

**Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики. МКОУ СОШ №9
2019-2020 учебный год.**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ГМО: «Интерактивные средства обучения как способ организации учебного взаимодействия» и методической темой ШМО: « Различные стратегии обучения в соответствии с ФГОС».

Цель методической работы: Создание условий для повышения качества знаний в условиях реализации ФГОС.

Задачи методической работы:

- * Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
- *Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
- *Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- *Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- *Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего образования.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам Самообразования, освоение новых педагогических технологий. Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по математике, физике и информатике. Выполнение поставленных задач способствовала работа всех членов МО.

Было проведено 6 плановых заседаний ШМО.

Заседание №1

1. Анализ работы МО за 2018-2020 уч. год. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год.
2. Рассмотрение календарно-тематических планов учителей предметников, рабочих программ.
3. Методические рекомендации по предметам МО.
4. Анализ ОГЭ и ЕГЭ 2020г. План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Темы самообразования учителей- предметников.

Заседание №2

1. О проведении школьной олимпиады по математике, физике и информатике.
2. Об изменении КИМов ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике, физике в 2019- 2020 учебном году.
3. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике (Амирова И.Ф.)
4. Неделя математики с 26.11. 2019г по 02.12. 2019г

Заседание № 3

1. Итоги I четверти. Результаты вводного контроля.
2. Анализ школьного тура, городского олимпиады школьников.
3. Ведение документации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание № 4

1. Итоги II четверти. Полугодовой контроль.
2. Анализ результатов диагностических работ по математике в 11-х классах.
3. Активные методы обучения Нуриева.Д.М)

Заседание № 5

1. Итоги III четверти. Результаты диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в новой форме.
2. Повышение качества уроков информатики через освоение различных методических приёмов и форм работы на уроках и во внеклассной работе» (Фадеевой А.В.)
3. Из опыта подготовки к ЕГЭ (по математике, задания части С Исинова А.А., информатике ганиева .Э. Г , по физике Саитовой. С.А.).

Заседание № 6

1. О проведении выпускных экзаменов (знакомство с инструкциями, письмами по проведению экзаменов).

2. О проведении итоговых контрольных работ по математике, физике, информатике.

3. Утверждение перечня учебников на 2019-2020 учебный год.

В объединение входят: 9 учителей, из них учителей математики; -5, учителей физики-2, учителей информатики -2 все учителя с большим стажем работы.

Высшая категория — **Исинова А.А.**

Нуриева Д.Н.

Пирмурадова Б.Р.

Один учитель имеет I квалификационную категорию: **Исаева З.М.**

Состав методического объединения учителей математики, физики, информатики.

№	Ф.И.О.	Образование	должность	Дата приема в школу	Общий стаж	Педагогический стаж	Категория, разряд	Дата получения разряда и курса.
1	Нуриева Дильшана Минхажовна	высшее	Учитель математики	1995	29	33	14	2015г. 2013г-курсы
2	Ганиева Эльмира Мунировна		Учитель математики и информатики.	2008	20	15	соответствие	2016 г.
3	Исинова Адият Агаховна	высшее	Учитель математики	2009г		24	14	2015г. 2013г. курсы.
4	Пирмурадова Барият Агаховна	высшее	Учитель математики	2002г.		25	14	2013г. 2011г - курсы.
5	Сайтова Мелихан Ажувна	высшее	Учитель физики и	1987г	32	32	12	2006г. 2001г

			информатики.					
6	Бешалиева Асият Амерхановна	среднее	Учитель математики	2000	10	10	соответствие	2016г.
7	Ахмедов Залимхан Иллаевич	высшее	Учитель математики и физики		44	44	12	2017г.
8	Исаева Зайнаб Меджидовна	высшее	Учитель математики	1977г	42	42	13	2018г.
9	Мусаева Лаина Магомед-Эминовна	Среднее специальное	Учитель информатики	2013 г.	7	7	соответствие	2019.г

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством Образования РФ, составил рабочие программы.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя принимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Темы самообразования учителей

№\№	Ф.И.О.	Тема самообразования	На сколько лет рассчитана.	Который год работает	Обобщение. Год.
1	Ахмедов Залимхан Иллаевич	«Методика решения задач по физике повышенной трудности».	5	1	2018

	(учитель физики)				
2	Саитова Меленхан Ажуевна (учитель физики)	«Применение ИТК на уроках физики».	5	2	2017
3	Исаева Зайнаб Меджидовна(учитель математик0)	«Реализация компетентностного подхода на уроках математики»	5	3	2017
4	Нуриева Дильшана мингажевна (учитель математики)	«Развитие познавательной деятельности учащихся в процессе приобретенных знаний»	5	2	2016
5	Пирмурадова Барият Агаховна (учитель математики)	«Самостоятельные работы на уроках математики».	5	3	-2016
6	Исинова Адият Агаховна (учитель математики)	«Самостоятельные работы на уроках математики».	5	3	-2017
7	Алимхановна Бешалиева Асият (учитель математики)	« Проблемное обучение на уроках математики»	5	2	-
8	(учитель информатики)	«Дифференцированный подход в иучении предмета информатика «	5	2	-
9	Ганиева Эльмира Мунировна	«Развитие мотивизации на уроках информатики ,как средство повышение уровня обученности учащихся»			

Для повышения качества обучения учащихся, учителя математики и физики ставят перед собой следующие задачи:

- 1 Изучение и внедрение в практику работы новые, современные технологии обучения.
- 2 Активизация познавательной деятельности учащихся через различные формы деятельности.
- 3 Совершенствование технологии проверки ЗУН учащихся с учетом созданий условий для их самореализации в учебной деятельности.
- 4 Развитие логического, творческого и критического мышления учащихся, памяти, внимания, речи.
- 5 Фор овно-нравственного потенциала личности учащихся на основе возможностей изучаемой дисциплины.

Были проведены контрольные работы за I полугодие в 1-й четверти были рассмотрены следующие вопросы:

- 1 анализ работы за2019-2020 год
- 2 Ознакомление с планом работы на 2019-2020 учебный год.
- 3 анализ результатов ЕГЭ по математике за 2019-2020 учебный год.
- 4 Обсуждение нормативно- правовых документов.

- 5 Составление графика предметной недели, внутри школьных олимпиад.
- 6 утверждение графика проведения контрольных и лабораторных работ.

Учителя: Исинова А.А , Нуриева Д .М., два раза в неделю проводят консультации с учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке ЕГЭ и ОГЭ. Все учителя проводят дополнительные занятия для подготовке к сдаче ОГЭ. и ЕГЭ.

Учитель математики Нуриева Д.М. В своей работе опирается на парно-групповую технологию. Темой ее самообразования является: «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики», проводят тесты, контрольные и их анализ.

Учитель физики Саитова С.А. В своей работе использует технологию: «Дифференцированное обучение», проводит контрольные , тестовые , лабораторные работы и их анализ.

Учитель Пирмурадова Б.А. Проводит дополнительные занятия с сильными и со слабоуспевающими учениками.

Проводит дополнительные занятия с учениками 8-х классов.

Ахметов З.И. учитель физики проводит дифференцированное обучение среди 7-х классов

Учителя информатики в своей работе используют тему: «Использование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления и использования и интереса учащихся».

Была проведена проверка рабочих тетрадей.

Цель проверки:

Наличие тетрадей у учащихся. Внешний вид тетрадей. Аккуратность ведения тетрадей.

В ходе проверки были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по математике в 5-11 классах. В школе преподают математику следующие учителя:

Пирмурадова Б. А. - 5 «б», 6 «а», 7 «а», 8 «б», 8 «г»

Исаева З. М. -5 «д», 5 «в». 6 «д», 7 «б», 7 «г»

Бешалиева А. А. -5 «а», 5 «г», 6 «б», 6 «в», 7 «в»

Исинова А. А. - 8 «а», 8 «в», 9 «б», 10 «б», 11 «а»

Нуриева Д. М. - 6 «г», 9 «а», 9 «в», 9 «г», 10 «а», 11 «б»

Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам : соответствие количества тетрадей, внешний вид тетрадей(их оформление, почерк, внешний вид, опрятность); объём домашних и классных работ не у всех учащихся соответствует; частота проверки, качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений классификация ошибок).Объективность оценок; индивидуальная работа ученика над собственными ошибками ,соблюдение единого орфографического режима. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически до7 класса включительно, а периодически в 8-11 классах (у слабых учащихся проверяются систематически). Уровень проверки-удовлетворительный. Все работы во всех классах проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, не всегда соблюдается единый орфографический режим. объём заданий не всегда соответствует норме для обучающихся 5-11 классов. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Почти все обучающиеся 5-11 классов имеют тетради для контрольных работ. Однако при работе в тетрадях для контрольных работ встречаются следующие нарушения: отсутствует у некоторых классов работа над ошибками, что является нарушением для данного учебного предмета. Количество тетрадей соответствует количеству учащихся в классах, но допускаются грязные зачёркивания и не аккуратные исправления.

Выводы и рекомендации:

1. Проверка домашних работ учителями осуществляется постоянно и систематически.
 2. Обратит внимание на соблюдение единого орфографического режима во всех классах.
 3. Обратит внимание на систему работы над ошибками.
 4. Обратит внимание на дифференциацию заданий по математике.
 5. Обратит внимание на индивидуальную работу с учащимися.
 6. Провести работу с учащимися по ведению тетрадей.
 7. Пригласить в школу родителей учащихся, которые постоянно не выполняют домашнее задание.
 8. Провести работу с перечисленными выше учащимися ученическим комитетом школы.
- С 02 по 07 декабря была проведена неделя математики. Все учителя дали открытые уроки

Была проведена _____ неделя математики с 02.12.2019 по 07.1.2019 г.г.

День недели	№ урока	Класс	Тема урока	Учитель
Вторник	4	10 «а»	Повторительно-обобщающий урок по теме « Уравнения»	Нуриева Д.М.
Среда	5	« 8б»	«Электричество»	Саитова С.А.
Среда	1	7 «б»	«Мир компьютера»	Мусаева Л.М.
Суббота	6	7 «в»	«Математика КафЕ»	Бешалиева А.А.
Суббота	4	7 «а»	«Признаки равенства треугольников»	Исаева З.М.
Суббота	1	Все классы	Конкурс газет.	Нуриева Д.М.

Участие в олимпиадах:

1. Первое место в городской олимпиаде среди 7 классов занял Абдуллаев Шихмирза, 7 «А» класс. Учитель: Пирмурадова Б.А.
2. Второе место в городской олимпиаде среди 10 классов занял Гусейнов Саид, 10 «Б» класс Учитель: Исинова А.А
3. Второе место в Республике за исследовательскую работу заняла ученица 8 «А» класса, Ломидзе Диана. Учитель: Исинова А.А
4. В олимпиаде Чебышева ученики нашей школы заняли 5 мест: Абдуллаев Шихмирза 7 «А» класс, Багандов Амирхан 6 «А» класс, Доненко Игорь 6 «А» класс, Устименко Кристина 5 «Б» класс, Алие Али 5 «Б» класс

Вывод:

Работу коллектива над методической темой школы: «Различные стратегии обучения в соответствии с ФГОС» признать удовлетворительной.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены, так как в 4 четверти всеми учителями математики, физики и информатики была организована работа с учащимися на сайтах Якласс и Учи.ру.

Следует обратить внимание на то, что слабым звеном достаточно большого количества учителей является индивидуальная работа с учащимися. Необходимо обратить внимание на слабую подготовку учащихся к участию в олимпиадах по физике и информатике. Анализ работы школы показывает, что была проделана большая работа, но, тем не менее, высвечиваются проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы

*Неполное использование элементов эффективных технологий, с целью углубления индивидуальной работы с учащимися.

*Неполная мотивация педагогического коллектива на использование возможностей внеклассной работы по предмету

*Остается недостаточно высоким организационно-методическим уровень предметных недель

Рекомендации:

*Продолжить работу по изучению требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в основной школе.

*В работе МО обратить внимание на применение учителями новых технологий на уроках, особенно информационных и интерактивных.

*Спланировать цикл открытых уроков, продумать посещение уроков.

*Регулярно заслушивать творческие отчеты педагогов на заседаниях МО и тематических педсоветах.

*В рамках методической недели провести семинары-практикумы по обмену опытом.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1 Повышать качество преподавания, внедрять передовой педагогический опыт, практику работы, организовать публикации творчески работающих учителей.
- 2 Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми.
- 3 Разработать алгоритм работы над темами по самообразованию внедрить в практику «План работы, для совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями».
- 4 Продолжить работу над методической темой МО учителей математики, физики и информатики.

Перспективный план на 2020-2021 учебный год.

Принято на заседании МО математики, физики и информатики

30 мая 2020 года.

- 1 Утверждение плана на новый учебный год.
- 2 Утверждение календарных тематических планов на новый учебный год.
- 3 Особенности работы с одаренными детьми.
- 4 Усилить работу при подготовке ЕГЭ и ОГЭ.
- 5 Продолжить работу над самообразованием
- 6 Подведение итогов работы за год.

Руководитель ШМО

Нуриева Д.М.