РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» для 2-11 классов

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составленные учителями английского языка МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр» .

Рабочие программы предназначена для реализации общеобразовательной программы по иностранному языку во 2-11 классах в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр».

Основу программ составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр».

Рабочие программы разработаны на основе:

- авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык. 2-4 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016г.

Английский язык. 5-9 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016г. Английский язык. 10-11 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016г.

- локального акта МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр»утверждённого приказом по учреждению от 00.00.20\_\_\_ № \_\_\_\_ «Положение о рабочей программе педагога».

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- нормативные документы;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- планируемые образовательные результаты освоения предмета;

-планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование.

- перечень проверочных работ

Титульный лист содержит сведения о разработчиках программ и датах их утверждения.

В разделе Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета отмечено, что федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. В программе раскрыто достижение результатов во всех четырех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Также в этом разделе раскрыта сущность универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В рабочих программах раскрыты компетенции (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная), которые обучающийся должен освоить по учебному предмету «иностранный язык» на начальной основной ступени образования. В планируемых личностных, метапредметных и предметных результатах освоения учебного предмета определено, что учащиеся должны усвоить.

Содержание рабочих программ соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Содержание учебного курса» содержится информация о количестве часов на каждую тему (Unit), основных изучаемых вопросах и основных видах деятельности.

Содержание программ структурировано на основе компетентностного подхода*.* В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция**–**дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция**–**развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- способность к личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; к социальной адаптации;

- качества гражданина и патриота.

Формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

В разделе «Тематическое планирование» прописаны последовательность уроков, темы уроков, количество уроков, отведённое на изучение темы, содержание урока, планируемые результаты.

Рабочие программы по английскому языку для 2-11 классов соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и может использоваться для преподавания иностранного языка на базовом уровне в реализации общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Рецензент – \_Гаджимагомедова О.В

Руководитель ШМО иностранного языка

1.09.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы по учебному предмету «Немецкий язык» для 5-6 классов

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составленные учителями английского языка МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр» .

Рабочие программы предназначена для реализации общеобразовательной программы по иностранному языку в 5-6 классах в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр».

Основу программ составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр».

Рабочие программы разработаны на основе:

- авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.).

- локального акта МКОУ СОШ №9 им. А П Гайдара городского округа «город Кизляр»утверждённого приказом по учреждению от 00.00.20\_\_\_ № \_\_\_\_ «Положение о рабочей программе педагога».

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- нормативные документы;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- планируемые образовательные результаты освоения предмета;

-планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование.

- перечень проверочных работ

Титульный лист содержит сведения о разработчиках программ и датах их утверждения.

В разделе Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета отмечено, что федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. В программе раскрыто достижение результатов во всех четырех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Также в этом разделе раскрыта сущность универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В рабочих программах раскрыты компетенции (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная), которые обучающийся должен освоить по учебному предмету «иностранный язык» на начальной основной ступени образования. В планируемых личностных, метапредметных и предметных результатах освоения учебного предмета определено, что учащиеся должны усвоить.

Содержание рабочих программ соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Содержание учебного курса» содержится информация о количестве часов на каждую тему , основных изучаемых вопросах и основных видах деятельности.

Содержание программ структурировано на основе компетентностного подхода*.* В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция**–**дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция**–**развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- способность к личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; к социальной адаптации;

- качества гражданина и патриота.

Формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

В разделе «Тематическое планирование» прописаны последовательность уроков, темы уроков, количество уроков, отведённое на изучение темы, содержание урока, планируемые результаты.

Рабочие программы по английскому языку для 5-6 классов соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и может использоваться для преподавания иностранного языка на базовом уровне в реализации общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Рецензент – \_Гаджимагомедова О.В

Руководитель ШМО иностранного языка

1.09.2020