**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ДИРЕКТОР МАОУ**

**«Селенгинская СОШ №1»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Буянова**

**Годовой отчет социального педагога за 2019-2020 учебный год**

**Селенгинск, 2020 год**

**Цель деятельности социального педагога:**создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

**Задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
* Организация занятости детей во внеурочное время.
* Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.
* Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2019-2020 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;

- коррекционно-развивающая работа;

- социально-педагогическое консультирование;

- просветительская и профилактическая деятельность;

- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

**Коррекционно-развивающая работа**

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;

- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;

- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

Учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей.

Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями.

Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей.

С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования.

**В начале 2019-2020 учебного года составлены следующие планы работ**:

- План работы социального педагога;

- План работы Совета профилактики МКОУ СОШ № 9;

- План совместных мероприятий территориального органа ОМВД ПДН по профилактике правонарушений;

- План мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

**Итоги совместной работы ОУ с ОМВД ПДН г. Кизляр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственные | Результативность |
| Сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН | В течение учебного года | Омарова П.М. социальный педагог, Пахомова Н.В. инспектор ПДН ОМВД | Ежемесячная сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН |
| Совместные рейды, выход в семьи. Профилактические беседы с законными представителями во время посещения семьи. | В течение учебного года | Омарова П.М. социальный педагог, Пахомова Н.В. инспектор ПДН ОМВД | Своевременная помощь семьям, находящимся в ТЖС, выявление семей находящихся в социально – опасном положении. Инспектором составлены протоколы, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. |
| Всемирный день борьбы со СПИД, профилактическая беседа с показом видеороликов, презентации; анкетирование. | 28.11.2019 | Зам. Дир по УВР Дикань С.А.  Омарова П.М. социальный педагог, | Охват обучающихся – 89 (учащиеся 7 и 9 классов). |
| Всемирный урок «Первой помощи» | 28.02.2020 | Зам. Дир по УВР Дикань С.А.  Омарова П.М. социальный педагог | Охват обучающихся – 43 (учащиеся 8 классов). |

Выводы: Реализация совместного плана работы с ОМВД позволила выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа педагога-психолога позволило стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях.

В течение 2019-2020 учебного года по каждой категории учащихся составлены **планы индивидуальной профилактической работы**. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карточки личного учета подростка, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, инспекторами ПДН посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;

- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;

- семьи «социального риска». Всего в течение учебного года – выходов в семью 36 (на учете в ПДН – 4; семья категории СОП – 4; ВШУ – 5).

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 6 заседания СП), малый педагогический совет; на беседы с администрацией школы; на заседания КДН и ЗП.

**Социально-педагогическое консультирование**

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

В течение прошедшего периода, обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях, онлайн-тестировании, диагностике профессиональных склонностей и интересов учащихся, старшеклассники познакомились с матрицей выбора профессий. Исходя из полученных результатов, обучающиеся получили информацию о своих психологических особенностях, которые им помогут в дальнейшем успешно освоить ту или иную профессию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Мероприятие*** | ***Краткая информация*** |
| 5-8 | «Выбор профессии. Первая ступень» | Профориентация «Профконтур» |
| 9-11 | «Формула профессии. Вторая ступень» | Профориентация «Онлайн – тестирование» |
| 6-10 | Участие в проекте «Билет в будущее» | Профориентация. Онлайн – тестирование, посещение ознакомительных мероприятий |
| 6,9-10 | Онлайн-уроки по финансовой грамотности |  |
| 5-6 | Классный час «Путешествие в мир профессий» |  |
| 9-10 | Классный час « В поисках будущей профессии», «Матрица профессий» |  |
| 8-11 | Размещение информации для будущих выпускников |  |
| 10 | Участие во Всероссийском конкурсе на портале «ПроеКТОрия» «Большая перемена |  |

**Просветительская и профилактическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Краткое содержание |
| 1 | • Антинаркотический родительский урок;  • Профилактика потребления СНЮС;  • Буллинг, Кибербуллинг – как защитить ребенка;  • Детский телефон доверия;  • Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | Выступления на родительских собраниях.  Показ презентаций и видеороликов, беседа, анкетирование. |
| 2 | Разъяснительная беседа с родителями по медицинскому профилактическому осмотру обучающихся, в целях раннего выявления потребления наркотических веществ |  |
| 3 | Мониторинг уровня удовлетворенности родителей  (законных представителей) качеством образовательных услуг,  предоставляемых, образовательным учреждением | Социологический опрос |
| 4 | Нарко-тестирование | Медицинское исследование, учащихся 7-11 классов |
| 5 | СПТ | «Диагностика психологического благополучия», «Диагностика учебной мотивации и уровня тревожности». Онлайн-тестирование. |
| 6 | Оформление информационных стендов: «Терроризм – угроза обществу», «Уголок правовой культуры», размещение наглядно-раздаточного материала «Принципы работы детского телефона доверия», профилактика #стопВИЧ/СПИД. |  |
| 7 | Работа на сайте ОУ | Размещение профилактического материала на сайте ОУ |

В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни.

В ходе мероприятий обучающиеся говорят о вредном воздействии наркотиков на детский организм, знакомятся с законодательством в данной области, участвуют в диспуте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема: | Охват обучающихся |
| 1 | I четверть | День солидарности в борьбе с терроризмом | 6 класс |
| Единый урок безопасности в сети интернет | 3А,4б, 6Б, 9А, 11, 10,7б |
| «Вейпинг и курение. Популярные заблуждения» | 6А,6Б,9Б,11,8Б,10, 9А,8А,7А,7Б |
| Социально-психологическое тестирование | 7-11 |
| Профилактика Буллинга | 11, 6А,6Б, 8Б, 5А,5Б, 7А,10, 8А,7А,7Б,9А, 9Б |
| Уроки финансовой грамотности «Онлайн-урок. Что нужно знать про инфляцию?» | 9Б,10 (51) |
| «Онлайн-урок. С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?» | 6а,6б (48) |
| 2 | II четверть | Правовая квест-игра | 9-11, 17 чел |
| «Здоровый я, здоровая страна» | 7А,7Б,9Б,8А,8Б |
| Всемирный день борьбы со СПИД | 7А,7Б,9А,9Б (89 уч.) |
| «Право быть ребенком» | 6А, 6Б, 7А, 5Б |
| 3 | III четверть | «Если тебе грустно» ДТД | (62 чел)6а,6б,7а |
| Профилактика потребления СНЮС | 6б,6а,5а,5б,7а,7б, 9а |
| 4 | IV четверть | Профориентация «Онлайн-тестирование» | 9-11 классы |
| Профориентация «Профконтур» | 5-8 классы |

**Организационно-методическая работа, которая включает в себя:**

- участие в совещаниях при директоре;

- участие в педагогических советах;

- организация и участие на заседаниях Совета по профилактике правонарушений;

- оформление документации;

- разработка тем для выступлений перед родителями;

- оформление стенда «Терроризм – угроза обществу», «Уголок правовой культуры»;

- самообразование;

- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах

**Выводы:**

1. Работе по социальной адаптации личности ребёнка в обществе, в школе уделяется достойное внимание.

2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в воспитательные мероприятия.

3. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2019-2020 учебный год, можно определить **ряд задач на 2020-2021 учебный год:**

1) Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

2)Защита прав и интересов обучающихся, в школе и семье.

3)Социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.

4)Формирование у обучающихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации.

5)Стимулирование обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению. Участие во Всероссийских, республиканских конкурсах и проектах, экскурсии.

6) Повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.

7)Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.