**Справка по итогам проверки рабочих программ**

**На основании приказа «О подготовке рабочих программ» от 29.08.2020 г.**

**№ 1 проведена проверка рабочих программ учителей ШМО естественнонаучного цикла на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**планирование учебного материала на год в соответствии с учебным планом; составление рабочих программ в соответствии с требованиями, обозначенными в Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); соответствие выбранного УМК реализуемой программе.

**Результаты контроля:**

В период проверки были предоставлены рабочие программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название** | **ФИО педагога** |
| 1 | Рабочая программа по географии, 5,7,8 классы | Идрисова М.Г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | Рабочая программа по географии, 6 ,7,8,9,10,11 классы | Колинкова Т.В. |
| 3 | Рабочая программа по биологии, 5,6 классы | Мамедова Н.Р. |
|  |  |  |
| 4 | Рабочая программа по биологии , 9,10,11 классы | Болсуновская И.А. |
| 5 | Рабочая программа по химии, 8,9,10,11 классы | Батырова Д.М. |

Анализ качества составления рабочих программ по учебных предметам проводился по следующим критериям:

- наличие основных структурных элементов рабочей программы просматривается во всех рабочих учебных программах;

* наличие КИМов и критерий оценивания;
* конкретность поставленных целей, чёткость задач, их системность и последовательность;
* содержательность тематической структуры;
* обоснование, аргументация авторских изменений, корректировки базовой программы: присутствует во всех рабочих учебных программах;
* определение образовательных технологий, используемых учителем в процессе реализации программы;

- наличие форм контроля и возможные варианты его проведения;

- эстетика оформления документа: все программы, в целом, имеют эстетически привлекательный вид.

Выводы:

1. Содержание рабочих программ по учебным предметам соответствует требованиям, прописанным в Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

2. Доработать в рабочих программах КИМов и критерий оценивания.

Рекомендации по итогам контроля:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата составления справки: «02» сентября 2020 г.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Батырова Д.М./

**Протокол № 1**

заседания МО учителей естественнонаучного цикла МКОУ СОШ №9 им. А.П.Гайдара г.Кизляра РД

от 29.08.2020 г.

Присутствовали: учитель химии Батырова Д.М. – руководитель ШМО ЕНЦ,

учителя биологии Болсуновская И.А. Мамедова Н.Р. и Идрисова М.Г,

учитель географии Колинкова Т.В.

**Тема: Организация учебно-методического процесса ШМО на 2020 – 2021учебный год.**

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за прошедший 2019-2020 учебный год.

2. Анализ результатов ГИА в 2019-2020 учебном году, задачи по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году.

3. Определение темы, целей, задач и плана работы МО на 2020-2021 учебный год.

4. Обсуждение и утверждение рабочих программ, тематических планирований уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО.

5. Инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение по предметам МО.

7. Планирование работы по самообразованию учителей МО.

8. Организация работы факультативов и кружков школы.

9. Доклад «Применение информационных технологий на уроках географии».

**Выступления:**

1. По первому вопросу слушали предыдущего руководителя ШМО Питанова М.Ю. В своем выступлении он сделал анализ проделанной работы за прошлый 2019-2020 учебный год. Все намеченные по плану уроки и мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было. Обсудив мероприятия, открытые уроки, олимпиады, предметные недели, пришли к выводу, что нужно проводить их более насыщенно, посещать открытые уроки и мероприятия; открытые уроки и внеклассные мероприятия проводить с пользой для учащихся. (Разработки и справки прилагаются). Назначен новый руководитель ШМО Батырова Д.М.

2. По второму вопросу слушали завуча по УР и учителя географии Колинкова Т.В.

 В своем выступлении она сделала анализ результатов ГИА в 2019-2020 учебном году, и поставила задачи по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. Ею были определены тема, цели задачи и планы МО на новый 2020-2021 учебный год.

4-8. По четвертому-восьмому вопросам слушали учителей-предметников МО. Они ознакомили присутствующих с рабочими программами на данный учебный год (справка прилагается). Обсудили и утвердили рабочие программы, тематическое планирование уроков, рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО. Провели инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.). Обсудили учебно-методическое обеспечение по предметам МО. Запланировали работу по самообразованию учителей МО. Организовали работу факультативов и кружков школы (планы прилагаются).

На заседании также рассматривали вопрос о повышении качества образования химии, биологии и географии, а также повысить результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Постановили: В сентябре выявить учащихся кто будет сдавать экзамены по предметам, а октябре провести ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. В конце каждой четверти проводить контрольные работы для выявленных учащихся.

Неделя экологии провести в начале апреля.

Если соответствует тема, включать нравственно-духовное и военно-патриотическое направлении.

Провести конкурс по естественным наукам.

Помогать молодому специалисту в заполнении журнала и проведении уроков.

9. По девятому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. Она выступила с докладом «Применение информационных технологий на уроках химии». Учителя обменялись мнениями. Выступление прилагается.

**Решение:**

1. Утвердить план работы МО на 2020-2021учебный год.

2. Утвердить рабочие программы, тематическое планирование уроков, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Батырова Д.М./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Идрисова М.Г./

**Протокол № 2**

Заседания МО учителей естественнонаучного цикла МКОУ СОШ им.А.П.Гайдара г.Кизляра РД от 05.11.2020 г.

Присутствовали: учитель химии Батырова Д.М. – руководитель ШМО ЕНЦ,

учителя биологии Болсуновская И.А. и Идрисова М.Г, Мамедова Н.Р. - отсутствовала по болезни

учитель географии Колинкова Т.В. - отсутствовала в связи с запретом по возрасту.

**Тема: Организация учебно-воспитательной работы учителей естественных наук в условиях реализации ФГОС.**

**Повестка дня:**

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 1 четверти.

2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных в 1 четверти.

3. Результаты проведения 1-го этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

4. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по проведению ГИА 2021 г.

5. Выступление Батыровой Д.М. по теме: «Деятельностный подход в обучении и воспитании детей».

**Выступления:**

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания предметов учителей за 1 четверть.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. . В своем выступлении она сделала анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных в 1 четверти. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей показал, что довольно невысокое качество по всем предметам ЕНЦ.

Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество в 5 "б" и 5 "в" классах высокое. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения 1-го этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

4. По четвертому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. и завуча по УР и учителя биологии Магомедову М.А. Они ознакомили нормативно-правовые и инструктивно-методические документов по проведению ГИА 2021г.

5. По пятому вопросу слушали учителя биологии Болсуновской И.А.и Идрисовой М.Г. Они выступили с темой «Деятельностный подход в обучении и воспитании детей». Учителя обменялись мнениями. Выступление прилагается.

**Решение:**

1. Улучшить качество преподавания по предметам.

2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М. ./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Болсуновская И.А./

**Протокол № 3**

заседания МО учителей естественнонаучного цикла

МКОУ СОШ им.А.П.Гайдара г.Кизляра РД

от 14.01.2021 г.

Присутствовали: учитель химии Батырова Д.М. – руководитель ШМО ЕНЦ,

учителя биологии Болсуновская И.А. Мамедова Н.Р. и Идрисова М.Г,

учитель географии Колинкова Т.В.

**Тема: Система работы учителей естественно-научного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.**

**Повестка дня:**

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 2 четверти.

2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных во 2 четверти.

3. Анализ результатов районных олимпиад. Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

4. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

5. Выступление Батырова Д.М. по теме: «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии».

**Выступления:**

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М.. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за 2 четверть.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она сделала анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий, проведенных во 2 четверти. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей показал, что довольно высокое качество по следующим предметам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классах высокое. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения районного этапа Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

4. По четвертому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. и завуча по УР и учителя географии Колинкову Т.В. Они сделали анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ ГИА 2020 г.

5. По пятому вопросу слушали учителя биологии Магомедову М.А. Он выступил с темой «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии». Были обсуждены некоторые моменты выступления. Учителя обменялись мнениями. Выступление прилагается.

**Решение:**

1. Улучшить качество преподавания по предметам.

2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

3. Проводить консультации учителям для подготовки к ГИА.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Колинкова Т.В./

**Протокол № 4**

заседания МО учителей естественнонаучного цикла МКОУ СОШ им.А.П.Гайдара г.Кизляра РД

от 15.02.2021 г.

Присутствовали: учитель химии Батырова Д.М. – руководитель ШМО ЕНЦ,

учителя биологии Болсуновская И.А. Мамедова Н.Р. и Идрисова М.Г,

учитель географии Колинкова Т.В.

Повестка дня:

1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации.

1) Георафия в 5 классе в форме тестирования (уч. Колинкова Т.В.).

2) Биология в 9 классе в форме пробного ОГЭ (уч. Батырова Д.М..).

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М.. В своем выступлении она рассмотрела и утвердила экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Решение:

1. Передать экзаменационные материалы администрации на утверждение.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М. ./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Колинкова Т.В./

**Протокол № 5**

заседания МО учителей естественнонаучного цикла МКОУ СОШ им.А.П.Гайдара г.Кизляра РД

от 02.04.2021 г.

Присутствовали: учитель химии Батырова Д.М. – руководитель ШМО ЕНЦ,

учитель биологии Болсуновская И.А. Мамедова Н.Р. и Идрисова М.Г,

учитель географии Колинкова Т.В.

Повестка дня:

1. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.

2. Анализ административных контрольных работ и мероприятий, проведенных в 3 четверти.

3. Анализ и итоги проведения недели географии, биологии и химии.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за 3 четверть.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она сделала анализ административных контрольных работ и мероприятий, проведенных в 3 четверти. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей ЕНЦ показал, что довольно высокое качество по следующим предметам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ административных контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классах высокое. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М.. В своем выступлении она сделала анализ и итоги проведения недели географии, биологии и химии.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.

2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

3. Принимать активное участие в неделе географии, биологии и химии.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М. ./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Колинкова Т.В./

**Протокол № 6**

заседания МО учителей естественнонаучного цикла МКОУ СОШ им.А.П.Гайдара г.Кизляра РД

от 14.05.2021г.

Присутствовали: учитель химии Батырова Д.М. – руководитель ШМО ЕНЦ,

учителя биологии Болсуновская И.А. Мамедова Н.Р. и Идрисова М.Г,

учитель географии Колинкова Т.В.

Повестка дня:

1. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.

2. Анализ административных контрольных работ и мероприятий, проведенных в 4 четверти и качества преподавания по предметам за 2020-2021 учебный год (по классам).

3. Выполнение программного материала по предметам.

Выступления:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам МО учителей за 4 четверть.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М.. В своем выступлении она сделала анализ административных контрольных работ и мероприятий, проведенных в 4 четверти качества преподавания по предметам за 2020-2021учебный год (по классам). Анализ качества преподавания по предметам МО учителей ЕНЦ показал, что довольно высокое качество по следующим предметам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ административных контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения. Нужно отметить, что качество в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классах высокое. Все намеченные по плану мероприятия были проведены. Грубых замечаний не было.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Батырову Д.М. В своем выступлении она сделала анализ выполнения программного материала по предметам.

Решение:

1. Улучшить качество преподавания по предметам в следующем 2021-2022 учебном году.

2. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

3. Внимательно следить за выполнением программного материала по предметам.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М. /

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Колинкова Т.В./

**Анализ**

**административных контрольных работ** **по химии, биологии и географии** **за I четверть 2020-2021 учебного года**

**Цель проведения:**

**1)**проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

**2)**выявить уровень усвоения знаний по данным предметам, предусмотренных программой;

**3)**определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Кол-во об-ся** | **Предмет** | **Оценки** | **% качества** | **% успевае-мости** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ**

**административных контрольных работ** **по химии, биологии и географии** **за II четверть 2020-2021 учебного года**

**Цель проведения:**

**1)**проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

**2)**выявить уровень усвоения знаний по данным предметам, предусмотренных программой;

**3)**определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Кол-во об-ся** | **Предмет** | **Оценки** | **% качества** | **% успевае-мости** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ**

**административных контрольных работ** **по химии, биологии и географии** **за III четверть 2020-2021 учебного года**

**Цель проведения:**

**1)**проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

**2)**выявить уровень усвоения знаний по данным предметам, предусмотренных программой;

**3)**определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Кол-во об-ся** | **Предмет** | **Оценки** | **% качества** | **% успевае-мости** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ**

**административных контрольных работ** **по химии, биологии и географии** **за IV четверть 2020-2021 учебного года**

**Цель проведения:**

**1)**проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;

**2)**выявить уровень усвоения знаний по данным предметам, предусмотренных программой;

**3)**определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Кол-во об-ся** | **Предмет** | **Оценки** | **% качества** | **% успевае-мости** | **ФИО учителя** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Справка**

**по итогам проверки рабочих тетрадей по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся \_\_\_ класса**

**Сроки проверки**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Цель проверки**: выявить качество проверки тетрадей учителем, соблюдение норм оценок, проверить выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, объём домашних заданий.

В соответствии с планом работы ОУ проводилась проверка ведения рабочих тетрадей:

* учащихся \_\_\_ класса по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Было проверено:

Ø\_\_\_ класс –\_\_\_\_ тетрадей,

Проверка осуществлялась руководителем МО учителей ЕНЦ Батыровой Д.М.

Были проверены все рабочие тетради учащихся. Проверка тетрадей учащихся показала, что единый орфографический режим выполняется, все тетради в обложках и подписаны правильно, ведется работа над каллиграфией. Соблюдаются поля с внешней стороны.

В целом тетради находятся в удовлетворительном состоянии. Анализ показал, что тетради проверяются учителем регулярно, оценки выставляются объективно, нормы оценок соблюдаются. Учитель использует для проверки только красную пасту. Объём и характер домашних заданий соответствуют нормам учебной нагрузки. В лучшем состоянии тетради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителем ошибок не обнаружено. Качество проверки ученических работ допустимое.

Внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствует нормам. Оформление работ также не у всех аккуратное.

**Вывод:** в целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

* учителю-предметнику добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима, в целях улучшения каллиграфии учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ систематически прописывать образцы букв и чисел, требовать каллиграфического и грамотного письма.

* усилить контроль за выполнением учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ над ошибками.

* повторно провести выборочную проверку тетрадей учащихся \_\_\_ класса.

Ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справку составила руководитель МО ЕНЦ: \_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М./

**Справка**

**по итогам проверки рабочих тетрадей**

**учащихся 5-11 классов по географии**

**Дата проверки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель проверки:**выявить качество проверки тетрадей учителем, соблюдение норм оценок, проверить выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, объём домашних заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Учитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие количества тетрадей составу класса | количество учащихся по списку |  |  |  |  |  |  |  |
| количество тетрадей |  |  |  |  |  |  |  |
| Внешний вид тетради | опрятность |  |  |  |  |  |  |  |
| оформление |  |  |  |  |  |  |  |
| почерк, аккуратность записей |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение единого орфографического режима |  |  |  |  |  |  |  |
| Проверка тетрадей | периодичность |  |  |  |  |  |  |  |
| объективность оценки |  |  |  |  |  |  |  |
| внимательность |  |  |  |  |  |  |  |
| аккуратность исправлений |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие норме | объёма классныхработ |  |  |  |  |  |  |  |
| объёма домашнихработ |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дифференциации заданий | на уроках |  |  |  |  |  |  |  |
| в домашних заданиях |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие индивидуальных заданий |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий оценивания: 1 – низкий уровень, 2 – допустимый уровень, 3 – достаточный уровень. |

 **Выводы и рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справку составила

руководитель МО ЕНЦ: \_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М./

**Справка**

**по итогам проверки рабочих тетрадей** **учащихся 8-11 классов по химии**

**Дата проверки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель проверки:**выявить качество проверки тетрадей учителем, соблюдение норм оценок, проверить выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, объём домашних заданий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Учитель |  |  |  |  |  |
| Соответствие количества тетрадей составу класса | количество учащихся по списку |  |  |  |  |  |
| количество тетрадей |  |  |  |  |  |
| Внешний вид тетради | опрятность |  |  |  |  |  |
| оформление |  |  |  |  |  |
| почерк, аккуратность записей |  |  |  |  |  |
| Соблюдение единого орфографического режима |  |  |  |  |  |
| Проверка тетрадей | периодичность |  |  |  |  |  |
| объективность оценки |  |  |  |  |  |
| внимательность |  |  |  |  |  |
| аккуратность исправлений |  |  |  |  |  |
| Соответствие норме | объёма классныхработ |  |  |  |  |  |
| объёма домашнихработ |  |  |  |  |  |
| Наличие дифференциации заданий | на уроках |  |  |  |  |  |
| в домашних заданиях |  |  |  |  |  |
| Наличие индивидуальных заданий |  |  |  |  |  |
| Критерий оценивания: 1 – низкий уровень, 2 – допустимый уровень, 3 – достаточный уровень. |

**Выводы и рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справку составила

руководитель МО ЕНЦ: \_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М./

**Справка**

**по итогам проверки рабочих тетрадей** **учащихся 5-11 классов по биологии**

**Дата проверки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель проверки:**выявить качество проверки тетрадей учителем, соблюдение норм оценок, проверить выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, объём домашних заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Учитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие количества тетрадей составу класса | количество учащихся по списку |  |  |  |  |  |  |  |
| количество тетрадей |  |  |  |  |  |  |  |
| Внешний вид тетради | опрятность |  |  |  |  |  |  |  |
| оформление |  |  |  |  |  |  |  |
| почерк, аккуратность записей |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение единого орфографического режима |  |  |  |  |  |  |  |
| Проверка тетрадей | периодичность |  |  |  |  |  |  |  |
| объективность оценки |  |  |  |  |  |  |  |
| внимательность |  |  |  |  |  |  |  |
| аккуратность исправлений |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие норме | объёма классныхработ |  |  |  |  |  |  |  |
| объёма домашнихработ |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие дифференциации заданий | на уроках |  |  |  |  |  |  |  |
| в домашних заданиях |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие индивидуальных заданий |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий оценивания: 1 – низкий уровень, 2 – допустимый уровень, 3 – достаточный уровень. |

 **Выводы и рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справку составила

руководитель МО ЕНЦ: \_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М./

**Анализ переводных экзаменов за 2020-2021 учебный год**

***Цель проведения: проверка и контроль полученных знаний.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Кол-воуч-ся | Предмет | Написали на | Успев. % | Качест. % | Ф.И.О.учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ качества преподавания по предметам** **учителей биологии, химии и географии за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преподаватель | Класс | Кол-во обуч. | Качество преподавания, % |
| I четв. | II четв.(I полуг.) | III четв. | IVчетв. (II полуг.) | Год |
| Биология | Магомедова М.А. | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Магомедова М.А. | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Магомедова М.А. | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Магомедова М.А. | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Магомедова М.А. | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | Магомедова М.А. | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Химия | Батырова Д.М. | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Химия | Батырова Д.М. | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Химия | Батырова Д.М. | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Химия | Батырова Д.М. | 11 |  |  |  |  |  |  |
| География | Батырова Д.М. | 5 |  |  |  |  |  |  |
| География | Батырова Д.М. | 6 |  |  |  |  |  |  |
| География | Колинкова Т.В. | 7 |  |  |  |  |  |  |
| География | Колинкова Т.В. | 8 |  |  |  |  |  |  |
| География | Колинкова Т.В. | 9 |  |  |  |  |  |  |
| География | Колинкова Т.В. | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Справку составила руководитель МО ЕНЦ: \_\_\_\_\_\_\_\_ / Батырова Д.М /

**Анализ работы Методического Объединения** **учителей естественно-научного цикла** **за 2020-2021 учебный год**

**Председатель *Батырова Дина Мирзаевна***

1. Название методической темы, над которой работало МО в текущем году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Год работы над темой:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Поставленные на текущий год задачи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общая оценка выполнения поставленных задач (полностью/частично) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что способствовало/ препятствовало их выполнению:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какова результативность выполнения поставленных задач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что появилось нового в работе МО в текущем году, какова результативность этой деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько плановых заседаний МО состоялось в текущем году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематика**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько состоялось оперативных заседаний МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематика**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Итоги работы по темам самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участие МО в общешкольных мероприятиях в сравнении за два-три года:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО (в сравнении за два- три года)
* Кто работал более активно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Кто работал менее активно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Как участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО отразилось на профессиональном росте учителя и результативности обученности учащихся (в сравнении за два- три года)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Качество выполнения МО внутришкольного контроля.Выполнение графика тематического контроля (с предоставлением справок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результативность контрольных работ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Взаимопосещение уроков (с предоставлением анализа посещенных уроков)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Взаимопроверка тетрадей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа МО по подготовке к городскому мониторингу (содержание, результаты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа МО по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Работа МО по подготовке учащихся к участию в районных, городских мероприятиях, (в т.ч. олимпиадах) итоги участия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа МО с молодыми и начинающими учителями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя

( индивидуальная работа председателя МО с учителями, входящими в данное МО) в сравнении за два- три года:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обобщение и распространение передового опыта внутри МО в сравнении за два – три года (используемые формы, где и как осуществлялось, как отразилось на уровне профессионального мастерства учителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Итоги переводной и промежуточной аттестации учащихся в сравнении за два-три года, выявление причин данного уровня ( график, диаграмма, таблица - прилагается) - нужное подчеркнуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Участие МО в подготовке к аттестации учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_