**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П.Гайдара г.Кизляра РД**

**Школьное**

**методическое объединение**

**учителей  биологии, географии и химии**

**Руководитель: Батырова Д.М.,**

**учитель химии**

**2020 – 2021**

**учебный год**

**План работы МО учителей биологии и химии на 2020-2021 уч. год**

**Заседание МО**

1.Изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических писем о преподавании географии, биологии и химии в 2020-2021уч.году. (Колинкова Т.В.)

2.Цели, задачи, план работы МО на 2020-2021 учебный год. (Батырова Д.М .)

3.Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для  достижения нового качества знаний учащихся (Болсуновская И.А.)

План работы МО учителей географии, биологии и химии на 2020-2021 учебный год.

**сентябрь-октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Теоретические вопросы | Методические вопросы | Практические вопросы |
| 29.08. | Заседание МО  1.Изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических писем о преподавании биологии и химии в 2020-2021уч.году. (Колинкова Т.В.)  2.Цели, задачи, план работы МО на 2020-2021 учебный год. (Батырова Д.М .)  3.Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для дос-тижения нового качества знаний учащихся (Болсуновская И.А.) | 1. Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС  (Батырова Д.М.)  2.Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при сдаче ОГЭ в 2019-2020 уч. году и организация подготовки старше-классников к сдаче ОГЭ по химии, биологии в 2020-2021 учебном году.(Батырова Д.М.)  3. Рассмотрение методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации. | 1.Рассмотрение тематики исследовательских работ учащихся, графиков открытых уроков и взаимопосещений уроков.  2. Подготовка кабинетов биологии и химии к началу учебного года  3.Проведение занятий с одаренными детьми.  4.Обзор методической литературы.  5.Проведение гимназических олимпиад по биологии и химии.  6.Самоанализ открытых уроков.  7.Взаимные посещения уроков.  8.Утверждение планов работ с обучающимися, показывающими высокие результаты в обучении, планов работ со слабоуспевающими обучающимися.  9.О результатах диагностики профессиональных затруднений педагогов, работающих в 10-11 классах, по учебным предметам. |
|  |

**ноябрь-декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Теоретические вопросы | Методические вопросы | Практические вопросы |
| 5.11. | Заседание МО  1. Интерактивные формы обучения химии в рамках ФГОС (Батырова Д.М.)  2. Использование разнообразных форм и методов   обучения при подготовке учащихся  к ЕГЭ и ГИА» (Батырова Д.М.) | 1.Реализация образовательных программ учебных предметов географии, биологии и химии (Колинкова Т.В.)  2.Соблюдение единого орфографического режима, ведение тетрадей по географии, биологии и химии. (Батырова Д.М.)  3.Результаты диагностики профессиональных затруд-нений учителей географии, биологии и химии (Батырова Д.М.)  4.Анализ административных контрольных работ (вводный контроль), школьных олимпиад по географии, биологии и химии(Батырова Д.М.) | 1.Самоанализ открытых уроков.  2. Участие в городских и республиканских олимпиадах, конкурсах по географии, биологии и химии, Всероссийских заочных конкурсах. |

**январь-февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Теоретические вопросы | Методические вопросы | Практические вопросы |
| 12.01 | Заседание МО  1.Формирование мотивации учебной и внеурочной деятельности обучающихся среднего и старшего школьного возраста  (Батырова Д.М.)  2. Требования ФГОС к проектной деятельности по биологии (Болсуновская И.А.)  3.Система оценки качества знаний учащихся в условиях перехода к новым стандартам.  (Батырова Д.М.) | 1. Прохождении учебных программ за I полугодие. (Батырова Д.М.)  2. Круглый стол «Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации»  (Колинкова Т.В.)  3.Анализ административных контрольных работ (промежуточный контроль), городских олимпиад по географии, биологии и химии, справки о ведении рабочих тетрадей по географии, биологии и химии. (Батырова Д.М.)  3.Рассмотрение и утверждение плана проведения недели экологии . (Батырова Д.М.)  4.Рассмотрение результатов пробного ГИА и ЕГЭ по географии, биологии и химии в 9-х и 11-х классах(Колинкова Т.В.)  5.Рассморение итогов сформированности УУД в 5-9 классах. (Колинкова Т.В.) | 1.Взаимные посещения уроков  2.Овладение элементами компьютерной грамотности; изучение литературы по преподаванию биологии и химии с компьютерной поддержкой.  3.Самоанализ открытых уроков. |

**март-апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Теоретические вопросы | Методические вопросы | Практические вопросы |
| 27.03 | Заседание МО  1. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода ФГОС. (Колинкова Т.В.)  2. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения  (Батырова Д.М.) | 1.Гигиенически рациональная организация учебного процесса. (Болсуновская И.А.)  2.Сохранение здоровья учащихся –непременное условие модернизации образовательного процесса в школе. Из опыта работы (Колинкова Т.В.) | 1.Анализ состояния здоровья детей по результатам исследовательских работ учащихся.  2.Совместная работа медиков и учителей биологии по укреплению здоровья учащихся. Составление рекомендаций.  3.Самоанализ открытых уроков. |

**май-июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Теоретические вопросы | Методические вопросы | Практические вопросы |
| 27.05. | Заседание МО  1.Анализ работы МО, задачи на новый учебный год. (Батырова Д.М.)  2. Реализация ФГОС на уроках биологии в 5-11 классах (Болсуновская И.А.)  3. Реализация ФГОС на уроках химии в 8-11 классах (Батырова Д.М.)  4. Реализация ФГОС на уроках географии в 5-11 классах  (КолинковаТ.В.) | 1.Итоги научно-исследовательской деятельности учащихся (по материалам научно-практической конференции НОУ «Олимп»). (Батырова Д.М.)  2.Подведение итогов участия учителей биологии и химии в конкурсах педагогического мастерства. (Батырова Д.М.)  3.Подведение итогов участия обучающихся в конкурсах различных уровней по географии, биологии и химии (БатыроваД.М.)  4.Анализ административных контрольных работ, ВПР, итоги промежуточной аттестации (Батырова Д.М.) | 1.Самоанализ открытых уроков.  2.Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГИА.  3.Выступление учащихся на научно-практической конференции «Олимп».  4.Диагностика  профессиональных затруднений. |

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ химии ,биологии, географии НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Методическая тема ШМО:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС»

**Цели:** Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий .

**Задачи ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.

5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Публикациями в периодической печати;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением предметных недель;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства

**Основные направления работы ШМО**:

Повышение методического мастерства учителей.

Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества     знаний учащихся.

Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ**

Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.

Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:

а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

б) проведение контрольных работ;

в) контроль за выполнением единого орфографического режима;

г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.

4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

**Задачи на новый 2020/2021 уч.год.**

 1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- подведение учащихся 5 , 11 классов к ВПР по предметам.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Публикациями в периодической печати;

Открытыми уроками на ГМО;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением недели естественно-научного цикла;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**Основные направления деятельности работы ШМО**

1. Повышение методического уровня

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса

7. Информационная деятельность

8. Аналитическая деятельность.

9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

9.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

10.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

 Повседневная работа учителя по самообразованию.

***Направления деятельности:***

Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.

Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных   педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне

Совершенствовать предпрофильное и профильное обучение, продолжить обучение обучающихся по «индивидуальному учебному плану».

Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Формирование умения учиться;

Выявление пробелов в знаниях, навыках;

Проверка условия теории;

Умение решать ключевые задачи;

Обучение решению сложных задач;

Опыт работы с дополнительной литературой;

**План работы ШМО учителей химии, биологии, географии на 2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственные |
| **Заседание №1 (август)** | | |
|  | Анализ работы за 2019-2020 учебный год | Руководитель ШМО  Батырова Д.М |
|  | Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год |
|  | Утверждение рабочих программ по предметам |
|  | Итоги ОГЭ И ЕГЭ за прошлый учебный год |
|  |  |
| **Заседание №2 (ноябрь)** | | |
|  | Итоги школьных предметных олимпиад | Руководитель ШМО |
|  | Отчет по работе над темами по самообразованию учителей |
| 3.  4. | Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.  «Межпредметный подход при изучении биологии». | Учителя- предметники  Учитель биологии |
| **Заседание №3 (февраль**) | | |
|  | Обсуждение  подготовки учащихся 9 и 11 классов  по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов   по предметам по выбору. | Учителя- предметники |
| 2. | Планирование самообразовательной деятельности | Учителя -предметники |
| 3. | Анализ результатов городских  и республиканских олимпиад | Руководитель ШМО |
| 4. | «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми». Круглый стол. | Учителя -предметники |
| **Заседание №4(май)** | | |
| 1. | Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ. | Учителя -предметники |
| 2. | Обсуждение итогов участия членов МО в мероприятиях разного уровня. |  |
| 3. | Презентация опыта работы педагогов за учебный год (успехи, достижения, перспективы).  Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год | Учителя - предметники  Руководитель МО |

**Работа между заседаниями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Составление  и утверждение рабочих программ по предметам,  кружковых занятий и элективных курсов на новый учебный год. | Сентябрь  Октябрь | Учителя- предметники |
| 2. | Исследовательская работа: планирование и выбор тем. | Октябрь | Учителя -предметники |
| 3. | Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей. | Сентябрь | Администрация  Экспертная группа |
| 4. | Проведение школьного этапа Всероссийской  олимпиады по предметам. | Октябрь | Администрация, учителя |
| 5. | Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам | Ноябрь-Декабрь | Учителя |
| 6. | Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | В течении учебного года | Учителя - предметники |
| 7. | Итоговые контрольные работы по предметам за четверти и за полугодия. | Ноябрь  Декабрь | Администрация,  учителя, Рук.МО |
| 8. | Тестирование  по предметам для учащихся 5-11-х классов  ВПР по предметам 5,11 классы. | В теч. уч. года  апрель | По графику |
| 9. | Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие на конкурсах. | В теч. уч. года | Учителя |
| 10. | Составление графика проведения экологических мероприятий. | апрель | Администрация, учителя |
| 11. | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | В теч. уч. года | Учителя |
| 12. | Открытые уроки учителей. | В течении учебного года | Учителя-предметники |
| 13. | Планирование и проведение мероприятий по экологии | апрель | Учителя |
| 14. | Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | Январь-май | Учителя |

**Методическая тема  ШМО** **учителей биологии, географии, химии** **на 2020-2021учебный год:**

*Проектирование современного урока  в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.*

  В условиях перехода российского образования на ФГОС второго поколения происходит смена образовательной парадигмы, которая затрагивает все  компоненты обучения биологии, географии и химии. Учителю, как основному субъекту инноваций, сегодня, в отсутствии разработанных методик реализации новых подходов, необходим опыт педагогического проектирования. От учителя  требуется умение проектировать и преобразовывать информационную, коммуникационную предметную среду таким образом, чтобы в ней были созданы все условия для достижения современных образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных.

**Основные направления деятельности ШМО  на 2020 -2021 учебный год**

1.  Изучение нормативных документов.

2. Изучение современных педагогических технологий и методик в условиях внедрения ФГОС ООО.

3.  Организация   повышения   квалификации, в том числе путём самообразования.

4. Внедрение педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода на уроках естественно - научного цикла.

5. Продолжение работы по  изучению, обобщению и накоплению  педагогического опыта, пополнению методической копилки ШМО

**Цель работы ШМО:**

1. Создание личностно ориентированной информационно - коммуникационной среды, обеспечивающий системно-деятельностный подход в обучении биологии, географии, химии.

**Основные задачи работы ШМО**

1. Осуществление  работы по освоению технологии  личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

2. Создание методической копилки разработок  уроков биологии и географии разных типов, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

3. Разработка  технологических карт современного урока биологии, географии, химии и внедрение их в образовательный процесс.

4. Повышение профессионального мастерство педагогов через самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе ГМО учителей биологии, географии и химии.

5.  Совершенствование  технологии и методики работы с  детьми, требующими повышенного внимания.

**Научно-методическая работа**

    Научно-методическая работа базируется на личностно-ориентированном подходе в обучении школьников

1. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО.

2. Работа по самообразованию.

3. Курсовая переподготовка и аттестация учителей.

4. Участие учителей в работе городских методических объединений.

5. Разработка заданий школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников  по предметам ШМО

**Учебная работа**

1. Разработка приемов и методов обучения биологии, географии, химии в соответствии с требованиями к содержанию и структуре современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО (9 класс)

2. Отслеживание результатов обученности и качества знаний учащихся.

3. Проведение:

- индивидуальных занятий, в том числе  с одарёнными детьми и детьми, требующими повышенного внимания;

- тематических зачетов;

- предметных недель;

- смотров знаний;

- школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников;

- внеклассных мероприятий по предметам ШМО.

4. Применение    в    образовательном    процессе    современных    педагогических технологий и методик.

5. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – 11класс и ОГЭ – 9 класс) и предметным олимпиадам.

**Состав ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рожд. | Обр-ие | Категория | предмет, классы | Стаж работы | Год аттестации |
| 1. | Колинкова Т.В. | 17.06. 1959 | высшее | Высшая | География  5 - 11 | 38 | 2018 |
| 2. | Батырова Д.М. | 05.02. 1966 | высшее | Высшая | Химия  8 - 11 | 31 | 2018 |
| 3. | Болсуновская И.А. | 07.09. 1980 | высшее | б/к | Биология 9-11 | 14 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Мамедова Н.Р. | 17.01.1973 | высшее |  | Биология 7,9 | 21 | - |
| 5. | Идрисова М.Г. | 14.04.1997 | высшее |  | Биология 5-6,8 | 1 | 2020 |

**Темы самообразования учителей ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования |
| 1. | Колинкова Т.В. | Развитие познавательной активности и творческих  способностей учащихся на уроках географии и во  внеурочной деятельности. |
| 2. | Батырова Д.М. | Применение и использование ИКТ на уроках и во  внеурочной  деятельности. |
| 3. | Болсуновская И.А. | Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как условие повышения качества  образования |
| 4. | Мамедова Н. Р. | Повышение качества урока биологии. |
| 5. | Идрисова М.Г. | Нестандартные уроки по биологии. |

**План работы  ШМО учителей биологии, географии, химии на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Август -**  **сентябрь** | **Заседание  ШМО №1 по теме**  «Организация работы ШМО на 2020-2021учебный год в свете требований ФГОС ООО»  Подведение итогов ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по предметам ШМО | Конец августа | Руководитель ШМО |
| Рассмотрение рабочих программ по предметам, кружкам и факультативам | До августовского педсовета | Все учителя |
| Разработка, согласование и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. | До августовского педсовета | Руководитель ШМО |
| Подготовка и проведение праздника «Осенний вернисаж» | В 1-половине месяца | Батырова Д.М.  Колинкова Т.В. |
| Подготовка и участие в проведении школьного  туристического слёта | В 1- половине месяца | Все учителя |
| Подготовка школьного участка к зимнему периоду. | В течение месяца | Все учителя |
| **Октябрь** | Организация работы учителей по темам самообразования. | В течение месяца | Все учителя |
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предметам ШМО | В течение месяца | Все учителя |
| Работа с одаренными детьми, подготовка к муниципальному этапу (обмен опытом работы). | В течение месяца | Все учителя |
| Проведение поддерживающих занятий для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение года | Все учителя |
| Организация работы по подготовке учащихся  9 классов к ОГЭ, 11 кл. к ЕГЭ | В течение месяца | Все учителя |
| Участие в работе ГМО | Каникулы | Все учителя |
| **Ноябрь** | **Заседание  ШМО №2 по теме**  «Особенности преподавания предметов МО в 9 классе, завершающем основное общее образование» | Каникулы | Руководитель ШМО |
| Оказание помощи учащимся 8-9 классов в подготовке учебно-исследовательских и проектных  работ | В течение месяца | Все учителя |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по предметам ШМО | В течение месяца | Все учителя |
| Организация работы по предметам ШМО со слабоуспевающими детьми | В течение месяца | Все учителя |
| Проведение занятий с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение месяца | Все учителя |
| Взаимопосещение уроков в 9 классе с целью выявления особенностей работы педагогов с детьми разных уровней учебных достижений | В течение месяца | Все учителя |
| **Декабрь** | Состояние учебных кабинетов биологии, географии, химии. Подготовка заявок на приобретение недостающего оборудования. Совместный рейд. | Вторая декада месяца | Руководитель ШМО |
| Проведение занятий с учащимися 9 и 11классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение месяца | Все учителя |
| **Заседание  ШМО №3 по теме**  «Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников» | Вторая декада месяца | Руководитель ШМО |
| Оказание помощи учащимся 8-9 классов в подготовке учебно-исследовательских и проектных  работ | В течение месяца | Все учителя |
| **Январь** |  |  |  |
| Проведение занятий с учащимися 9 и 11классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение месяца | Все учителя |
| Оказание помощи учащимся 8-9 классов в подготовке  учебно-исследовательских и проектных работ | В течение месяца | Все учителя |
| Качество ведения школьной документации:  рабочих тетрадей; тетрадей для контрольных работ, контурных карт. Оформление записей практических и лабораторных работ. Совместный рейд. | Вторая декада месяца | Руководитель ШМО |
| Составление плана работы на школьном участке. | В течение месяца | Биологии |
| Проведение занятий с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение месяца | Все учителя |
| Проведение школьной Конференции учебно-исследовательских и проектных работ  учащихся по предметам ШМО. | Третья декада месяца | Руководитель ШМО |
| **Март** | **Заседание  ШМО №4 по теме**  «Готовность учащихся 9 класса к ОГЭ в новом формате по предметам МО» | Каникулы | Руководитель ШМО |
| Участие в работе ШМО. ЕНЦ. | Каникулы | Все учителя |
| Выступление на совещании при директоре с планом работы на школьном цветнике. | По плану работы школы | Болсуновская И.А.  Идрисова М.Г. |
| Проведение занятий с учащимися 9 и 11классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение месяца | Все учителя |
| **Апрель** | Участие в районной Конференции учебно-исследовательских работ  учащихся | По плану ОО | Все учителя |
| Организация работы на школьном цветнике (подготовка клумб к посадке растений). | В течение месяца | Все учителя |
| Подготовка заданий итоговых контрольных работ по предметам ШМО. | В течение месяца | Все учителя |
| Подготовка заданий школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предметам ШМО | В течение месяца | Все учителя |
| Проведение занятий с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение месяца | Все учителя |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природоград» | 22 апреля | Все учителя |
| Проведение Недели предметов естественного цикла | В апреле | Все учителя |
| **Май** | **Заседание ШМО №5 по теме**  «Итоги учебного года. Перспективное планирование на следующий уч. год» | Последняя неделя месяца | Руководитель ШМО |
| Работа на  школьном цветнике (высадка рассады, прополка). | В течение месяца | Все учителя |
| Проведение занятий с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение месяца | Все учителя |
| **Июнь** | Проведение консультаций к ОГЭ и ЕГЭ | По графику | Все учителя |
| Работа на  школьном участке | В течение месяца | Все учителя по графику |

**Темы заседаний ШМО и примерные вопросы  на 2020-2021учебный год:**

**Заседание 1 *«Организация работы ШМО на 2020-2021 учебный год в свете требований ФГОС ООО»***

- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год

- Планирование самообразовательной деятельности;

- Изучение нормативных документов;

- Актуализация банка данных о членах методического объединения;

- Диагностика профессиональных затруднений и информационных запросов

  членов МО в связи с введением ФГОС ООО в 9 классе;

- Подведение итогов ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах по предметам МО

**Заседание 2 *«Особенности преподавания предметов МО в 9 классе, завершающем основное общее образование»***

- Особенности психологии девятиклассников;

- Особенности подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ в новом формате;

- Изучение нормативных документов. Изменение формата ОГЭ

**Заседание 3 *«Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников. Особенности работы с одаренными детьми»***

- Итоги школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников

- Итоги муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников

- Как подготовить ученика к Олимпиаде.

**Заседание 4 *«Готовность учащихся 9 класса к ОГЭ в новом формате по предметам МО»***

-  Из опыта работы. Обмен мнениями.

**Заседание 5 *«Итоги учебного года. Перспективное планирование на следующий учебный год»***

- Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.

- Самообразование учителей. Выступление коллег (тема самообразования, виды деятельности, сроки, достигнутые результаты)

- Изучение эффективности работы ШМО по итогам предварительного анкетирования.