
| 6.Организация и проведение конкурсных мероприятий для обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» («Папа, мама, я – спортивная семья», «Большие гонки»., «Северное сияние». «Зоологические забеги», «Веселые старты», «Рыльет», «Зарница», «Спартакиада народных игр», «Спартакиада допризывной молодежи», «Сильные смелые, ловкие», «Спортивный калейдоскоп», День здоровья, Малые олимпийские игры, «Неразлучные друзья – взрослые и дети» и др. |
|  | 7.Участие обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских (добровольческих), проектах: «Российское движение школьников», «Школа безопасности», «Юнармия» «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы |  | | |
| 8.Участие обучающихся в олимпиадах и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ, предметной олимпиады; выставка технического творчества обучающихся «Мыслить - научно, работать - технично, творить - профессионально»; конкурс конструкторской деятельности обучающихся «Идеи молодых – дорога в будущее», конкурс учебных проектов по технологии. участие в Городе мастеров) |
| **Заседание №3** | | | | |
| **Январь** | 1. Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие. Итоги обученности учащихся за 1 полугодие  2. Итоги взаимопосещения уроков у учителей — предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом с самоанализом.  3.Доклад на тему: «Использование метода дизайн-мышления как инструмента реализации проекта в предмете «Технология».  4.Доклад на тему «Гибкие компетенции проектной деятельности в реализации работы на предметах ОБЖ. Технологии в рамках «Точки роста» » | Председатель МО Учителя – предметники. | |
| Председатель МО Учителя – предметники. | |
| Председатель МО Учителя – предметники. | |
| Председатель МО Учителя – предметники. | |
|  | **Межсекционная работа январь-февраль** | | | |
|  | 1.Участие обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях (Кросс нации», «День ходьбы», ГТО) |  | |
| 2. Участие учителей во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства |
| 3. Проведение мероприятий просветительского, воспитательного и образовательного характера, направленных на повышение мотивации к безопасной жизни (классные часы «»Правила поведения в ЧС, Правила поведения при пожаре, Безопасность на воде, Меры предосторожности и правила поведения на льду, Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», Акция «Молодежь против наркотиков», классный часы: «Подумай, оглянись вокруг, реши - что важно в жизни для твоей души»; оказание первой помощи, анкетирование: «Выбор невелик: курить или жить?» |
| 4..Доклады педагогов на тему «Повышения мотивации к безопасной жизни укрепление здоровья учащихся на уроках физической культуры, технологии, музыки и во внеурочное время». |  | |
| 5. Обзор методических новинок. |
|  | 6.Организация мероприятий (в том числе в форме экскурсий) с учетом организаций. осуществляющих образовательную деятельность образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики для ознакомления обучающихся с трудовыми процессам, современными технологиями производства и другими особенностями организации производственных процессов. (ПАТЭС, ТЭЦ, ЧГГП Майский,, пожарная часть №3, аэропорт др.) |
| 7.Распространение и внедрение успешных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения  Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по учебному предметам в соответствии с ФГОС общего образования и Концепции преподавания предметов |
|  | **Заседание №4** | | | |
| **Март** | 1.Отчёты учителей по темам самообразования.  2.Размещение на сайте ОО вопросов по реализации Концепции преподавания учебного предметов  3.Размещение на сайте ОО вопросов по реализации Концепции преподавания учебных предметов | | Председатель МО Учителя - предметники | |
| Председатель МО Учителя – предметники | |
| Учителя – предметники. | |
| Учителя – предметники. | |
| Учителя – предметники. | |
|  | **Межсекционная работа март-май** | | | |
|  | 1.Обеспечение эффективной интеграции образовательной области «Искусство» с программой воспитания и социализации обучающихся (Праздничные мероприятия к Дню Учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение десятиклассники»; КТД к Дню матери; Фестиваль инсценированной песни, тематические выставки рисунков, плактов к Дню защиты детей, «За здоровый образ жизни», «Природу надо беречь»; КТД ко Дню 8 марта; конкурс декламаторского мастерства «Строки, опаленные войной», Литературно - музыкальные композиции к памятным датам, экскурсии в музей (в том числе виртуальные), Проект «Город мастеров», Праздник последнего звонка) | |  | |
| 2.Семинар «Современный урок технологии». Обмен опытом по вопросам обновления предметной области «Технология», а также представление вариативных модулей, реализуемых на уроках технологии | |
| 3.Организация и проведение творческих  конкурсов, выставок, мини-олимпиад предметной направленности (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ, предметной олимпиады; выставка творческих работ обучающихся, участие в Городе мастеров) | |
|  | **Заседание №5** | | | |
| **Май** | 1. Предварительное подведение  итогов работы МО учителей технологии, физической культуры ,музыки за 2020/2021 учебный год.  2.Составление проекта плана работы МО технологии, физической культуры, музыки на новый 2020/2021 учебный год.  3.Составление плана самообразования на 2020/2021 учебный год.  4.Предварительный анализ успеваемости учащихся за 2020/2021 учебный год по предметам: технология, физическая культура, музыка.  5.Разное. | | Учителя – предметники. | |
| Председатель МО Учителя - предметники | |
| Председатель МО Учителя - предметники | |

**II. РАБОТА МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |  | Ответственные за  выполнение |
| 1      2    3  4      5        6 | Подготовка и проведение школьных соревнований, школьных олимпиад, предметном недели.  Самоаттестация членов методического объединения  Взаимопосещение уроков, секций, обмен опытом   Проверка выполнения программного материала    Работа по оформлению кабинета, спортивного уголка, дидактического материала, наглядных пособий    Проведение президентских состязаний | В течение года      В течение I-й четверти  В течение года   По окончании четверти    В течение года, каникулы      В течение года |  | Учителя-предметники    Учителя-предметники    Учителя-предметники    Учителя-предметники    Учителя-предметники   Питанова Т.П., Питанов С.С., Питанова М.Ю. |

**III. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЬЕДИНЕНИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в городских методических объединениях учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, физкультуры | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на ГМО и ШМО. | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в муниципальных этапах олимпиад | Учителя – предметники |

**IV.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой.
2. Взаимопосещение уроков в целях повышения своего педагогического опыта.
3. Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету.
4. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, над которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации.
5. Утверждение календарно-тематического планирования.
6. Обсуждение на МО новинок методической литературы.
7. Создание преподавателями собственных интернет-сайтов.
8. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков, вебинаров, выступлений на педсоветах, семинарах и т.д.
9. Публикация методических разработок в сети Интернет.

**V. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ В ШКОЛЕ**

1. Организация повторения на уроках технологии – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам по технологии, ОБЖ, ИЗО, физкультуре (октябрь- ноябрь- декабрь).
4. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.