

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара «городского округа «город Кизляр»

за 2015-2016 учебный год

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара «городского округа «город Кизляр»

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №125/1 от « 4 » сентября 2015 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от « 31 » августа 2015 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара «городского округа «город Кизляр»

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1967 году. Проектная наполняемость 860 обучающихся, фактическая 1168 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены. В школе имеются: 34 учебных кабинетов, актовый зал, столовая, школьный музей, библиотека с читальным залом, мастерские технического и обслуживающего труда, 2 спортивных зала, кабинеты медицинской, психологической служб, кабинет ОБЖ.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлениями главы города Кизляра от 30.01.2015 года №3 и лицензией, серия 05Л01 № 0001739, регистрационный № 7415 от 04.06.2014 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан на право ведения образовательных программ:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее (полное) образование.

Учредитель : Администрация городского округа «город Кизляр»

Юридический адрес: г. Кизляр ул. Грозненская 29,

Фактический адрес:

ИНН: 0547004721 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 27.11.2000 г.)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением Администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015 года №3 и лицензией 05Л01 № 0001739 от « 4 » июня 2014 года, выданной _____

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование

2. основное общее образование

3. среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП 017041 от « 30 » декабря 2011 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан, свидетельство действительно по « 18» марта 2023 года

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-ые	4	122	4	122	-	-	-	-	-	-
2-ые	4	117	4	117	-	-	-	-	-	-
3-ие	4	101	4	101	-	-	-	-	-	-
4-ые	5	98	5	98	-	-	-	-	-	-
5-ые	4	124	4	124	-	-	-	-	-	-
6-ые	5	128	5	128	-	-	-	-	-	-
7-ые	5	144	5	144	-	-	-	-	-	-
8-ые	4	112	4	112	-	-	-	-	-	-
9-ые	5	126	5	126	-	-	-	-	-	-
10-ые	2	33	1	15	-	-	1	18	-	-
11-ые	2	50	1	29	-	-	1	21	-	-
Итого	44	1155	42	1116	-	-	2	39	-	-

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы -25 учащихся;

5 - 7 классы - 28 учащихся;

8 - 9 классы – 26 учащихся;

10 - 11классы - 21 учащихся.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Школа работает по графику шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия во 2-11 классах составляет 45 минут, в 1 классах 35 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками 5 минут.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. Начало занятий первой смены – 8.00 часов, окончание - 13 часов 30 минут, начало второй смены - 12 часов 15 минут, окончание - 16 часов 20 минут. Во второй половине дня для учащихся организована работа кружков и спортивных секций по интересам.

Сменность, количество классов, обучающихся во вторую смену.

Численность классов и классов- комплектов и численность обучающихся.	
II смена	
Количество классов	Количество учащихся
18	450

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1155
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Сведения об административных работниках.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
Лещенко Елена Анатольевна	Директор	23	4
Амирова Ирина Федоровна	Зам. директора по УВР	27	5
Ускова Марина Александровна	Зам. директора по УВР	27	5
Капиева Елена Николаевна	Зам. директора по УВР	19	1.5
Дикань Светлана Александровна	Зам. директора по ВР	24	1
Тарюшина Алеся Владимировна	Зам. директора по НМР	16	1
Закариев Шамиль Закариевич	Зам. директора по ИКТ		5

	выше 60 лет	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	69
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	0
	Старший вожатый	1
	Методист	0
	Педагог дополнительного образования	0
	Другие должности (указать наименование)	0
Текущность педагогических кадров за год		
Педагогический стаж	менее 5 лет	8
	от 5-10 лет	25
	от 10 лет и более	33
Имеют учёную степень		0
Имеют почётные звания		5
Имеют государственные и ведомственные награды		

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

- ✓ образовательные программы углубленного обучения,

Характеристика образовательных программ

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной, средней (полной)) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Принята на заседании педагогического совета.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в основном звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории.

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 26 часов; 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8 класс - 36 часов; 9 класс - 36 часов. 10 класс-36 часов 11 класс-36 часов
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на начальной ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Внеурочная деятельность организована в 1, 2, 3, 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения	- определены требования к результатам освоения основной	Определены требования к результатам освоения

основной образовательной программы 1-3 ступени	образовательной программы начального общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Зафиксирован системно - деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Соблюдается преемственность результатов для разных ступеней
Требования к условиям реализации основной образовательной программы 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы»
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Потребности и запросы участников образовательного процесса учтены

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён: приказом директора МКОУ СОШ № 9 от 28.08.2014 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования,	Соответствует

	регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов и их соответствие 1-3 ступени		Имеются в наличии 100% рабочих программ.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	1 ступень	Соответствуют
	2 ступень	Соответствуют
	3 ступень	Соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий согласовано с председателем первичной профсоюзной организации, утверждено приказом директора школы	
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс – пятидневная, 2-11 класс – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН.	
Расписание занятий предусматривает:	<ul style="list-style-type: none"> - на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; - на II-III ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; - дневную и недельную работоспособность обучающихся; - для обучающихся 5 - 11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда; 	<ul style="list-style-type: none"> Предусматривает Предусматривает Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся Для обучающихся в 6- 7 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов; - количества часов в расписании занятий и учебном плане; - соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов. 	<ul style="list-style-type: none"> Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объеме Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует Соблюдается предельно допустимая учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов Не реализуются

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников за 2015-2016 учебный год:

Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

классы	2015-2016 учебный год				
	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%
2-4	319	319	100%	158	50%

Учащиеся 1-х классов (122 учащихся) на конец года не аттестуются.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

классы	2015-2016 учебный год				
	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%
5-9	634	634	100%	204	100%

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

классы	2015-2016 учебный год				
	Кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%
10-11	88	88	100%	43	50%

Результаты ОГЭ 2015-2016 учебного года.

Предмет	Колич. учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	126	8	37	80	3	3.2	96%
Математика	126	1	29	93	3	3.0	96%

Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебного года.

Предмет	Колич. учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	51	4	17	30	7	3.3	82%
Математика	51	8	16	18	9	3.4	76%

Рейтинг предметов по среднему баллу свидетельствует о недостаточно высоком уровне подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, об отсутствии эффективности работы учителей.

Таким образом, выше приведенный самоанализ отчетливо показывает наши слабые места и те проблемы, над которыми предстоит педагогическому коллективу работать в новом учебном году.

Награждены золотой медалями “За особые успехи в учении”:

1. Андалаева Марзият Салиховна 11 «а» класс
2. Багавова Арапат Рустамовна 11 «а» класс
3. Багамаева Асият Султанакаевна 11 «а» класс
4. Живодерова Анастасия Андреевна 11 «а» класс
5. Салихова Альбина Амировна 11 «а» класс
6. Иваненко Ксения Витальевна 11 «б» класс

Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

Информация о профильном изучении предметов.

Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – 0.9 %.

В нашей школе ведётся профильное обучение на старшей ступени общего образования. С целью реализации Концепции профильного обучения набор в 10-й класс производится по направлению социально-гуманитарного профиля.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка - это две главных части одной системы. На базе 9 «б» класса в школе ведётся предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка выполняет подготовительную функцию, где ученик имеет возможность обогатить теоретические знания по предмету.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, учебные планы профильного класса были сформированы на основе регионального базисного учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов без ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

Программы профильного изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы	
		Предмет	Количество часов
10 «А»	Социально-гуманитарный профиль	Экономика	1 ч
11 «А»		Право	1ч
		Общество	3 ч
		Русский язык, литература	9 ч

Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Мониторинг качества знаний по предметам социально-гуманитарного профиля в динамике за 2015-2016 учебный год :

предметы	2015-2016 уч.год	
	10 класс	11 класс
Русский язык	67%	63%
Литература	71%	72%
История	69%	66%
Обществознание	69%	76%
Право	79%	86%
Экономика	72%	74%
Средний показатель	71%	73%

Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – 1,3%.

Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Муниципальные олимпиады, количество призовых мест	Республиканские олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2015 – 2016 уч.год	50	2	1	121

Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Литературное чтение	2	2	117	Абдулкадирова М.Н. Ускова М.А. Федосеева Е.Н. Лацурова Л.В.
Групповые занятия	Русский язык»	2	3	101	Юсупова С.С. Гусинова Х.М. Качмасова Д.У.
Групповые занятия	Математика	2	4	98	Ходжаева Т.А. Капиева Е.Н. Дикань С.А. Бровкова Д.А.
Групповые занятия	Окружающий мир	1	1	122	Быкова Л.В. Ширинова Э.Н. Ладунова А.А.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (социальный педагог, психолог и др.).

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Омарова П.	социальный педагог	1 год	1 год	высшее	нет
Байзанова Д.С.	учитель-логопед	2 года	2 года	высшее	нет

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 педагог-психолог с 2013 года
2.	Оснащение кабинетов	Частичное
3.	Документация	Полная в наличии
4.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностическая, коррекционная, консультативная, психопрофилактическая, методическая работа
5.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Одарённые, неблагополучные, многодетные
6.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Создание условий для личностного развития, обучения и воспитания учащихся
7.	Используемые методики психодиагностики	В работе педагога-психолога используются различные методики психодиагностики в зависимости от сложных ситуаций
8.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная	 да да

	развивающая	да
	просветительско-профилактическая	да
	консультативная	да
9.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Преодоление трудностей учащихся в учебной деятельности, овладение навыков адаптации, психопедагогическое сопровождение школьников, развитие творческого потенциала учащихся (одарённые дети)
10.	Участие в работе ПМПк	По необходимости
11.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Участие в педагогическом совете школы, выступление на родительских собраниях, конференциях, совместная работа с социологом школы, зам. директора по ВР
12.	Формы взаимодействия с родителями	Консультативная
13.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие в КПДН
14.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	За время работы в школе снизилось количество детей, стоящих на внутришкольном учёте благодаря различным мероприятиям, направленным на профилактику табакокурения, наркозависимости

Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2015-2016 уч. г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:		
общеобразовательного учреждения	75	6
учреждения дополнительного образования детей	465	40,2
предприятий	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2015-2016 уч. г.
---	------------	------------------

1.	Количество участников различных смотров, конкурсов: всего	332
	в т.ч. городского уровня, муниципального	253
	республиканского уровня, регионального	68
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	11
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов: всего	67
	в т.ч. городского уровня, муниципального	61
	республиканского уровня, регионального	4
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	2

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	<i>Данные об обеспеченности учебной литературой</i>
1-4 классы	100%
5 классы	100%
6 классы	75%
7 классы	85%
8 классы	85%
9 классы	80%
10-11 классы	75%

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	116
Количество ПК, используемых в учебном	82

процессе	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	нет
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/22
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	7
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Биология – частично Физика - частично Физическая культура- 100%
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	нет

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Есть (кабинет информатики)
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения

и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса; создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, есть доска объявлений. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школы.

Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.П. Гайдара «городского округа «город Кизляр»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ СОШ № 9

(Лещенко Е.А.)

« _____ » _____ 2016 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Лещенко Елена Анатольевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022