**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №9**

**Протокол № 1**

**Заседания МО учителей истории и обществознания**

**от 28 августа 2020 года**

**Руководитель ШМО – Таймазова А.М.**

***Присутствовали:* 5 человек:**

1. Халидова Б.А. **3.** Татарханова З.Р. **5.** Таймазова А.М.
2. Тарюшина А.В. **4.** Алимурадова М.Э.

**Тема: *«Планирование и организация методической работы учителей истории и обществознания на 2020 – 2021 учебный год».***

***Повестка дня:***

**1**. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей истории, обществознания, иностранных языков на 2019-2020 учебный год.

**2**. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

**3.** Содержания новых программ по предметам в условия ФГОС СОО. Осуществление преподавания истории в соответствие с историко-культурным стандартом. Индивидуальный проект – обязательная часть общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего общего образования

**4.** Рабочая программа учителя истории, обществознания, иностранного языка. Особенности документа в свете требований ФГОС. Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

**5.** Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей в соответствии с учебным планом.

**6**. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности элективных курсов.

**Ход заседания:**

***По первому вопросу***  был рассмотрен план работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год. План обсуждался, корректировался, после чего Таймазова А.М. предложила утвердить план работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.

***По второму вопросу*** заслушали руководителя ШМО Таймазову А.М., которая познакомила присутствующих с анализом работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год.

***По третьему вопросу*** выступила Таймазова А. М., руководитель ШМО. Она рассказала, что необходимо использовать новые подходы к преподаванию истории в школе: надо учитывать начавшийся переход к линейной системе преподавания и процессы синхронизации курса истории России с преподаванием истории зарубежных стран, использовать культурно-антропологический подход в преподавании предмета. учитывать этнокультурный компонент: история страны через историю регионов, формировать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям.

***По четвёртому вопросу*** слушали учителя истории и обществознания Халидову Б.А. Она познакомила с особенностями рабочей программы в свете требований ФГОС.

***По пятому и шестому вопросам***  состоялось утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

***Решили:***

**1**. Утвердить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год.

**2**. Рекомендовать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год для утверждения.